

# Сценарий "Весенний праздник Сороки или Жаворонки"

**Цель:** знакомство обучающихся с русскими народными традициями.

## **Задачи:**

- Расширить представление детей о календарных праздниках русского народа.
- Познакомить с народной традицией встречи весны.
- получить более полную информацию о традиции и обычаях празднования праздника «Сороки»
- Воспитывать уважение и любовь к народным праздникам и обрядам.

## **Ведущий:**

### **(Презентация)**

**22 марта** - день памяти святых сорока мучеников.

В народном календаре этот день называется Сороки, и празднуется как встреча наступающей весны, которую приносят возвращающиеся домой перелетные птицы. **21-22 марта** – это особая дата.

С астрономической точки зрения наступает весна (**День Весеннего Равноденствия**)

Поэтому **22 марта** праздновали особый «Птичий» праздник **СОРОКИ**.

Это встреча весны, символом которой являются жаворонки. Они первыми возвращаются с юга и зовут, ведут за собой сорок птиц, несущих весну на своих крыльях.

Считалось, что именно жаворонок, а следом и другие птицы приносят на крыльях настоящую теплую погоду.

## **ЖАВОРОНКИ**

Один из древних обычаев на Руси — печь «жаворонки» — птичек из теста, чтобы отметить начало весны и возвращение птиц из теплых стран.

На Руси единого дня или недели для праздника встречи весны не было. В каждой местности эта дата определялась по народным приметам.

Его праздновали в то время, когда оживлялась природа, замечали прилёт первых птиц.

«Жаворонок» в основном пекли постных, но для детей можно было печь и сдобные. Печь их было делом семейным, в изготовлении «птичек» вместе со взрослыми традиционно принимали участие и дети.

Оформление жаворонков может быть различным

Форма печенья: «**Жаворонков**» выпекали «летающих» (с распростертыми крылышками) или «сидящих». На спинке большого «жаворонка» могли размещаться несколько «детенышей – птенчиков».

Форма и размеры «жаворонков» были очень разнообразными и различались даже в соседних деревнях. Например, в одной деревне, тельце птички изображали в виде завязанного в узел жгута, а в соседнем селе было принято раскатывать небольшие круглые лепешки, края которых загибали в виде крыльев.

### **Украшение печенья:**

Тельце птички традиционно украшали: покрывали сахарной глазурью или поливали мёдом, посыпали мелкими конопляными семечками. В некоторых селеньях птичек расписывали узором из дырочек, которые наносили гребнем, ключом, дудочкой, напёрстком. В углубления для глазок вставляли ягоды можжевельника, горох, кукурузу, гречку. Иногда птичке делали «гребень» или «хохолок» из пёрышка или бумажного цветочка. Шею «жаворонку» украшали ожерельем из сушёных ягод или гороха.

### **Количество печенья.**

В разных уголках большой страны пекли разное количество «птичек»:

-неограниченное количество (сколько хотели),

-сорок штук,

-по одному на каждого члена семьи.

### **Что делали с «жаворонками»**

-Если хотели погадать, в «жаворонков» запекали разные предметы: деньги, кольцо, зерно, щепку или уголёк, по которым потом предполагали какой кого ждёт год. А иногда под крылышко жаворонка прятали монету, а кто её находил, считался «счастливчиком».

-Когда вынимали противень из печи, глядели: хорошо ли испеклись «жаворонки», не обгорели ли? По качеству выпечки судили о благополучии в семье.

-Испечённых птичек раздавали детям, и те бежали «кликать» **Весну** и её посланников - перелётных птиц.

-В крестьянских семьях жаворонками обязательно угощали домашнюю скотину.

-«**Хлебных жаворонков**» дети должны были разместить высоко. Для этого их развешивали на деревья или насаживали на длинную палочку. Или привязывали нитками к шесту, чтобы их раскачивал ветер и они как бы летели.

-Весной одного сохранённого «**жаворонка**» клали в картофельную лунку и приговаривали: «**Чтоб картошки круглые были**». Или «**жаворонков**» клали в семена, а когда сеяли, то их вместе с семенами бросали в землю.

### **Знакомство с поверьями**

(Дети зачитывают поверья, педагог поясняет их смысл)

#### **ПОВЕРЬЯ:**

- «На сорок святых прилетел кулик из-за моря, принес весну (воду) из неволя».

—«На Сороки день с ночью меряются, зима кончается, весна начинается»

-«Сорок утренников» - считали сорок утренних морозов и начинали сеять гречку.

- На Сороки хозяйки пекли из ржаной или овсяной муки сорок шариков и по одному выбрасывали каждый день за окошко, приговаривая:

"Мороз, красный нос, /Вот тебе хлеб и овес, /  
А теперь убирайся / Подобру-поздорову! " - Верили, что мороз, наевшись хлебных шариков, уйдет до следующего года и не станет мешать крестьянам в их весенних, посевных работах.

- Крестьяне считали, что в этот день из теплых краев прилетают сорок разных птиц и первая из них - жаворонок. Тому, кто первый увидит его и услышит его песню, дарили булку-птицу от всей деревни.

