



Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
Дом детства и юношества «Факел» г. Томска



**сценарий игровой программы для дошкольников**

Автор – составитель:  
Шкуратова Юлия Викторовна,  
педагог - организатор

Томск, 2020

## Пояснительная записка

### Цель мероприятия:

Организация содержательного и эмоционально насыщенного досуга для детей 3-7 лет.

### Задачи:

- Укрепление дружеских взаимоотношений;
- Стимулирование творческой активности;
- Развитие внимания, воображения, умения общаться в коллективе.

**Область применения:** Игровая программа

**Возраст обучающихся:** с 3-х лет

### Ожидаемые результаты:

- Раскрытие своих творческих возможностей,
- Вовлечение в новый увлекательный и познавательный мир,

**Форма проведения:** театрализованная игровая программа.

**Время проведения мероприятия-** 40 минут.

**Тематическое содержание:** Героиня знаменитого мультфильма «Маша и медведь» - Маша, потеряла своего друга – Мишку. Чтобы найти его, ребята должны помочь ей пройти испытания в виде игр.

### Оборудование и реквизит:

- Компьютер;
- Микрофоны;
- Песни из мультфильмов для заполнения паузы до начала мероприятия;
- Музыкальные фонограммы для создания фона мероприятия;
- Слайд – презентация;
- Костюмы

### Перечень литературы:

Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2011;

<https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-igri-s-zalom-1912474.html>;

<https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-zagadok-o-transporte-dlja-detei-mladshego-doshkolnogo-vozrasta.html>

## Содержательная часть

*Действующие лица: Маша и Медведь*

*Звучит музыка из мультфильма «Маша и медведь».*

*На экране отрывок видео из мультфильма «Маша и медведь» - Ловись, рыбка (8 серия).*

**Маша (вбегает в зал):** Здравствуйте, ребята! Мне срочно нужна ваша помощь! Мой Мишка потерялся! Мне нужно его найти! Поможете мне?

Только, чтобы пойти всем вместе на поиски, для начала нам с вами познакомимся. Начнем с приветствия! Здраваться мы с вами будем необычно - с помощью аплодисментов: попробуйте одним пальцем похлопать по ладони, теперь — двумя пальцами, затем — тремя, потом — четырьмя, а сейчас — всей пятерней.

Я очень люблю играть, поэтому продолжаем наше знакомство!

Поиграем в игру, которая называется «Найди своё имя». Я называю имена, и все ребята с этими именами выполняют определенное задание.

Маши, Кати - помашите;  
Максимы, Димы – улыбнитесь;  
Даши, Юли - поклонитесь;  
Сережи, Вани - отзовитесь;  
Пети, Саши - потянитесь;  
Иры, Лены - причешитесь;  
Артёмы, Кириллы - похлопайте;  
Сережи, Вики - потопайте;  
Насти, Жени - попрыгайте;  
А всех, кого не назвала- помашите ручкой.

**Маша:** Я думаю мы с вами подружимся!

Вот и мы, и ты, и я,  
Вместе мы теперь семья!  
Улыбнись тому, кто слева!  
Улыбнись тому, кто справа!  
Мы теперь одна семья,  
куда ты, туда и я!

А раз мы все познакомились, предлагаю исполнить танец «В этом зале все друзья». Повторяйте движения за мной!

*Игра в этом зале все друзья*

*В этом зале - все друзья!  
Я, ты, он, она - вместе дружная семья!*

*Посмотрите на себя, на соседа справа, на соседа слева.  
В этом зале все друзья!  
Я, ты, он, она - вместе дружная семья!  
Погладь соседа справа, погладь соседа слева.  
В этом зале - все друзья!  
Я, ты, он, она - вместе дружная семья!  
Обними соседа справа, обними соседа слева.  
В этом зале - все друзья!  
Я, ты, он, она - вместе дружная семья.  
Улыбнись соседу справа, улыбнись соседу слева!  
В этом зале - все друзья!  
Я, ты, он, она - вместе дружная семья!  
Посмотрите на себя - вместе мы сто тысяч "Я"!*

**Маша:** Ребята, как у вас настроение? А когда вы радуетесь, что вы кричите? Я, когда радуюсь кричу слово «ура». А как вы думаете, слово «Ура» вежливое или нет?

Это, конечно, весёлое слово.  
Крикнул его и веселье готово! Но есть такие ситуации,  
Когда кричать его не надо и стараться вам.  
Давайте вместе, братцы, рассмотрим эти ситуации

### **Игра-кричалка «Ура!»**

- Вот на пути у вас гора. Вы с горки съехали... («УРА!»)
- Сегодня бабушка добра. Она печет пирог («УРА»)
- Разбудит мама в 5 утра, кричать вам хочется...
- Солнце, летняя жара, мы едем к морю все... («УРА!»)
- Футбол! Футбол! Идёт игра, соперник гол забил...
- Укол вам ставит медсестра. Кричать вам хочется...
- Настала школьная пора. Все за учебники...
- Пришла весенняя пора. Весну встречаем мы... («УРА»)



**Маша:** Здорово! Прекрасно! Какие вы дружные ребята! Что – то мы с вами заигрались! Нам срочно нужно отправиться на поиски! Предупреждаю всех, в этом путешествии вас ожидают приключения, вам надо будет справиться с разными заданиями. Прежде чем отправиться на поиски мишки, отгадайте мои загадки, на чём можно пуститься в путь.

