



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детства и юношества «Факел» г. Томска

КЛАССИФИКАТОР ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ в 2020-2021 учебном году

В текущем учебном году Учреждение реализует 45 дополнительных общеразвивающих программы, ориентированные на разностороннее личностное развитие и социализацию детей.

В 2020-2021 учебном году педагоги работают по программам, приведенным в соответствие с действующими законодательными и нормативно-правовыми документами: [статья 12](#) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и ПИСЬМОМ Минобрнауки от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В учреждении сформирована база программно-методического обеспечения образовательного процесса:

№ п/п	Наименование общеобразовательной программы	ФИО педагога	Срок обучения	Возраст обуч-ся	Кол-во человек в группе	Аннотация программы
Художественная направленность						

1	Комплексная программа студии эстрадного вокала «Акцент»	Филимонова К.В. (вокал), Анашкина Е.Б. (психологическое сопровождение) Шкуратова Ю.В. (сценическое движение)	6 лет	6-18	4-6	Программа направлена на формирование артистической смелости, самостоятельности, взаимодействия обучающихся друг с другом. В вокальной студии ребенок учится исполнять любимые песни «правильно», используя природные вокальные данные, развивает артикуляционный аппарат и мелодический слух. Целью программы является воспитание чувства ритма, музыкального слуха, развитие гармонического слуха. На занятиях, предусмотренных программой, обучающиеся раскрывают вокальные данные, учатся работать с микрофоном под фонограмму «минус».
2	Хореографический коллектив народного танца «Улыбка»	Борисова Н.В. (хореограф)	4 года	6-9	10-12	Программа направлена на приобщение обучающихся к классическому танцу как основе танцевального искусства; к народному танцу как содержательному изложению и трансляции национального характера; к историческому танцу как инструменту воспитания изящных манер.
3	Хореографический коллектив «Созвездие»	Морозова А.В. (хореограф) Петровская И.А. (концертмейстер)	3 года	6-10	8-10	Обучающиеся по данной программе получают возможность реализации своего таланта в творческой сфере, формирования правильной самооценки, получения знаний, которые заложены в искусстве.
4	Комплексная программа творческого объединения «Театр+игра»	Галкина И.А. (актерское мастерство) Ярославцева Л.Р. (психологическое сопровождение) Красноперова Я.Н. (вокал) Шкуратова Ю.В. (сценическое движение)	5 лет	7-12	10-12	Программа предусматривает получение системы знаний о театре, освоение сценического движения и речи, что позволяет выработать красоту движения и пластики. Обучающиеся учатся владеть своим телом и словом, слушать и понимать партнера, развивают чувство ритма, память, волю, воображение, внимание, фантазию, память и знакомятся с работой театральных технических служб (музыкального и костюмерного цеха по изготовлению декораций и реквизита).
5	Комплексная программа «Амазонки»	Шпанская А.Ю. (дизайн костюма) Перепелицына Е.В. (моделирование одежды)	5 лет	10-17	10-12	Программа театра моды предполагает изучение основ по моделированию и конструированию одежды, эскизной деятельности, истории костюма и дефиле. В ходе занятий обучающиеся учатся определять фасон в соответствии с силуэтом фигуры, осваивают основные методы и приемы моделирования и конструирования одежды. Обучение технологии пошива одежды позволяет научиться легко и быстро шить одежду для себя, своих родных и близких. Занятия различными видами рукоделия в рамках программы максимально раскрывают творческие способности детей.
6	Имидж-студия «Анфиса»	Шпанская А.Ю. (дизайн костюма)	3 года	7-10	10-12	На занятиях в имидж-студии «Анфиса» обучающиеся овладевают техниками декоративно-прикладного творчества, учатся делать бижутерию, шить мягкие игрушки, работать с нетрадиционными материалами и создают свой первый авторский костюм.

