



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Дом детства и юношества «Факел» г. Томска

ПРИКАЗ

от 01.09. 2020

№ 159

Об исполнении плана мероприятий  
по реализации гранта по проекту  
Министерства просвещения

В рамках реализации гранта в форме субсидий из федерального бюджета по проекту «Обеспечение психологической безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально – педагогической направленности» и подготовки отчетной документации на 2020-2021 уч. год.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за реализацию плана по проекту «Обеспечение психологической безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально – педагогической направленности» социального педагога Лебедеву Ольгу Александровну.
2. Утвердить состав рабочей группы (приложение №1).
3. Утвердить план предлагаемых совместных мероприятий по сетевому взаимодействию (приложение №2)
4. Социальному педагогу Лебедевой О.А. представить результаты деятельности проекта «Доступное дополнительное образование для детей» по итогам 2020-2021 уч. года в соответствии с актом выполненных работ до 01.07.2021 г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Л.А. Адаскевич

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_ Акимова Е.Ф. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Анашкина Е.Б. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Бережная Н.Б. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Богачков А.Д. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Дудко Е.А. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Жукова Д.В. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Кострыгина Е.Ю. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Лебедева О.А. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Медведева К.Н. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Пастушкова В.В. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Шаляпина К.С. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Ярославцева Л.Р. \_\_\_\_\_

Состав рабочей группы  
проекта «Обеспечение психологической безопасной среды в образовательных  
учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально  
– педагогической направленности»

№ п/п	ФИО	Должность по проекту
1	Адаскевич Любовь Александровна	руководитель проекта
2	Акимова Елена Федоровна	психолог-логопед
3	Анашкина Елена Брониславовна	педагог - психолог
4	Бережная Наталья Борисовна	педагог - психолог
5	Богачков Андрей Денисович	педагог - психолог
6	Дудко Екатерина Анатольевна	педагог - психолог
7	Жукова Диана Валерьевна	культорганизатор
8	Кострыгина Екатерина Юрьевна	социальный педагог
9	Лебедева Ольга Александровна	социальный педагог
10	Медведева Ксения Николаевна	педагог-психолог
11	Пастушкова Виктория Владимировна	культорганизатор
12	Шаляпина Ксения Сергеевна	культорганизатор
13	Ярославцева Любовь Рюриковна	методист

**План предлагаемых  
совместных мероприятий по сетевому взаимодействию  
в рамках проекта «Обеспечение психологической безопасной среды в образовательных учреждениях  
посредством реализации программ дополнительного образования социально – педагогической направленности»**

№ п/п	Мероприятия	Целевая группа	Сроки, кол - во часов	Ответственный
<b>Реализация профилактических мероприятий</b>				
<b>1.1 Дни профилактики для учащихся</b>				
1.1.1	Тренинг «Самоконтроль, как его достичь»	Учащиеся начального, среднего и старшего звена	В течение года, по запросу	Лебедева Ольга Александровна
1.1.2	Тренинг «Легко ли быть белой вороной»			
1.1.3	Тренинг «Внутренние противоречия. Желание и долг»			
1.1.4	Тренинг «Самовоспитание как «расширение» сознания»			
1.1.5	Тренинг «Как противостоять агрессии?»			
1.1.6	Круговозетка «Что значит быть дружным»			
1.1.7	Круговозетка «Прощение или месть?»			
1.1.8	Круговозетка «Ценности человеческой жизни»			
1.1.9	Профилактический урок «Совесть- это наш внутренний судья»			
1.1.10	Профилактический урок «Отчего бывает одиноко?»			
1.1.11	Профилактический урок «Способность к прощению»			
1.1.12	Профилактический урок «Семья, отношения в ней взрослых и детей»			
1.1.13	Классный час «Что значит быть дружным?»			
1.1.14	Классный час «Прекрасно там, где пребывает милосердие»			
1.1.15	Тематическая беседа «Опасности, подстерегающие современную молодежь»			
1.1.16	Ситуативная беседа-диалог «Как использовать свои права»			
<b>1.2. Профилактические мероприятия для учащихся</b>				
1.2.1	Индивидуальные консультации (психологические, социальные, логопедические)	Участники образовательного процесса	Еженедельно 1 час, по предварительной записи	Специалисты центра профилактики «Альтернатива»
1.2.2	Индивидуальные занятия (психологические, логопедические)	Участники образовательного процесса	Еженедельно 1 час, по предварительной записи	Специалисты центра профилактики «Альтернатива»
1.2.3	Проведение праздников и конкурсов с участием семейных команд	Участники образовательного процесса	По запросу	Пастушкова Виктория Владимировна
1.2.4	Областной конкурс творческий конкурс «Профессии моих родителей» (повысить	Учащиеся начального,	Декабрь-январь	Бережная Наталья Борисовна