- Руль, колёса и педали в дальний путь меня умчали (*велосипед*).
- Братцы в гости снарядились, друг за друга уцепились, и помчались в путь далёк, лишь оставили дымок (*поезд*).
- Что за чудо – длинный дом! Пассажиров много в нём. Носит обувь из резины и питается бензином (*автобус*).
- Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полёт. Человек им управляет. Что такое? (*самолёт*).

**Маша:** Молодцы! Справились с моим заданием! Вперед, на поиски! Садимся на самолет! (*звук – объявляется посадка...*) Показываем, как самолет летает! (*звук самолета – прилетели*).

**Маша:** Как мне кажется, Мишку могли забрать в зоопарк! И мы с вами очутились в зоопарке в Лондоне! Давайте зайдём и посмотрим, не оказался ли он там?

***Выход ребят из прикладного английского  
(Во время выхода проговаривать с каждым)***

**Маша:** Нет тут моего мишки! Куда же он мог подеваться? Я думаю, что он мог заблудиться и оказаться в сказочном замке! Нужно поторопиться! Садимся на сказочный велосипед, закрываем глаза, и ногами крутим педали! *(музыка)* Приехали!

***Включается подсветка - светомузыка***

**Маша:** Ого, как здесь здорово! Мы в настоящем сказочном замке! Ребята, а вы сказки читали? Давайте проверим какие сказки вы знаете! Встаем со своих мест!

***Аудио игра «как скакал Иван Царевич...»***

**Маша:** А здесь кто-то видел Мишку? Нигде нет... *(опрашиваю сидящих в зале)* Похоже нет тут мишки, никто его не видел...Надо продолжить поиски!

Пока я раздумываю, куда же он мог подеваться? Ребята из творческого объединения «Умники и умницы» расскажут вам про весну!

***«УМНИКИ И УМНИЦЫ» - СТИХИ ЧИТАЮТ***

**Маша:** Я тут думала, думала и, наконец, придумала! Может стоит поискать его на море? Собираемся в путь! На этот раз садимся в поезд! *(звуки поезда)*

**Маша:** Ну вот приехали!

***Игра «море волнуется раз»***

**Маша:** И здесь его нет! Может стоит отправиться в лес? Точно! Наш домик с мишуткой стоит в лесу, поэтому я знаю о лесе много, но немножко забыла. А вы знаете, как вести себя в лесу? Поможете мне вспомнить? Нужно ответить на мои вопросы *(да или нет)*

- Можно ли в лесу кричать?
- Громко петь и хохотать?
- Свежим воздухом дышать?
- Муравейники топтать?
- Собирать в лесу грибы?
- Разжигать в лесу костры?
- Слушать птиц? Беречь зверей?
- Мусор с травки убирать?

- Лес всегда оберегать?

**Маша:** Спасибо ребята, наконец-то я вспомнила как вести себя в лесу!  
Давайте немного прогуляемся по лесу!

Раз – два – три – четыре – пять –

В лес отправимся гулять. (Обычная ходьба)

По извилистым тропинкам потихоньку мы пойдем. (Ходьба "змейкой").

Может быть, и под листочком

Сладку ягоду найдем. (присели)

На носочки дети встали, по дорожкам побежали. (Бег на носках)

И на пятках мы пойдем,

Через лужи перейдем. (Ходьба на пятках). (*ускоряемся*)

**Маша:** А мы, продолжаем! Хотите игру про меня? Пошла Маша собирать ягоды.

Надела шляпу, сапоги, взяла корзинку и пошла по дороге, (*Топают ногами*).

затем по песочку, (*Потирают ладонью о ладонь*).

по бревнышкам через мостик, (*Идут на носочках*).

по болоту с кочки на кочку, (*Хлопают в ладоши*).

по тропинке. (*Хлопают по коленям*).

Устала. «Уфффф!» Села на пенек, осмотрелась, увидела за кустом волка, испугалась и побежала обратно.

По тропинке, (*Хлопают по коленям*).

по болоту с кочки на кочку, (*Хлопают в ладоши*).

по бревнышкам через мостик, (*Ударяют кулаками в грудь*).

затем по песочку, (*Потирают ладонью о ладонь*).

пошел по дороге. (*Топают ногами*).

Прибежала домой, снял сапоги, шляпу, бросила корзинку. Устала. «Уфффф!», рассказала мишке, как пошла по дороге, (*Топают ногами*).

затем по песочку, (*Потирают ладонью о ладонь*).

по бревнышкам через мостик, (*Ударяют кулаками в грудь*).

по болоту с кочки на кочку, (*Хлопают в ладоши*).

по тропинке. (*Хлопают по коленям*).

**Маша:** Давайте искать в лесу! Не мог же он исчезнуть!

**Выходит, на цыпочках медведь**

**Маша:** Куда же он подевался... (*дети видят медведя и должны кричать что он здесь*)

*Медведь прячется, когда Маша смотрит в его сторону – ведутся поиски*

**Маша:** Мишка, Мишка! Мы с ребятами тебя искали!

**Медведь:** Ну раз меня нашли, то давайте поиграем!

**Игра медведя**



**Маша:** Я хочу поблагодарить ребят за то, что помогли мне найти моего мишку и устроить для них дискотеку! Повторяйте движения за мной и мишкой!

*Дискотека 1-2 песни*

**Маша:** Мне с вами было очень весело! А вам понравилось с нами играть?  
(Дети отвечают)

**Медведь:** Тогда мы обязательно повторим с вами нашу встречу. А теперь нам пора!

**Маша и медведь:** До свидания!

