

Текст выступления педагог-психолог Бережная Н.Б

Добрый день уважаемые коллеги, 2020 учебный год внес множество изменений не только в образовательное пространство, но и в образ жизни миллионов людей. Изменился не просто учебный план, для многих изменились планы на многие годы вперед. За короткое время все участники образовательного процесса должны были перестроиться для того, что бы была выполнена одна из основных задач – получение всех доступных образовательных услуг для детей и подростков с сохранением психологического здоровья. При этом должны были учитываться потребности всех - и родителей и педагогов и детей. В этот непростой период общей психоэмоциональной нагрузки педагоги - психологи и социальные педагоги включились в работу предупреждающую, а порой и разрешающую многие конфликтные ситуации возникающие в семьях, в системе педагог-родитель.

В самые короткие сроки формы реализации программ социальной – педагогической направленности перестраивались, были использованы видеохостинги, социальные сети и всевозможные образовательные платформы. Позвольте мне выразить уверенность, что многие педагоги провели просто титаническую работу в данном направлении. В короткие сроки мы овладели новыми компьютерными программами, изучили десятки терминов, о которые ранее просто догадывались. Дать полную и окончательную оценку такой работы сложно, это покажет время, потому сейчас мы говорим только первоначальном результате. Исходя из вышеизложенного я готова поделиться результатами нашей работы на этом этапе.

Несколько лет подряд нами успешно реализуется социально-педагогическая программа Мастерская эффективного общения. Цель и задачи данной программы ставились исходя из запросов детей, родителей и в целом особенностей подросткового возраста который является одним из наиболее сложных и остро переживающих периодов и требует особого внимания педагогического сообщества и семьи. Основная идея программы в её способности помогать подросткам, испытывающим трудности в общении и обучении.

Содержание ее включает достаточный, для достижения цели программы объем теоретического материала, занятия строятся в основном из практических заданий, тренинговых упражнений, самонаблюдений, самоанализов, что позволяет подросткам приобретать практические навыки.

В творческом объединении дети подросткового и юношеского возраста, с 10 до 18 лет. Группы формируются по возрасту, учитывая разность интересов. Состав группы постоянный, однако в течение учебного года любой ребенок может стать участником программы. Это подростки которые сами выразили готовность к саморазвитию личности, и учащиеся которым рекомендовали нашу программу органы системы профилактики. Группа открыта для детей с ограниченными возможностями, не требующих присутствия тьютора.

С учетом новых требований к продолжению учебного процесса, и для оказания подросткам и родителям социально- психологической поддержки с марта месяца программа реализовывалась в форме видеоконференций на YouTube канале и размещения дополнительных материалов в социальной сети, группе VK. Участником программы были предложены консультации в режиме видео связи. Участники программы Мастерская эффективного общения участвовали в городских и

муниципальных мероприятиях : Моя родина Россия, разнообразные викторины и квесты, Акция Окна победы..и др

Многим участникам программы, а это дети с ОВЗ, пришлось наиболее сложно, выполнение основной образовательной программы отнимает у таких подростков много времени и сил, иногда просто выполнение заданий через компьютер вызывает затруднение, на помощь конечно пришли родители.

Для родителей в июне месяце было проведено родительское собрание с синхронным режимом посредством видеохостинга YouTube.

Программа Мастерская эффективного общения направлена на приобретения навыков межличностного общения со сверстниками а общение через сеть Интернет не решает эту задачу, здесь должно быть только живое общение. Но даже в условиях дистанционных занятий эти задачи решались, применяя другие формы , перестраивался ход занятий.

В этом году мы открываем набор в группу «Я и мир вокруг» для подростков 11-13 лет, Занятия предполагают очную форму обучения, но при возникших новых обстоятельствах легко могут перейти в работу в дистанционном режиме. Программа направлена на формирования умения осознавать свои чувства, причины поведения, последствия поступков, умения находить в трудных ситуациях силы внутри себя, делать выбор и принимать ответственность за свой выбор.

Отличительной особенностью программы будет применения методов арт-терапии(камнетерапия, песочная терапия, изотерапия и др) которые способствуют стабилизации эмоциональной сферы, снижению тревожности, неуверенности в себе, агрессивности, а также действенна при сильнейших эмоциональных нагрузках.

Знакомство детей с эмоциональным миром человека и способами управления им, умения принимать себя и других людей, при этом адекватно воспринимая свои и чужие достоинства и недостатки, стрессоустойчивость, навыки адаптации к новым обстоятельствам. Все темы соответствуют возрастному периоду участников.

Запись на участие в программе проводится в привычном для родителей формате в бумажном варианте в учреждении ДД и Ю Факел, а так же он-лайн запись на сайте учреждения.

Уважаемые коллеги обращаю ваше внимание на то, что МО Социальных педагогов и классных руководителей в этом году состоится в формате который будет установлен.

МО сегодня сформировались темы

Педагог- психолог Медведева К.Н Механизм формирования зависимого поведения

Лебедева О.А Методы Арт- терапии, как форма работы с детьми

Бережная Н.Б Эмоциональный интеллект

Ваши предложения или заявки на предоставления своего опыта или разработок прошу высылать на почту.