1.2.5	престиж профессии родителей) Научно-практическая конференция « <b>Юный исследователь</b> »	среднего, старшего звена Учащиеся начального, среднего, старшего звена	Апрель-май	Лебедева Ольга Александровна
<b>2. Дни семейной профилактики для родителей</b>				
2.1	<b>Тренинг (практикум)</b> для родителей «Климат в семье или Погода в доме»	Родители учащихся начального звена		Анашкина Елена Брониславовна
3.2	<b>Тренинг (практикум)</b> для родителей «Двенадцать способов воспитательного влияния на ребенка»			
3.3	<b>Тренинг (практикум)</b> для родителей «Стиль семейного воспитания»			
3.4	<b>Тренинг (практикум)</b> для родителей «Помогаем ребенку находить хороших друзей»			
3.5	<b>Тренинг (практикум)</b> для родителей «Счастливы тот, кто счастлив в своей семье»			
3.6	<b>Тренинг (практикум)</b> для родителей «Кто чаще всего становится жертвой школьного насилия»	Родители учащихся среднего звена		
3.7	<b>Тренинг (практикум)</b> для родителей «Как установить дисциплину детей в семье»			
3.8	<b>Родительская конференция</b>			
3.9	«Родительская роль в воспитании успешного ребенка»			
3.10	<b>Мастер-класс</b> «Психологические особенности переходного периода из начальной в среднюю школу»			
3.11	<b>Публичная лекция</b> для родителей «Последствия школьного насилия»	Родители учащихся среднего и старшего звена		
3.12	<b>Мастер-класс</b> для родителей «Как организовать свободное время детей в семье»			
<b>3. Практико-ориентированные семинары, мастер классы для педагогов</b>				
3.1	«Насилие в школе как социальная проблема»	Педагоги ОУ, ДЦЮ «Факел»	В течение года, по запросу	Лебедева Ольга Александровна
3.2	«Профилактика психологического насилия против личности в школе»			
3.3	«Буллинг в школьной среде: причины, формы, профилактика»			
3.4	«Средовые факторы риска насилия в школе»			
3.5	«Как распознать перспективы»			
3.6	«Страхи и неврозы детей»			
3.7	«Педагогические конфликты как метод диагностики и развития образовательной среды»			
3.8	«Механизмы формирования аддиктивного поведения»			
3.9	«Формирование гражданско-партийческой позиции у обучающихся»			
<b>4. Социально-педагогическая диагностика</b>				
4.1	<b>Диагностический комплект «Диагностика личностных отклонений подросткового возраста»:</b> 1. Методика диагностики показателей и форм агрессии А. Бассом и А. Дарки. 2. Опросник для идентификации акцентуаций характера у подростков (по А. Е. Личко). 3. Тест отсчитывания минут, направленный на исследование субъективного	Учащиеся 11-18 лет	По запросу	Анашкина Елена Брониславовна

