



**Отчёт о результатах реализации программы инновационной площадки
МБОУ ДО Дом детства и юношества «Факел» г. Томска**

- 1. Полное название** учреждения образования (в соответствии с лицензией и Уставом).
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества «Факел» г. Томска.
- 2. Полный** почтовый адрес, телефон, факс, e-mail.
634012, г. Томск, пр. Кирова, 60
тел. 8(382)2-54-28-60; тел. факс 8(382)2-54-14-71
ddiy_fakel@sibmail.com
- 3. Отчетный период:** 2019-2020 учебный год.
- 4. Тема программы инновационной площадки:**
«Модель раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы» (решение инновационно-экспертного совета ТОИПКРО «О создании региональной инновационной площадки» (протокол №2 от 08.02.2018 г.)
- 5. Дата начала** реализации программы — март 2018 года, **дата окончания** — декабрь 2020 года
- 6. Ф.И.О. руководителя учреждения, заместителей руководителя, методистов.**
 - 1) Адаскевич Любовь Александровна, директор МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска.
 - 2) Скирневская Ирина Владимировна, заместитель директора по УР, методист.
 - 3) Акимова Елена Федоровна, заместитель директора по профилактической работе.
 - 4) Колесникова Нина Владимировна, методист.
 - 5) Ярославцева Любовь Рюриковна, методист.
 - 6) Самойлова Людмила Ивановна, методист.
 - 7) Татуйко Ирина Николаевна, методист.

7. Количество педагогов, участвующих в реализации инновационной программы, по форме:

Предм. области/ руководящие кадры	Все- го	Из них имеют				Повышали квалификацию по направлению инновационной деятельности) в последние 5 лет
		Высшую квалификац. категорию	Первую квалификац. категорию	Вторую квалификац. категорию	Не имеют катего- рии	
директор учреждения	1	1	-	-	-	да

заместитель директора по УР	1	1	-	-	-	да
заместитель директора по профилактическо й работе	1	1	-	-	-	да
методист	3	2	1	-	-	да
педагог - психолог	5	3	2	-	-	да
социальный педагог	2	1	-	-	1	да
Всего	13	9	3	0	1	13

8. Данные о педагогических работниках, участвующих в реализации инновационной программы

Ф.И.О	должность	Категория	Повышали квалификацию по направлению инновационной деятельности в последние 5 лет (где, когда, по какой теме, количество часов)
Адаскевич Любовь Александровна	директор, методист	высшая	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», 2020 г., «управление организацией дополнительного образования в условиях действующего законодательства», 72 ч.
Акимова Елена Федоровна	Заместитель директора по профилактической работе, педагог- психолог	высшая	1) ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», 2020г., «Современные подходы к организации психолого-педагогического сопровождения школьников», 80 ч. 2) Институт практической психологии «Иматон», Спб, 2019г., «Задержка речевого развития у детей раннего возраста: причины, проявления, методы психолого-педагогической коррекции», 12 ч. 3) ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций», 2019 г. «Коррекция и профилактическая работа с обучающимися подросткового и юношеского возраста с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение», 24 ч.
Анашкина Елена Брониславовна	педагог-психолог, педагог дополнительного образования	высшая	1) Институт практической психологии «Иматон», СПб, 2019г., «Переживание утраты близкого человека. Особенности психологической помощи», 16 ч. 2) ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», 2019г., «Инклюзивная практика в дополнительном образовании при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов», 80ч.