7	«Умелые пальчики»	Бровкина А.С.	1 год	7-11	10-12	Программа направлена на раскрытие творческого потенциала, обучение детей выполнять сувенирную продукцию, панно, открытки, игрушки, украшения, предметы интерьера и многое другое; знакомство детей с такими декоративно-прикладными техниками как бисероплетение, лепка, бумагопластика, изонить, коллаж, аппликация и многое другое, в результате чего дети не только приобретают навыки выполнения изделий декоративно-прикладного творчества, но и учатся оформлять и презентовать свои работы.
8	Изостудия «Волшебная кисточка»	Шафигулина О.М.	4 года	6-11	10-12	Посредством программы дети знакомятся с творчеством русских художников, а также современных томских художников, с основными жанрами и средствами выразительности изобразительного искусства, с основными законами цветоведения, композиции и рисунка, основными художественными техниками; учатся основным приемам работы с красками, кистью, карандашом, приобретают навыки подготовки работ к экспозиции.
9	Современный маникюр	Камкина Т.А.	3 года	14-17	8-12	Программа преследует целью научить детей самостоятельно делать маникюр, наращивание ногтей и разрабатывать их дизайн. По окончании обучения выдается сертификат.
10	«Живем в традициях»	Красноперова Я.Н.	3 года	6-14	7-8	Программа направлена на формирование умений певческой деятельности и совершенствование вокальных навыков: певческой установки, певческого дыхания, звукообразования при исполнении народных песен, артикуляции, координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса (звонкостью, полетностью и т.п.); навыков следования дирижерским указаниям; слуховых навыков (навыки слухового контроля и самоконтроля за качеством своего вокального звучания).
11	«Основы парикмахерского искусства»	Попушина Т.В.	3 года	12-17	10	Программа направлена на создание условий для знакомства с профессией парикмахер как одним из видов искусства и содействует развитию творческих возможностей воспитанников.
12	«Листая народный календарь»	Пономарева Т.А.	1 год	7-11	8-10	Программа способствует формированию у обучающихся позитивного отношения к народным обычаям, традициям, обрядовым календарным праздникам посредством декоративно-прикладного творчества.
Социально-педагогическая направленность						
1	«Клуб английского языка»	Межибор Т.И.	5 лет	7-18	10	Программа предусматривает обучение детей чтению, пониманию устной и письменной речи, переводу иностранного текста.

2	«Funny English»	Жукова Д.В.	3 года	5-10	10	Программа создает условия для формирования у обучающихся коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка, знакомящегося с языком через прикладное искусство, когда параллельно с изучением английского языка идет развитие его художественно-творческих способностей через обучение декоративно-прикладному искусству.
3	«Азбука безопасности дорожного движения»	Елкина Е.Ф.	4 года	7-11	25-30	Программа направлена на формирование навыков безопасного поведения на дороге.
4	«Школа светофорных наук»	Елкина Е.Ф.	1 год	10-11	10-12	Программа предусматривает формирование у обучающихся системы знаний о безопасном поведении на улице и в транспорте. На завершающей стадии обучения организуется деятельность профильного отряда ЮИД по профилактике детского травматизма и пропаганде ПДД.
5	«Дети в безопасности»	Елкина Е.Ф.	1 год	7-11	12-25	Обучение по программе позволяет детям систематизировать и углубить знания по безопасности в разных ситуациях на улице и дома, приобрести опыт поведения в экстремальных ситуациях, нести ответственность за свое здоровье и здоровье окружающих.
6	«Моя профессия»	Медведева К.Н. Богачков А.Д.	1 год	15-17	10-12	Основная идея программы - получение углубленных знаний старшеклассником, имеющим устойчивый интерес к психологии, социальной педагогике, логопедии через погружение в специфику трудовых действий (функций) выбранной профессии. Программа направлена на допрофессиональную подготовку, включающую в себя: - профессиональное самоопределение; - подготовку к освоению педагогической профессии; - «проживания» обучающимися будущей педагогической профессии» (педагога-психолога, социального педагога, логопеда).
7	«Ориентир - выбор профессии»	Бережная Н.Б. Лебедева О.А.	2 года	13-15	10-12	Программа направлена на приобретение обучающимися умений и навыков, необходимых при выборе профессии.
8	Мастерская эффективного общения	Бережная Н.Б. Лебедева О.А.	1 год	14-17	10-12	Программа ориентирована на формирование нравственных позиций, развитие и последующую отработку коммуникативных навыков, снижение уровня личностной тревожности, нормализации самооценки.
9	«Учимся управлять собой»	Лебедева О.А. Косыгина Е.Ю. Бережная Н.Б. Дудко К.А.	2 года	10-15	11-14	Обучение по программе формирует у школьников навыки толерантного взаимодействия и умение социально-приемлемо выражать агрессивное поведение; воспитывает стремление преодолевать жизненные трудности, справляться со стрессом без применения отклоняющихся форм поведения.

