

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 4 от «27» 03 2020 г.



Утверждено
Директор МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
Н. А. Адаскевич
Приказ № 26 от 27.03.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения в МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
в связи со сложной эпидемиологической ситуацией

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения в МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи со сложной эпидемиологической ситуацией (далее - Положение) разработано на основании Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16); Приказа Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых»; Концепции долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 г., протокол № 36; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 14.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; распоряжения департамента образования администрации Города Томска от 26.03.2020 №225р «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации Города Томска, реализующих дополнительные образовательные программы, в период с 30.03.2020 по 05.04.2020 г.», нормативных документов и локальных актов МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска (далее – ДДиЮ «Факел»)).

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности ДДиЮ «Факел» по внедрению обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение). Дистанционное обучение - это целенаправленное и методически организованное руководство воспитательно - образовательной деятельностью обучающихся вне учебных помещений ДДиЮ «Факел», и осуществляемое посредством дистанционных форм обучения, в том числе с помощью сети Интернет. Дистанционное обучение предоставляет возможность обучения непосредственно по месту жительства с помощью средств, методов и технологий опосредованного общения, направленное на реализацию, в том числе инклюзивного образования.

1.3. Основной целью внедрения дистанционного обучения является повышение качества образовательных услуг.

1.4. Использование дистанционного обучения направлено на решение следующих задач:

- повышение качества образования за счет применения новых подходов с использованием современных информационных технологий;
- предоставление возможности самосовершенствования через индивидуализацию процесса обучения;
- обеспечение доступности обучения и воспитания путем широкого использования возможностей самообразования с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий.

1.5. Информационно - образовательная среда дистанционного обучения представляет собой системно организованную совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов,

программного и организационно-методического обеспечения, и ориентируется на обеспечение образовательных потребностей пользователей.

II. Участники образовательной деятельности

2.1. Участниками образовательной деятельности с использованием технологий дистанционного обучения являются:

- обучающиеся;
- родители (законные представители);
- педагогические работники;
- административно - управленческий персонал.

III. Организация дистанционного обучения

3.1. Дистанционное обучение осуществляется для обучающихся, зачисленных в детские творческие объединения ДДиЮ «Факел».

3.2. Образовательная деятельность с применением дистанционного обучения реализуется в соответствии с планом работы ДДиЮ «Факел».

3.3. Организация дистанционного обучения в ДДиЮ «Факел» состоит из следующих этапов:

- внесение изменений в образовательные программы с позиции внедрения модулей дистанционного обучения;
- разработка и утверждение учебного плана по дополнительной общеразвивающей программе;
- разработка учебно-методического комплекта по дистанционному обучению в соответствии с методическими рекомендациями;
- составление расписания занятий в дистанционной форме;
- оформление заявления родителей (законных представителей) обучающихся на дистанционное обучение;
- заключение договора на дистанционное обучение при условии освоения программы с начала учебного года.
- подготовку педагогов дополнительного образования через систему дистанционных курсов и проблемно-обучающих семинаров;
- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о возможности обучения в дистанционной форме в ДДиЮ «Факел».

3.4. При необходимости экстренного перехода к реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ в условиях введения ограничительных мероприятий (например, карантина или иных) выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.5. Для обеспечения образовательной деятельности при дистанционном обучении наряду с традиционными информационными ресурсами используются электронные учебные и учебно-методические материалы, включающие программы, лекции, официальные документы, мастер-классы, проекты, ПК-презентации, электронные экскурсии, контрольные задания, тесты и др.

3.6. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование зачисленного на обучение обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

3.7. Информация заявителю передается с помощью Интернет-ресурсов, по электронной почте, на электронных носителях (флэш-картах, CD-дисках и т. п.), через официальный сайт учреждения либо через специалиста или педагога ДДиЮ «Факел» в личном общении.

3.8. Основными формами образовательной деятельности в системе дистанционного обучения являются:

- *веб – занятия* - проведение дистанционных занятий, конференций, семинаров, форумов, деловых игр, практикумов и других форм занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций;
- *самостоятельная работа обучающихся* по изучению полученных учебных материалов в печатном и электронном виде и материалов, размещенных в базах данных дистанционного обучения;
- *онлайн-консультирование* обучающихся в ходе освоения образовательной программы, в том числе в форме вебинаров, очный или дистанционный прием итогового теста с помощью средств телекоммуникаций,
- *вебинар*;
- *дистанционные конкурсы, фестивали, выставки* – проведение дистанционных мероприятий для всех желающих;
- *дистанционные формы творчества* – мастер-классы по многим видам творчества;
- *дистанционные курсы*;
- *видеолекции*;
- *электронные экскурсии*;
- *тестовые задания*;
- *рефераты*;
- *иные формы*.

IV. Текущий контроль и итоговая аттестация

4.1. Оценка результатов деятельности заявителей при дистанционном обучении проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации.

4.2. Текущий контроль осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала через ведение электронного журнала. В электронном журнале фиксируется присутствие обучающихся на учебных занятиях, полученные задания, отправленные с помощью электронных ресурсов Интернет.

4.3. Прохождение итоговой аттестации возможно в форме:

- удалённого компьютерного тестирования;
- письменные ответы на вопросы,
- банка выполненных заданий: квесты, кроссворды, проекты, рефераты, фотографии, видеофайлы, поделку и т.п.

4.4. Мониторинг и оценка качества образовательной деятельности в системе дистанционного обучения осуществляются посредством отслеживания результатов текущего контроля и итоговой аттестации.

V. Методическое и техническое обеспечение дистанционного обучения

5.1. Для управления процессом реализации дистанционного обучения и доставки обучающимся дидактических материалов применяется специализированное программное обеспечение, включающее в себя систему автоматизированного документооборота, электронные банки знаний и интерактивные мультимедийные средства.

5.2. Способы передачи учебных и методических материалов:

- передача по компьютерной сети электронных материалов;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет, e-mail, облачных сервисов и др.;

5.3. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с содержанием учебных занятий, осуществляют педагогические работники (педагоги дополнительного

5.4. Для организации учебной деятельности в системе дистанционного обучения обучающимся необходимо использовать доступ к электронной почте и к сети Интернет.

VI. Отчетные документы

6.1. Результаты обучения подтверждаются следующими документами:

- электронный журнал учета учебного времени;
- учебный план работы по дистанционному обучению.

VII. Иные положения

7.1. Настоящее Положение распространяет свое действие на образовательные программы, реализуемые ДДиЮ «Факел» в сетевой форме.

7.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.