Бережная Наталья Борисовна	педагог-психолог, педагог дополнительного образования	высшая	1) ФГБОУ УВПО ТГПУ, 2019 г., «Русский жестовый язык (сурдоперевод), 48 ч. 2) Институт практической психологии «Иматон», СПб, 2019г., «Профилактика и коррекция психологических проблем у детей дошкольного возраста», 16ч.
Дудко Екатерина Анатольевна	педагог-психолог, педагог дополнительного образования	первая	1) ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», 2020г., «Современные подходы к организации психолого-педагогического сопровождения школьников», 80 ч. 2) Институт практической психологии «Иматон», СПб, 2019г.: - «Конфликтное и деструктивное поведение учащихся. Стратегии и тактики эффективного поведения педагога», 16 ч.; - «Профилактика и коррекция психологических проблем у детей дошкольного возраста», 16 ч.; - «Проективная диагностика. Практика применения рисуночных тестов и тестов-дополнения в детском консультировании», 16 ч.
Кострыгина Екатерина Юрьевна	социальный педагог, педагог дополнительного образования	молодой специалист	1) ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», 2019 г., «Современные подходы к организации психолого-педагогического сопровождения школьников». 2) Институт практической психологии «Иматон», СПб, 2019 г., «Психологические травмы детства. Авторский метод работы «Арт-реконструкция чувств», 16ч.
Лебедева Ольга Александровна	социальный педагог, педагог дополнительного образования	высшая	1) АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», 2020 г., «Педагогическая деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта, 72ч. 2) ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», 2019 г., «Возможности применения игровых технологий в организации профориентационной работы со школьниками». 3) Институт практической психологии «Иматон», СПб, 2019 г.: - «Межличностные конфликты и возможности их разрешения», 16ч.; - «Краткосрочная ресурсная терапия суицидального поведения», 16ч.; - «Как вырастить из ребенка успешного взрослого? Инструменты эффективного родителя», 16 ч. 4) ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов, 2020 г., «Организация психолого-педагогической работы с детьми методом «песочной терапии», 72ч.
Медведева Ксения Николаевна,	педагог-психолог, педагог	первая	1) ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», 2019г., «Психологическая служба в системе общего образования», 40ч.

	дополнительного образования		2) Институт практической психологии «Иматон», СПб, 2019г.: - «Эмоциональные нарушения у детей. Методы психологической коррекции», 16ч.; - «Формы и методы психологической работы по формированию основ здорового образа жизни и профилактике употребления психоактивных веществ», 16ч.
Самойлова Людмила Ивановна	методист, педагог дополнительного образования	первая	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», 2020 г., «Актуальные вопросы работы педагога дополнительного образования с детьми ОВЗ», 72 часа
Скирневская Ирина Владимировна	заместитель директора по УР, методист	высшая	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», 2020 г., «Педагогические технологии реализации дополнительных общеобразовательных программ», 72 ч.
Татуйко	методист, педагог дополнительного образования	высшая	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», 2020 г., «Проектирование и оценка занятий в дополнительном образовании и детей», 72ч.
Ярославцева Любовь Рюриковна	педагог-психолог, педагог дополнительного образования	высшая	ТОИПКРО, 2018 г., «Организация методической работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72 ч.

9. Данные о педагогических работниках, планирующих повышение квалификации.

Ф.И.О	должность	Категория	Где? Когда? По какой теме?
-	-	-	-

10. Количество классов (по параллелям), групп, участвующих в реализации программы

Общее количество классов (по параллелям):

начальная школа – 1 классов – 11,

2 классов - 5,

3 классов – 4,

4 классов – 2,

основная школа – 5 классов - 2,

6-7 классы – 3.

11. Количество целевой группы, участвующих в реализации программы:

- количество обучающихся охваченных разноуровневыми дополнительными образовательными программами превентивной направленности с усилением профилактического эффекта – 495 чел.

- количество родителей (законных представителей) принявших участие в родительских собраниях и конференциях – 387 чел.;

- количество охваченных консультативными услугами – 262 чел.;

- количество обучающихся охваченных диагностическими исследованиями – 495 чел.;

- количество обучающихся охваченных профилактическими мероприятиями – 469 чел.;

- количество педагогических работников и родительской аудитории посетивших сайт «Родительский всеобуч: навыки семейной профилактики» – 1330 чел.

12. Научный руководитель (Ф.И.О. – полностью, должность, звание, организация, контактная информация и т.д.).

Колесникова Нина Владимировна, методист МБОУ ДО ДДиЮ «Факел», научный консультант.

Контактная информация:
тел.: 8-909-548-90-52
e-mail: nkolesnikova@sibmail.com

13. Руководитель инновационной площадки от образовательного учреждения (ФИО, должность, звание, контакты)

Адаскевич Любовь Александровна, директор учреждения, методист.

