



АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности
«Здоровье в твоих руках»

1. Пояснительная записка

1	Уровень реализуемой программы	Ознакомительный
2	Цель	Формирование осознанного здорового поведения, способствующего успешной социальной адаптации и противостоянию вредным привычкам.
3	Задачи	<ul style="list-style-type: none">- дать основу понятия «здоровье», его составляющих;- познакомить школьников с основными факторами здоровья;- способствовать формированию экологической культуры у школьников;- информировать учащихся о негативных последствиях употребления ПАВ;- развить коммуникативные навыки;- сформировать у школьников навык конструктивного решения конфликта.
4	ФИО разработчика, должность, наличие опыта реализации модуля	Кострыгина Екатерина Юрьевна, педагог дополнительного образования, социальный педагог

2. Матрица программы

1.	Количество учащихся	до 25 чел.
2.	Возраст учащихся	от 11 до 15 лет
3.	Срок обучения	2 год
4.	Режим занятий	1 час в неделю
5.	Минимальный объем программы	72 часа
6.	Характер реализации программы	очный
7.	Особенности состава учащихся	однородный
8.	Форма обучения	очная
9.	Особенности организации учебного процесса	на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями г. Томска
10.	Результат	<ul style="list-style-type: none">- предметные результаты (усвоение учащимися навыков ведения здорового образа жизни)- метапредметные результаты (ознакомление учеников с негативными последствиями употребления ПАВ, с культурой межличностного взаимодействия, со своими правами и обязанностями, расширение кругозора в области обществознания и психологии).- личностные результаты (формирование у учащихся бережного отношения к себе, к другим и окружающей среде)

3. Календарно-учебно-тематический план

3.1. Учебный план

Год обучения	Количество часов			Формы аттестации Рубежный контроль	Режим работы участников программы
	Всего	Теория	Практика		
1 год обучения	36	13	23	Тестовые задания, контрольная работа, анкетирование, открытое занятие, итоговый отчет.	Групповой режим работы
2 год обучения	36	13	23		
Всего	72	26	46		

3.2. Календарный учебный график

Срок обучения	Срок учебного года (продолжительность обучения)	Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин)	Всего часов в год	Адрес реализации модуля
2 года	с 1 сентября по 31 мая (36 уч. недель)	1 час в неделю	36 час	СОШ № 4

3.3. Ключевые темы занятий:

№ модуля	Название модулей	Количество часов
Первый год обучения		
1	«Здоровье»	7
2	«Окружающая среда и здоровье»	4
3	«Профилактика употребления ПАВ»	5
4	«Духовное здоровье человека»	5
5	«Культура межличностного общения»	8
6	«Ответственное поведение»	3
7	«Подведение итогов»	4
Второй год обучения		
1	«Здоровье»	7
2	«Окружающая среда и здоровье»	4
3	«Профилактика употребления ПАВ»	5
4	«Духовное здоровье человека»	5
5	«Культура межличностного общения»	8
6	«Ответственное поведение»	3
7	«Подведение итогов»	4
	Всего	72

3.4. Ключевые внеаудиторные общепленарные профилактические мероприятия (с учащимися)

1. Тренинги:
 - «Слагаемые здоровья»;
 - «Умею говорить НЕТ»;
 - «Здоровье в моих руках»;
 - «Никогда не поздно сказать: «Нет»».
2. Блиц -турнир «Я за ЗОЖ».
3. Квесты:
 - «Явно или тайно»;
 - «Скрытые опасности».

3.5. Ключевые внеаудиторные общепленарные профилактические мероприятия (с родителями учащимися, согласно тематике Проекта «Родительский всеобуч: навыки семейной профилактики»):

- 1) Родительские конференции:
 - «Стиль семейного воспитания»;
 - «Двадцать способов воспитательного влияния на ребенка».
- 2) Тренинг (практикум) для родителей «Климат в семье или Погода в доме»
- 3) Индивидуальное консультирование.

4. Формы аттестации

Подведение итогов по результатам освоения материалов данной программы может происходить в виде защиты творческих проектов, выставки работ по различным темам, проведение конкурсов, тематических тестов, ролевых игр, подготовки докладов, участие в кругосветках.

5. Способы определения результативности программы

Итоговая творческая работа по теме пройденного блока, социально-педагогическое наблюдение за учащимися, динамика по результатам психологических диагностик (Определение индекса групповой сплоченности Сिशора; определение психологического климата в классе; экспресс-диагностика поведенческого стиля в конфликтных ситуациях; диагностика коммуникативных и организаторских склонностей).