- Считали на счастье проталинки, "если до сорока досчитать, то по весне горя не знать".

### **Знакомство с народными приметами**

((Дети зачитывают приметы, педагог поясняет их смысл)

#### **НАРОДНЫЕ ПРИМЕТЫ:**

Если птицы начали вить гнезда на солнечной стороне, то жди лета холодного.

Жаворонок является к теплу (к траве), зяблик — к стуже, к морозу.

Ранний прилёт журавлей — к ранней весне.

Журавль солнце приносит

На сорок мучеников сорок птиц прилетают. Сорок пичуг на Русь пробирается.

Увидел скворца — знай: весна у крыльца.

Ранние ласточки — к счастливому, урожайному году

### **Фольклорные традиции.**

Пояснение педагога:

В этот день дети пели лирические песни, которые назывались «веснянками», несмотря на то, что шёл Великий пост, когда увеселения были запрещены. Но на Сороки было дозволено кликать весну. Считалось, чтобы весна пришла, её нужно было выкликнуть, позвать. Отсюда и народное название — **ЗАКЛИЧКИ**. В это время года они назывались **ВЕСНЯНКИ**. Это были настоящие заговоры

(Дети зачитывают Заклички-Веснянки)

### **ВЕСНЯНКИ**

\*\*\*

«Ой, весна моя, ты, весняночка!

Из-за тёмных лесов, из-за синих морей приходи!

Солнцем, светом озари!

Жаворонки, перепёлушки, птички ласточки!

Прилетите к нам!

Весну ясную, весну красную

Принесите нам!»

\*\*\*

«Жаворонки прилетайте, Зиму белу прогоняйте.

Гули – гули Зиму белу прогоняйте, Весну красну созывайте.

Гули — гули Весну красну созывайте, Землю нашу одевайте.

Гули – гули Землю нашу одевайте, все поляны согревайте.

Гули — гули все поляны согревайте, Солнце мило приглашайте.  
Гули – гули Лето, Лето, пойдй сюда! А ты, Зима ступай за моря!...  
Вот пришла Весна, Весна красная, ай, люли-люли, Весна красная.  
Принесла Весна золотые ключи, ай, люли-люли, золотые ключи.  
Ты замкни, Весна, Зиму лютую. Отомкни, Весна, тепло летечко,  
Ай, люли-люли, тепло летечко».

\*\*\*

Весна, весна, на чем подошла?  
На чем подошла-подъехала?  
На чем подошла-подъехала?  
— На сошечке, на бороночке,  
на веничке.

\*\*\*

Приди к нам, весна,  
Со радостью!  
Со великою к нам  
Со милостью!  
Со рожью зернистою,  
С о пшеничкой золотистою,  
С овсом кучерявым,  
С ячменем усатым,  
Со просом, со гречью,  
С калиной-малиною,  
С грушами, с яблочками,  
Со всякой садовинкой,  
С цветами лазоревыми,  
С травушкой-муравушкой.

Жаворонки, жавороночки!  
Прилетите к нам,  
Принесите нам лето теплое,  
Унесите от нас зиму холодную.  
Нам холодная зима надоскучила,  
Руки, ноги отморозила

\*\*\*

Жаворонки прилетайте, Зиму белу прогоняйте. Гули – гули Зиму белу прогоняйте, Весну красну созывайте. Гули - гули Весну красну созывайте, Землю нашу одевайте.

Гули – гули Землю нашу одевайте, все поляны согревайте. Гули - гули все поляны согревайте, Солнце мило приглашайте. Гули – гули Лето, Лето, пойди сюда! А ты, Зима ступай за моря!...

\*\*\*

Принесла Весна золотые ключи, ай, люли-люли, золотые ключи. Ты замкни, Весна, Зиму лютую. Отомкни, Весна, тепло летечко, Ай, люли-люли, тепло летечко.

\*\*\*

Жаворонки, прилетите, Студёну зиму унесите, Тёплу весну принесите! Зима нам надоела, Весь хлеб у нас поела!

\*\*\*

Солнышко, нарядись, Красное, покажись! Пошли нам, Господи, тёплого лета, урожайного года и побольше света!».

В первые весенние дни замужние женщины они были главными участниками обряда, выходили за околицу и кликали Весну.

Женщины одевались в яркие, нарядные одежды. Особенно нарядными были головные уборы **сороки** разного вида, украшенные перьями, отороченные мехом похожие на птиц.

Женщины сами принимали образы птиц. Существовало поверье, что если женщине птица села на голову, на плечо или на руку, весь год у нее будет счастливым и удачным. Считалось, что птицы несут с собой ключи от счастья, тепло и свет.

### **Девушки гадали на будущее замужество**

группой пекли сорок пирожков, и каждая помечала каким- то оригинальным способом свой. Потом, разложив их в один ряд на пороге, приглашали в дом собаку. Чей пирожок будет съеден первым та первой и замуж пойдёт

Так говорили, в это верили.