Контактная информация:
тел.: 8 (3822) 54 – 14 – 71
e-mail: ddiy_fakel@mail.ru

Акимова Елена Федоровна, заместитель руководителя, координатор реализации программы инновационной площадки.

Контактная информация:
тел.: 8 (3822) 54-28-60
e-mail: akimova-alitemativa@sibmail.com

14. Проблемы, возникшие в ходе реализации программы. Каков путь решения этих проблем для вас?

В рамках реализации инновационной программы предполагалась апробация краткосрочных программ «Я и мир вокруг», «Семья» в условиях смены лагеря в каникулярное время, но в связи с пандемией коронавируса COVID-19 на территории Томской области лагерные смены в весенние каникулы не состоялось, летний лагерь перенесен с июня на август 2020 года. Программы планируются реализовать в августе и ноябре 2020 года. Также старт программы углубленного уровня «Моя профессия» перенесен с февраля на сентябрь 2020 года.

15. Освещение хода работы инновационной площадки на сайте ОУ:

- сайт МБОУ ДДиО «Факел»: <https://fakel.tom.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/>
- сайт «Родительский всеобуч: навыки семейной профилактики»: <http://info.edu.tomsk.ru/>

16. Нормативно-правовое обеспечение работы инновационной площадки (перечень приказов, локальных актов, положений и т.д.).

В отчетный период разработаны и приняты следующие локально-нормативные акты:

- 1) «О реализации программы региональной инновационной площадки ТОИПКРО» (об утверждении календарного плана реализации программы инновационной площадки на 2019 - 2020 учебный год), приказ от 02.09.2019 № 263 (прилагается);
- 2) «Об организации психолого-педагогического сопровождения творческих объединений учреждения в 2019-2020 уч.году» (приказ от 02.09.2019 № 256);
- 3) «Об использовании диагностических методик» (приказ от 02.11.2019 № 351);
- 4) «Об утверждении плана-графика диагностических мероприятий на 2020 г.» (приказ от 05.12.2019 № 354).

По результатам внутренней экспертизы рекомендованы к апробации следующие рабочие разноуровневые программы комплекса «Навыки профилактики»:

- 1) «Разговор о здоровье и правильном питании» ознакомительного уровня (Акимова Е.Ф., Егораева В.И.);
- 2) «Первоклассник» / «Школьник – это Я» базового уровня (Дудко Е.А.), «Говорим правильно» базового уровня (Самойлова Л.И.);
- 3) «Пятиклассник» базового уровня (Медведева К.Н.);
- 4) «Учимся управлять собой» базового уровня (Лебедева О.А.);
- 5) «Я и мир вокруг» базового уровня (Бережная Н.Б., Лебедева О.А.);
- 6) «Семья» ознакомительного уровня (Татуйко И.Н.).

17. Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в условиях работы в инновационном режиме (наличие или отсутствие психолога – педагогического сопровождения, перечень используемых методик).

Содержание психолого-педагогического сопровождения деятельности включает:

- диагностические мероприятия, ориентированные на выявление проблем детских и подростковых коллективов, индивидуальных особенностей учащихся, проблем обучения, воспитания, социализации и адаптации;
- консультативную работу (вопросы психологической поддержки и коррекции всех участников образовательного процесса и др.);
- психолого-педагогическое сопровождение комплекса разноуровневых дополнительных образовательных программ превентивной направленности с усилением профилактического эффекта.

В рамках психолого-педагогического сопровождения:

- разработан пакет диагностических методик (прилагается);
- проведен мониторинг результативности рабочих программ комплекса дополнительных образовательных программ превентивной направленности с усилением профилактического эффекта;
- обновлено содержание проекта «Родительский всеобуч: навыки семейной профилактики».

18. Перечень используемых новых образовательных технологий или методик:

- родительская встреча, как технология взаимодействия с родителями в рамках апробации программ дополнительного образования;
- технология экспертизы образовательной программы «ЧЕК-ЛИСТ»;
- методика повышения квалификации участников инновационной площадки «Интенсивная школа».