10	«Я и мир вокруг» для дошкольников	Бережная Н.Б. Лебедева О.А.	1 год	5-7	8-10	Целью программы является оказание психологической поддержки детям дошкольного возраста, ознакомление с эмоциональным миром человека и способами осознанного управления им, создание условий для всестороннего развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной и успешной социализации ребёнка, его всестороннего личностного роста, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.
11	«Я и мир вокруг»	Бережная Н.Б. Лебедева О.А.	1 год	10-12	10-12	Программа направлена на формирование навыков успешной социализации подростка через развитие его адаптивных возможностей.
12	«Говорим правильно»	Самойлова Л.И.	1 год	5-11	12-25	Обучение по программе способствует формированию школьно-значимых функций, способствующих успешной адаптации обучающихся в учебной деятельности, устранению недостатков устной и предупреждению нарушений письменной речи.
13	Адаптированная программа «Говорим и пишем правильно»	Самойлова Л.И.	4 года	7-11	15-25	Программа направлена на развитие фонетико-фонематических процессов, внимания, памяти, мышления, устранение недостатков устной и предупреждение нарушения письменной речи, формирование школьно-значимых функций, способствующих успешной адаптации обучающихся в учебной деятельности.
14	«Я и ты»	Анашкина Е.Б.	1 год	7-10	10-18	Программа направлена на первичную профилактику отклоняющегося поведения через усвоение социально-ценностных поведенческих норм, формирование неспецифических знаний о себе, понимание своих чувств и эмоций, а также формирование активной жизненной позиции.
15	«Цвет настроения»	Анашкина Е.Б.	1 год	7-11	10-12	Программа, реализуемая через занятия в традиционных и нетрадиционных формах: арт-искусство, сказкотерапия и арт-терапия направлена на формирование психомоторных функций, адекватных форм поведения, умение понимать свои чувства и эмоциональное состояние другого; занятия могут быть полезны для детей с поведенческими проблемами, имеющими трудности в общении, а также с отставаниями в развитии эмоционально-волевой и личностной сферы (личностной незрелостью).
16	«Нет конфликтам»	Дудко Е.А. Богачков А.Д.	1 год	11-17	12-25	Программа направлена на формирование навыков социально-приемлемого проявления агрессии и сплочение коллектива подростков через осознание своих индивидуальных особенностей, получение необходимых знаний об агрессии и конфликтах, отработку навыков преодоления стресса, навыков дискуссии и умения распознать мотивы поведения других людей.

17	«Школьник - это Я»	Дудко Е.А.	2 года	6-10	12-15	Обучение по программе позволяет первоклассникам успешно адаптироваться к условиям школьного обучения: к новой системе социальных условий, новым отношениям, требованиям, видам деятельности, режиму жизнедеятельности и т.д. Наряду с оказанием помощи ребенку в установлении контакта с одноклассниками и учителями осуществляется помощь в развитии самосознания ребенка, умении самостоятельно принимать решения, а также способности противостоять стрессовым ситуациям.
18	«Я - пятиклассник»	Дудко Е.А. Медведева К.Н. Шашок А.Е.	2 года	10-12	15-25	Обучение по программе позволяет пятиклассникам успешно адаптироваться к обучению в основной школе, приобретать навыки конструктивного общения, социального взаимодействия с группой сверстников и умение налаживать взаимоотношения как с детьми, так и со взрослыми.
19	Адаптированная дополнительная образовательная программа «Жить на равных»	Анашкина Е.Б. Бережная Н.Б.	1 год	7-18	5-7	Программа направлена на формирование навыков и умений, способствующих развитию интеллектуальных, творческих качеств обучающихся, а также развитие способности детей к совместному взаимодействию средствами искусства.
20	«Клуб настольных и ролевых игр»	Богачков А.Д.	2 года	12-18	6-9	Программа разработана с целью социализации обучающихся, привития им общечеловеческих ценностей, законов этики и морали в игровой форме, способствующей решению психолого-педагогических и социально-педагогических проблем.
21	Клуб гитарной песни «Акустика»	Смирнов И.А. (гитара) Красноперова Я.Н. (вокал)	4 года	10-17	8-15	Посредством обучения по программе осуществляется развитие социально-коммуникативных навыков с помощью игры на гитаре.
22	Вожатский отряд «Ярко!»	Смирнов И.А.	1 год	13-17	8-15	Программа направлена на социальную адаптацию, формирование знаний о деятельности вожатого, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков.
23	Ивент-группа «PartyMaker»	Смирнов И.А.	3 года	14-17	8-15	Программный материал способствует раскрытию творческих способностей обучающихся, стимулирует развитие коммуникативных способностей, знакомит с механикой проведения мероприятий (Этапы организации), позволяет приобрести опыт самостоятельной организации досугового мероприятия для сверстников, знакомит с такими профессиями как ведущий, аниматор, оформитель, звукорежиссер, фото- и видеограф, маркетолог и др.