С этого дня считали, что новый год полностью входит в свои права.

В ночь на 22 марта матери не давали спать детям, заманивая их слушать тишину, ожидая особого звука, разносящегося в мире, когда «год ломается».

**Ведущий:** А сейчас мы приглашаем вас принять участие в русской народной **игре «Золотые ворота»**. Давайте золотые ворота для Весны-красны открывать. Это поможет весне силу удвоить, а зиму побороть. Но хоть «зима весну пугает, да сама тает», пусть весной часто бывают холода, но весна все равно победит, и мы ей в этом поможем

Ведущие встают друг напротив друга, берутся за руки и поднимают их вверх, образуя «ворота».

Ребята, теперь встаньте цепочкой, возьмитесь за руки (Дети берутся за руки или кладут руки на плечи друг к другу)

**Ведущий:** Сейчас мы начнем читать стих, а вы змейкой должны двигаться, проходя под «воротами». Цепочку разрывать нельзя!

Золотые ворота

Пропускают не всегда.

Первый раз прощается,

Второй - запрещается.

А на третий раз

Не пропустим вас!

Когда зазвучит последняя фраза «ворота закроются» - и мы поймаем тех участников, которые оказались внутри «ворот». Тех, кого мы поймаем, тоже становятся «воротами».

### **Игра «Жаворонки»**

Дети стоят в кругу, ребенок (**жаворонок**)

ходит за кругом с колокольчиком,

проговаривая слова:

**В небе жаворонок пел, колокольчиком звенел,**

**Порезвился в тишине, спрятал песенку в траве,**

**Тот, кто песенку найдет, будет счастлив целый год.**

Дети закрывают глаза, водящий прячет колокольчик за ребенком,

Нашедший звонит в колокольчик, затем происходит смена ведущего.

## **Загадки про птиц (на экран)**

Ведущий: какие птицы вестники весны?

1. Черный, проворный, кричит "кряк", червякам враг! **(Грач)**

2. Спереди у птички шильце, позади у птички вильце

Птичка мала, да за морем была! **(Ласточка)**

3. Стоит ствол, на стволе кол.

На колу - дворец, во дворце - певец! **(Скворец)**

4. Когда весенний лес весну торжественно встречает,

Колдунья серая усердно годы нам считает... **(Кукушка)**

5. Он тоже серенький на вид, но очень пеньем знаменит.

Он соло пел среди ветвей, певца назвали... **(Соловей)**

Гнездо свое он в поле вьет, где тянутся растения.

Его и песни, и полет вошли в стихотворение. **(Жаворонок)**

Маленький мальчишка в сером армячишке, по дворам шныряет, крохи собирает, в полях кочует – пшено ворует. **(Воробей)**

Белее снега, чернее сажи, выше дома, ниже травы. **(Сорока)**

## **Игра: «ПТИЦЕЛОВ»**

Для этой игры понадобится толстая веревка, на конце которой завязан узел. С помощи считалки выбирается водящий – «птицелов». Он крутит веревку примерно на уровне колен, то ускоряя, то замедляя вращение, стараясь задеть

кого-нибудь из играющих – «птичек». Птички же стараются перепрыгнуть через веревку, не поддаваясь на уловки птицелова. Пойманная «птичка» водит в следующем туре.

### **Игра: «ЧТО НИ ШАГ, ТО ПТИЦА»**

Все играющие встают в линию и начинают по одному, по порядку называть птиц, делая одновременно с этим один шаг вперед. Названия птиц не должны повторяться. Тот, кто не может больше назвать птицу, выбывает из игры. Выигрывает тот, кто вспомнит больше названий птиц и сделает больше шагов, чем все остальные.

### **«Солнышко-ведрышко»**

Выбирается водящий – солнце. Остальные дети стоят в хороводе. Они поют: **Гори, солнце, ярче. Лето будет жарче. А зима теплее, А весна милее.** На первые две строчки дети идут хороводом, на последние две строчки – поворачиваются лицом друг к другу и делают поклон. Затем все близко подходят к «солнцу». «Солнце» говорит: **«Горячо, горячо!»**, и догоняет детей. До кого «солнце» дотронулось – выбывает из игры.

**«Чей это голос?»** (Для этого конкурса необходимо иметь записи голосов птиц). Голоса птиц звучат по очереди, дети угадывают

### **Игра : «Весенний ветер»**

Весенний ветер подул и перемешал все буквы в словах – названиях птиц, живущих в наших краях. Выберите по листочку с «запутавшимися» буквами и попробуйте расставить их в правильном порядке.

**1.ПАЛЯЦ (ЦАПЛЯ)**

**2.ГИРЬНЕС(СНЕГИРЬ)**

**3.ИСТРИСВЕЛЬ (СВИРИТЕЛЬ)**

**4.ВКОНОРОЖА (ЖАВОРОНОК)**

**5.АНОРОВ (ВОРОНА)**

**6.КАГАЛ (ГАЛКА)**

**Мастер-класс (Изготовление жаворонков)**

**Фото**