

*«Обеспечение психологической
безопасной среды в образовательных
учреждениях посредством реализации
программ дополнительного
образования социально –
педагогической направленности»*

**Сроки реализации проекта:
март 2018г. – март 2021 г.**



Цель проекта

Обеспечение доступности взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования по вопросам профилактики правонарушений и агрессивных тенденций





Задачи проекта

1. Оборудование образовательной платформы на базе Мобильного Центра шасси высокотехнологическим оборудованием в области профилактики.
2. Разработка и пополнение электронного образовательного контента (интерактивные презентации, диагностические материалы, интерактивные уроки).
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций по вопросам формирования культуры безопасного образа жизни, профилактики зависимого и суицидального поведения обучающихся.

Целевые индикаторы

Наименование индикатора	2018г.	2019г.
Количество ОУ г. Томска и Томского района, охваченные Мобильным центром «Социально – психологическая профилактика»	Не менее 30%	Не менее 40%
Уровень социально -психолого – педагогической грамотности педагогов и родителей г. Томска и Томской область	Средний	Выше среднего
Уровень психологической безопасности образовательной среды (эмоциональный комфорт, позитивное принятие «Я» - концепции, повышение эмоционального интеллекта)	Ниже среднего	Выше среднего



Эффекты реализации проекта

Наименование эффекта	Описание эффекта (2018-2019 г.г.)
Охват просветительской и профилактической деятельностью от общего количества населения г. Томска и Томской области	Повышение психолого-педагогической компетенции всех участников образовательного процесса. Повышение уровня инновационной активности и творческой инициативы педагогов и обучающихся
Сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних	Уменьшение риска межличностных конфликтов Снижение уровня правонарушений и агрессивных тенденций
Создание психологической безопасности образовательной среды	Улучшение психологического комфорта Создание благоприятных условий для сохранения здоровья, обеспечения психологического комфорта и работоспособности субъектов образовательного процесса

Концепция проекта

Проект предполагает разработку модели взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования по вопросам профилактики правонарушений и агрессивных тенденций.

Для успешной реализации имеются все предпосылки.





Концепция проекта

С 2004 г. действует структурное подразделение Центр профилактики девиантного поведения «Альтернатива» учреждения дополнительного образования Дома детства и Юношества «Факел», единственный субъект первичной профилактики в системе учреждений дополнительного образования Российской Федерации.

Центр является кадровым и организационным ресурсом успешной реализации программ и проектов дополнительного образования в области педагогической профилактики.

Концепция проекта

В 2016-2017 учебном году образовательными программами социально-педагогической направленности и профилактическими мероприятиями были охвачены 24 городских образовательных учреждениях всех типов.





Инновационная деятельности в рамках Проекта

- Организация Мобильного центра «Социально – психологической профилактики», представляющего собой мобильное шасси, оснащённого высокотехнологическим оборудованием, позволяющего обеспечить доступность всем участникам образовательного процесса к современным технологическим и образовательным ресурсам.
- Развитие базы МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» для функционирования ресурсного центра (муниципального, областного уровней) по оказанию информационно-методической поддержки образовательным организациям в области повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования культуры безопасного образа жизни, профилактики зависимого и суицидального поведения обучающихся.



План реализации проекта

Наименование этапа, мероприятия	Сроки начала и окончания (мм.гг.)
I этап – Организационный	Март 2018-апрель 2018
II этап – Реализационный	май 2018-январь 2021
III этап – Итоговый	февраль 2021- март 2021

Организационный этап

1. Создание организационных, научно-методических и кадровых условий для реализации проекта.
2. Привлечение социальных партнеров
3. Анкетирование участников проекта
4. Составление графика профилактических, просветительских мероприятий
5. Формирование модели сетевого взаимодействия субъектов профилактики





Реализационный этап

1. Разработка информационно- методической продукции по профилактике зависимого поведения, употребления ПАВ, асоциальных проявлений, формирования ЗОЖ, гражданско-патриотической позиции и семейных ценностей.	май 2018- сентябрь 2018
2. Реализация профилактических мероприятий: 2.1. Профилактические беседы, психологические консультации с участниками проекта 2.2. Проведение праздников и конкурсов с участием семейных команд 2.3. Областной конкурс «Профессия моих родителей», 2.4. Областная научно-практическая конференция «Юный исследователь»	май 2018-январь 2021
3. Дни профилактики для учащихся	май 2018-январь 2021
4. Дни семейной профилактики для родителей:	май 2018-январь 2021
5. Семинары для педагогов	3 раза в год в каникулярное время

Итоговый этап

- Организация и проведение диагностических мероприятия (анкетирование, групповое обсуждение, формирование портфолио проекта)
- Анализ критериев и показателей эффективности проекта
- Публикация отчётных материалов в СМИ, на сайте учреждения.
- Презентация проекта на методическом объединении социальных педагогов и классных руководителей.
- Реализация созданной печатной, электронной продукции
- Обмен опытом в печатных и электронных изданиях Министерства образования РФ.





Финансовый план проекта

Источник	2018	2019	2020-2021	ИТОГО
ИТОГО	7 087, 8	1 605,15	1 142,05	9 835
Федеральный бюджет (средства гранта)	4 917,5	-	-	4 917, 5
Средства бюджетов субъектов Российской Федерации	1 770, 3	885 ,15	295, 05	2 950, 5
Внебюджетные средства:	400	720	847	1 967
в том числе собственные средства	100	120	120	340
привлеченные средства иных юридических и физических лиц	300	600	727	1627

Перспективы развития проекта

В проект смогут включаться разные образовательные учреждения разных типов и, отработав модель взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования по вопросам профилактики правонарушений и агрессивных тенденций, получив первоначальный опыт, самостоятельно продолжить его дальнейшую реализацию. Таким образом, возможно более широкое распространение проекта в условиях городской и сельской местностей.