24	«Древо жизни»	Татуйко И.Н.	4 года	7-17	8-10	Программа направлена на формирование у детей базовых-национальных ценностей. Обучение по программе дает возможность детям проявить себя в исследовательской деятельности посредством работы с первоисточниками, выполнять творческие работы и макеты, готовить презентации.
25	«Пресс-центр»	Шкуратова Ю.В.	3 года	10-15	10-12	Программа направлена на развитие творческих способностей детей посредством работы с медиа, формирование умения ориентироваться в потоке информации, расширение кругозора детей.
26	«Я - волонтер»	Шипилова Н.В. Кострыгина Е.Ю.	1 год	12-18	20-25	Обучение по программе позволяет вовлекать подростков в активную добровольческую деятельность.
27	«ЗОЖ-school»	Дудко Е.А. Медведева К.Н.	1	7-15	12-15	
Естественнонаучная направленность						
1	«Разговор о здоровье и правильном питании»	Кострыгина Е.Ю.	1 год	7-10	20-25	Обучение по программе предполагает формирование у младших школьников основы рационального питания, осознанного отношения к своему здоровью как главной человеческой ценности.
2	«Академия естественных наук»	Дудко Е.А. Медведева К.Н.	1 год	5-8	6-12	Программа предполагает проведение занятий в русле опытно-экспериментальной деятельности и направлена на рациональное сочетание заданий на расширение кругозора и развитие творческого потенциала, а также предоставление детям возможности самостоятельно добывать дополнительную информацию.
Физкультурно-спортивная направленность						
1	Танцевальная аэробика	Семенова О.В.	4 года	7-14	10-12	Программа направлена на совершенствование физического развития обучающихся, на мотивацию к здоровому образу жизни посредством освоения разных видов аэробики, умения снимать утомление, вызванное учебной деятельностью.
Техническая направленность						
1	Компьютерный класс «Childrens.com»	Лосева М.И.	3 года	7-12	7-9	Программа предполагает ознакомление обучающихся с программами Microsoft Office: создание мультимедийных презентаций - Microsoft Power Point; создание визиток, календарей, фотоальбомов и проч.- Microsoft Publisher; визуальной средой программирования Scratch - создание собственных мультимедийных проектов (игры, мультфильмы, сценарии...); компьютерной растровой графикой - Adobe Photoshop, векторной графикой и анимацией - Flash MX; трехмерной графикой GoogleSketchup; простейшим видеоредактором - Киностудия Windows Live (Windows Live Movie Maker); созданием сайтов на основе HTML и конструкторов сайтов.

2	Образовательная робототехника	Лосева М.И.	2 года	7-12	8-12	Программа направлена на формирование навыков конструирования и программирования роботов из различных конструкторов.
3	«Образовательная робототехника. Робот и Я»	Бойкова Е.А.	2 года	7-12	8	Программа направлена на обучение проектированию и конструированию всевозможных интеллектуальных механизмов-роботов, имеющих модульную структуру и обладающих мощными микропроцессорами.