<p>восприимчивости времени человеком.</p> <p>4. Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению К. Томаса (1973)</p> <p>5. Метод исследования уровня субъективного контроля (УСК).</p> <p>6. Фрайбургский многофакторный личностный опросник FPI предназначен для диагностики состояний и свойств личности, которые имеют первостепенное значение для процесса социальной адаптации и регуляции поведения.</p>			Бережная Наталья Борисовна
<p>4.2. <b>Оценка индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкета «Информированность о вреде алкоголя»</li> <li>2. Тест «Мои знания о курении»</li> <li>3. Анкета «Вредно ли курить?»</li> <li>4. Тест-опросник «Мотивы курения»</li> <li>5. Опросник «Мотивация потребления алкоголя»</li> <li>6. Опросник «Мотивы употребления наркотиков»</li> <li>7. Тест-опросник «Аддиктивная склонность»</li> <li>8. Шкала поиска острок ощущенияй М. Цукермана</li> <li>9. Анкета для раннего выявления родителями зависимости у подростков</li> <li>10. Опросник для выявления родителями предрасположенности к зависимому поведению у подростков</li> </ol>	11-16 лет	По запросу	
<p>4.3. <b>Оценка выраженности верятных видов зависимости у подростков:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тест «Зависимость от алкоголя»</li> <li>2. Опросник для выявления ранних признаков алкоголизма</li> <li>3. Опросник «Мотивация потребления алкоголя»</li> <li>4. Тест «Почему я курю?»</li> <li>5. Опросник-тест для оценки никотиновой зависимости Фатерстрёма</li> <li>6. Опросник «Мотивы употребления наркотиков»</li> <li>7. Тест-опросник для выявления любовной аддикции</li> <li>8. Тест-опросник для оценки выраженности игровой зависимости</li> <li>9. Тест-опросник для оценки выраженности интернет зависимости</li> <li>10. Шкала для выявления интернет зависимости</li> <li>11. Тест-опросник для оценки выраженности аддикции упражнений (спортивного рабочеголизма)</li> <li>12. Опросник на основе спектра и критериев ТВ-аддикции</li> </ol>	11-17 лет	По запросу	Лебедева Ольга Александровна
<p>4.4. <b>Оценка психологических факторов предрасположенности к аддиктивному поведению у подростков:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика определения межличностной зависимости</li> <li>2. Опросник межличностной зависимости</li> <li>3. Опросник семейной социализации для подростков</li> <li>4. Опросник депрессии Бека для подростков</li> <li>5. Опросник «Методика исследования подростковой тревожности»</li> <li>6. Детско-подростковый опросник оценки депрессии Ковач (СДИ)</li> <li>7. Самооценка ситуативной и личностной тревожности Спилбергера-Ханнина</li> <li>8. Шкала самооценки тревоги Цунга</li> <li>9. Методика измерения самооценки подростков Дембо-Рубинштейн</li> <li>10. Методика «Потребность в достижении цели»</li> <li>11. Методика диагностики социально-психологической адаптации Роджеса-Даймонд</li> </ol>	11-17 лет	По запросу	Медведева Ксения Николаевна

12. Опросник «Способы преодоления негативных ситуаций»			
4.5. Тест умственного развития младших подростков (ТУРП)	Учащиеся 4-5 классов	По запросу	Анашкина Елена Брониславовна
4.6. Школьный тест умственного развития (ШТУР-2)	11-17 лет	По запросу	Анашкина Елена Брониславовна.
4.7. <b>Диагностика и развитие социальной ответственности подростков</b> 1. Опросник уровня субъективного контроля 2. Опросник ДУМЭОЛП - диагностика уровня морально-этической ответственности личности И.Г. Тимошук 3. Определение деструктивных установок в межличностных отношениях В.В. Войко. 4. Тест-опросник исследования волевой саморегуляции А.В. Зверькова и Е.В. Эйсмана. 5. Методика самоконтроля в общении М.Снайдера. 6. Методика «Мотивация аффилиации» А. Мехрабьяна 7. Методика диагностики социально-психологической адаптации	11-17 лет	По запросу	Анашкина Елена Брониславовна
4.8. <b>Диагностика родительско-детских отношений:</b> 1. Методика изучения родительских установок. 2. Опросник "Анализ семейных взаимоотношений". 3. Опросник Подлости о Родителях 4. Тест-опросник родительского отношения 5. Методика диагностики родительской тревожности 6. Методика «Взаимодействие родитель-ребенок» 7. Методика диагностики отношения к болезни ребенка 8. Рисунок семьи.	Учащиеся и родители	По запросу	Бережная Наталья Борисовна
4.9. <b>Диагностика готовности к школьному обучению и адаптация первоклассников.</b> <i>1. Особенности познавательной деятельности:</i> • Цветные прогрессивные матрицы Равена • Методика исследования особенностей прогностической деятельности «Угадайка» (методика Л. И. Переслени, В. Л. Подобеда) • Корректураная проба (буквенный вариант) • Тест «Телевизор» (авторы М. В. Луткина, Е. К. Лотова) • Методика исследования словесно-логического мышления Замбалевичене Э. Ф. <i>2. Особенности личностной сферы:</i> • Тест тревожности А. М. Прихожан • Методика «Домики» О. А. Ореховой • Методика изучения мотивации М. Р. Гинзбурга	6-8 лет	По запросу	Дудко Екатерина Анатольевна