



## АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности  
«Ориентир - выбор профессии!»

### 1. Пояснительная записка

1	Уровень реализуемой программы	Ознакомительный
2	Цель	Комплексная подготовка подростков к осознанному, самостоятельному выбору профессии.
3	Задачи	1. Сформировать навыки профессионального самоопределения. 2. Формировать внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего развития (профессионального, жизненного, личностного). 3. Способствовать развитию социального интеллекта 4. Научить подростка самостоятельно находить лично значимые смыслы в учебной деятельности. 5. Способствовать развитию нравственных качеств подростка. 6. Формировать навыки управления своими эмоциями и саморазвития.
4	ФИО разработчика, должность, наличие опыта реализации модуля	Бережная Наталья Борисовна, педагог дополнительного образования, педагог-психолог

### 2. Матрица программы

1.	Количество учащихся	до 25 чел.
2.	Возраст учащихся	от 12-16 лет
3.	Срок обучения	2 год
4.	Режим занятий	1 час в неделю
5.	Минимальный объем программы	72 часа
6.	Характер реализации программы	очный
7.	Особенности состава учащихся	однородный
8.	Форма обучения	очная
9.	Особенности организации учебного процесса	на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями г. Томска
10.	Результат	- овладение правилами работы в группе; - овладение технологиями профессионального самопрезентации. - ознакомление с тенденциями рынка профессий; - умение самопрезентации и уверенного поведения на собеседовании с работодателем; - применение основ коммуникативных знаний; - обучение принятию ответственного решения с учетом предварительной оценки социальных условий, последствий собственных действий; - умение планировать свою деятельность

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление профессионального выбора в соответствии со своими склонностями и способностями;</li> <li>- ориентироваться в информационном профориентационном поле при выборе учебного учреждения (техникума, колледжа, ВУЗа).</li> </ul>
--	--	---

### 3. Календарно-учебно-тематический план

#### 3.1. Учебный план

Год обучения	Количество часов			Формы аттестации Рубежный контроль	Режим работы участников программы
	Всего	Теория	Практика		
1 год обучения	36	14	22	Тестовые задания, контрольная работа, анкетирование, открытое занятие, итоговый отчет.	Групповой режим работы
2 год обучения	36	14	22		
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>44</b>		

#### 3.2. Календарный учебный график

Срок обучения	Срок учебного года (продолжительность обучения)	Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин)	Всего часов в год	Адрес реализации модуля
2 года	с 1 сентября по 31 мая (36 уч. недель)	1 час в неделю	36 час	СОШ № 4, 15

#### 3.3. Ключевые темы занятий:

№ раздела	Название модулей	Количество часов
<b>Первый год обучения</b>		
1.	«Личностная сфера»	9
2.	«Когнитивная сфера»	8
3.	«Эмоциональная сфера»	9
4.	«Коммуникативная сфера»	10
<b>Второй год обучения</b>		
1.	«Личностно- профессиональная сфера»	11
2.	«Социально- профессиональная сфера»	13
3.	«Сфера личностно-профессионального планирования»	12
	<b>Всего</b>	<b>72</b>

#### 3.4. Ключевые внеаудиторные общепленарные профилактические мероприятия (с учащимися)

1. Тренинг «Мой личный успех».
2. Викторина «Профессиональный путь».
3. Медиаурок «Опасности, подстерегающие современную молодежь».
4. Творческий конкурс фотоколлажей и эссе «Профессия моих родителей».

3.5. Ключевые внеаудиторные общеплеменные профилактические мероприятия (с родителями учащимися, согласно тематике Проекта «Родительский всеобуч: навыки семейной профилактики»):

1) Родительские конференции:

- «Стиль семейного воспитания»;

- «Двадцать способов воспитательного влияния на ребенка».

2) Тренинг (практикум) для родителей «Климат в семье или Погода в доме»

3) Индивидуальное консультирование.

### **Оценочные материалы**

«Формула темперамента».

Методика диагностики акцентуаций характера. (Опросник К. Леонгарда – Г. Шмишека).

Диагностика лидерских способностей по. Ред. (Е.Жариков, Е.Крушельницкий).

### **Формы аттестации**

Главным принципом работы группы является ориентация на формирование основных психических новообразований подросткового возраста (рефлексия, самооценка, формирование Я-концепции, нравственных норм, мировоззрения, самостоятельности, профессионального самоопределения).

*Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:* психолого-педагогическое наблюдение, комплексная рефлексия, диагностика, мозговой штурм, журнал посещаемости, фото, анкеты, контрольные вопросы.

*Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:* аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, диспут, практическое занятие, тренинг, анкетирование, защита проектов.

Документ о завершении обучения по программе - сертификат.