19. Цели инновационной деятельности за отчетный период.

- 1) Экспертиза и допуск к апробации дополнительных образовательных программ разного уровня.
- 2) Апробация комплекса разноуровневых дополнительных образовательных программ превентивной направленности с усилением профилактического эффекта.
- 3) Психолого-педагогическая сопровождения комплекса разноуровневых дополнительных образовательных программ превентивной направленности с усилением профилактического эффекта.
- 4) Мониторинг результативности (эффективности) реализации комплекса разноуровневых дополнительных образовательных программ превентивной направленности.

20. Проведенные мероприятия для достижения цели за отчетный период:

№ п/п	Задачи инновационной деятельности отчетного периода	Содержание деятельности (мероприятия)	Краткая характеристика полученных результатов по каждой из задач, выводы
1.	Апробация разработанного комплекса дополнительных образовательных программ превентивной направленности (ознакомительного, базового и углубленного уровня).	В отчетном периоде проведена внутренняя экспертиза 11 рабочих ДОП с усилением профилактического эффекта. По результатам внутренней экспертизы рекомендованы к апробации следующие программы: 1. «Разговор о здоровье и правильном питании» ознакомительного уровня (Акимова Е.Ф., Егораева В.И.);	- Обновлено содержание дополнительного образования, в том числе через апробацию разработанного Комплекса разноуровневых дополнительных образовательных программ социально-педагогической направленности «Навыки профилактики». - Выстроена эффективная система деятельности педагогов-психологов, социальных педагогов,

		<p>2. «Первоклассник» / «Школьник – это Я» базового уровня (Дудко Е.А.), «Говорим правильно» базового уровня (Самойлова Л.И.);</p> <p>3. «Пятиклассник» базового уровня (Медведева К.Н.);</p> <p>4. «Учимся управлять собой» базового уровня (Лебедева О.А.).</p> <p>5. «Я и мир вокруг» базового уровня (Бережная Н.Б., Лебедева О.А.);</p> <p>6. «Семья» ознакомительного уровня (Татуйко И.Н.).</p> <p>Из них,</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешно прошли апробацию в условиях сетевого взаимодействия со школами №№ 15, 32, 34, 42, 49, 51, города Томска - 4 программы; - планировалась апробация в условиях лагерной смены на базе учреждения – 2 программы 	<p>педагогов дополнительного образования по апробации разработанного (обновленного) комплекса разноуровневых дополнительных образовательных программ социально-педагогической направленности (с усилением профилактического эффекта).</p>
	<p>Мониторинг результативности (эффективности) реализации комплекса Рабочих дополнительных образовательных программ превентивной направленности.</p>	<p>Разработан пакет диагностических методик. Проведен мониторинг результативности рабочих программ комплекса дополнительных образовательных программ превентивной направленности с усилением профилактического эффекта;</p>	<p>Проведенный мониторинг результативности апробации программ показал положительную динамику развития социальных навыков, снижение уровня девиантных проявлений у участников их освоения.</p>
	<p>Разработка и апробация Программы психолого-педагогического сопровождения Комплексной дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Навыки профилактики».</p>	<p>Эффективная психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в обучении, развитии, социализации и социальной адаптации.</p>	<p>Обеспечена образовательная деятельность с учетом новых требований к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ.</p>
	<p>Обновление проекта «Родительский всеобуч: навыки семейной профилактики»</p>	<p>Активизация форм взаимодействия детей и родителей в рамках реализации образовательных программ.</p>	<p>Обновлено содержание проекта «Родительский всеобуч: навыки семейной профилактики».</p>
	<p>Распространение опыта проектирования модели раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в</p>	<p>Выступление, проведение конференции, публикации</p>	<p>Распространен положительный опыт проектирования модели раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в</p>

условиях образовательной системы		условиях образовательной системы, в рамках проводимых мероприятий ТОИПКРО, ТГПУ.
----------------------------------	--	--

21. Принимало ли образовательное учреждение участие в обсуждении хода реализации программы в российских СМИ, региональных, областных, муниципальных? (перечислить издания, название статей, даты, по желанию приложить ксерокопии материалов).

Нет

22. Проводились ли совещания, семинары по теме работы инновационной площадки (с указанием сроков, тем и уровня: школьный, муниципальный, региональный).

- 26.03.2020г., ОГБУ ДПО «ТОИПКРО» в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные подходы к организации психолого-педагогического сопровождения школьников». Доклад «Инновационные аспекты деятельности структурного подразделения Центра профилактики девиантного поведения детей и подростков «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»;

- 26.03.2020г, ОГБУ ДПО «ТОИПКРО» в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проектирование системы воспитательной работы в общеобразовательной организации в контексте новых ФГОС». Доклад: «Модель раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы» (26.03.2020г.);

- 20-22.11.2019г., ФГЮОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» XV Международная научно-практическая конференция «Психология образования: лучшие практики работы с детством». Доклад «Родительский всеобуч как компонент модели раннего выявления, и профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы Томской области»;

- 20.02.2019г., ФГБОУ ВО ТГПУ региональная научно-практическая конференция «Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков и молодежи». Доклад «Модель раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы».

- Внутренние постоянно действующие семинары для участников инновационной площадки.

23. Планирование последующих этапов реализации инновационной программы (перспективы, результат).

<i>Этап внедрения / заключительный этап</i> август 2020 по декабрь 2020 года	
<i>Приоритеты деятельности</i>	<i>Результат</i>
Внедрение комплекса разноуровневых программ «Навыки профилактики». Аprobация краткосрочных программ «Семья», «Я и мир вокруг».	Расширение комплекса разноуровневых ДОП комплекса «Навыки профилактики» и их активное внедрение в образовательную практику.
Обеспечение психолого-педагогического сопровождения комплекса дополнительных образовательных программ превентивной направленности с усилением профилактического эффекта	Программа психолого-педагогического сопровождения объединений, учащихся (классных коллективов), занимающихся на базе школ в условиях сетевого взаимодействия.
Психолого-педагогическая помощь подросткам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в сетевой форме.	Позитивная динамика снижения уровня девиантных проявлений в подростковой среде как результат целенаправленного личностного развития.

<p>Реализация обновленного содержания проекта «Родительский всеобуч: навыки семейной профилактики» на основе накопленного позитивного опыта.</p>	<p>Обновление сайта проекта. Обеспечение доступности для родителей и педагогов информационно-методических ресурсов через действующий сайт обновленного проекта http://info.edu.tomsk.ru/ Разработка и апробация тематического цикла детско-родительских мероприятий разнообразных форматов, в т. ч. интерактивных. Наличие динамики роста посещений сайта проекта.</p>
<p>Научно-практическая конференция «Раннее выявление и профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы: проблемы, поиски, решения».</p>	<p>Материалы научно-практической конференции (семинар) «Раннее выявление и профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы: проблемы, поиски, решения».</p>
<p>Распространение программно-методической продукции.</p>	<p>Разработка, издание и распространение программно-методической продукции: 1) Рабочая тетрадь «Проектирование разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ превентивной направленности, реализуемых в сетевой форме». 2) Сборник «Комплекс эффективных дополнительных общеразвивающих программ превентивной направленности (ознакомительного, базового и углубленного уровней).</p>

24. В какой помощи нуждается ОУ, работая над реализацией программы?

- 1) Для полного выполнения программы инновационной площадки и с целью полноценного внедрения разработанного комплекса программ просим продлить сроки реализации до августа 2021.
- 2) Научная и организационная поддержка распространения опыта инновационной деятельности учреждения, в т. ч. семинара и научно-практической конференции.

Выводы:

Деятельность в рамках региональной инновационной площадки осуществлялась в соответствии с календарным планом работы и приказом директора. Запланированные календарно-тематические мероприятия на 2019-2020 уч.год выполнены. Краткосрочные программы «Я и мир вокруг», «Семья» не прошли апробацию в 2019-2020 учебном году по объективным причинам. Их апробация переносится на следующий период реализации программы инновационной площадки.

Директор



Л.А. Адаскевич

22.06.2020