



Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
Дом детства и юношества «Факел» г. Томска

ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА "ФАКЕЛ"

ПРЕСС-ЦЕНТР

Кто такой журналист?

Журналистка

сценарий занятия

Автор – составитель:
Шкуратова Юлия Викторовна,
педагог дополнительного образования

Томск, 2020

Пояснительная записка

Тема занятия: «Кто такой журналист? Журналистика»

Участники занятия: группа обучающихся первого года обучения творческого объединения «Пресс-центр»

Время проведения занятия: 45 мин.

Цель занятия: сформировать представление о журналистике и профессии журналиста.

Задачи:

Обучающие:

- обозначить роль журналиста в современных СМИ;
- познакомить с основными профессиональными качествами, которыми должен обладать журналист;
- познакомить с историей журналистики.

Развивающие:

- развить аналитические способности и познавательный интерес обучающихся к журналистской деятельности.

Воспитательные:

- развить чувство ответственности и самостоятельности;
- развить коммуникативные навыки.

Оборудование: доска, тетрадь, ручка, газеты «Томские новости», мультимедийный проектор, компьютер, карточки для рефлексии.

Этапы занятия:

1. Подготовительный этап – *2 минуты*.
2. Погружение в тему. Целеполагание, постановка проблемы – *5 минут*
3. Проработка содержания темы – *35 минут*.
4. Подведение итогов (рефлексия, оценка) – *3 минуты*.

Литература:

1. Азбука журналистики: Учебное пособие для учащихся 10–11-х классов общеобразовательных учреждений / Авт.: О.И. Лепилкина и др. – М.: Вентана-Граф, 2005.
2. Т. Засорина, Н.Федосова «Профессия журналист» - Ростов на Дону, 1999г.
3. История развития СМИ в России:
<https://www.sites.google.com/site/istoriceskijvybor/smi/smi/-istoria-razvitia-smi-v-rossii>
4. Качества журналиста: <http://ynpress.com/archives/38220>
5. Профессия журналист: <https://www.gestationpage.ru/professiya-zhurnalist-krug-obyazannostei-vse-o-professii-zhurnalista/>
6. Словарь определений: <https://ru.wikipedia.org/wiki> .

Сценарий занятия

Кто такой журналист? Журналистика (слайд 1)

Подготовительный этап:

Профессия журналиста очень интересна. Она позволяет быть в курсе всего, что происходит в мире, предполагает встречи с интересными людьми, путешествия по стране и даже по всему миру.

Что же представляет собой профессия журналиста? Когда появились первые газеты в России? И какими качествами должен обладать журналист? Сегодня мы с вами рассмотрим эти вопросы более подробно.

Постановка проблемы:

О чем вы думаете, когда слышите слово журналист? Какие ассоциации у вас возникают? (*запись на доске*).

Как вы считаете, исходя из тех ассоциаций, которые мы с вами записали, кто такой журналист?

(ответы детей)

Согласно определению:

(слайд 2) Журналист — это человек, литературный работник, который занимается сбором, созданием, редактированием, подготовкой и оформлением информации для редакции средств массовой информации.

К средствам массовой информации относятся: радио, TV, пресса и интернет.

(слайд 3) Какие важные качества должны быть у журналиста? Необходимо записать те качества, которые вы считаете должны быть у журналиста. Затем напишите те качества из общего списка, которые присущи вам лично или которые вы бы очень хотели в себе развить.

Проработка содержания темы:

Какими качествами должен обладать журналист? Хороший журналист должен обладать рядом качеств, среди которых важнейшие: *(слайд 4)*

- ← коммуникабельность: умение находить общий язык с людьми играет важную роль в получении информации из первых уст;
- ← любознательность: журналиста интересует все – только так он сможет создавать актуальные материалы;
- ← креативность: написание статей – это творческий процесс;

- находчивость и сообразительность: эти качества – лучшие помощники в поиске тем и при проведении журналистских расследований;
- эрудированность: журналист должен вникать в тематику, в которой работает, и хорошо разбираться в ее тонкостях.
- этичность: важно доносить правдивую и корректную информацию, уважая как своих собеседников, так и тех, кому информация адресована;
- усидчивость: писать надо ежедневно, чтобы не утратить мастерство.
- аналитический склад ума: важно не просто собрать информацию, но и проанализировать ее, чтобы читатели, зрители и слушатели могли составить собственное мнение, максимально близкое к объективному.

Игровое упражнение “Кто есть, кто?”

Условия игры: педагог просит каждого ученика назвать те профессии, которые ему кажутся интересными. Все профессии записываются на доске (10–15 названий).

Затем педагог называет профессию из этого списка, а учащиеся должны указать кому из присутствующих, по их мнению, подходит эта профессия.

Педагог считает количество человек, указавших на участника игры. Подводятся результаты игры.

Как мы видим в мире очень много разнообразных профессий, каждая из них по-своему интересна. Поговорим о нашей профессии – профессии журналиста.

(слайд 5) Профессия журналиста позволяет охватить огромные объемы информации. В зависимости от типа работы, квалификации и отраслевого предназначения, она имеет свою структуру и классификацию:

(слайд 6) **Репортер.** Это специалист в сфере написания статей о событиях, в которых он принимал непосредственное участие или был их свидетелем. Репортерам часто доводится работать в горячих точках и рисковать собственной жизнью ради получения хорошего материала.

(слайд 7) **Комментатор.** Обычно, он выступает как закадровый голос, отражающий собственное мнение о ходе события. Чаще всего комментаторами являются представители спортивной журналистики: они детально описывают каждое действие участников какого-либо спортивного мероприятия, упоминая о личных впечатлениях и открыто выражая эмоции.

(слайд 8) **Ведущий программ.** Одна из самых сложных специальностей, требующая выдержки и ораторского искусства. Действовать необходимо в строго оговоренных тематиках, задавая обдуманые вопросы участникам событий и руководя общей дискуссией.

(слайд 9) **Фотокорреспондент.** Название говорит само за себя. Если раньше фотографии просто сопровождали текст, то благодаря фотокорреспондентам изображения теперь стали самостоятельными сюжетами, требующими минимальных пояснений.

(слайд 10) **Интернет-журналист.** Пожалуй, его можно назвать специалистом широкого профиля: один человек совмещает функции самых разных журналистов.

(слайд 11) **Редактор**

Еще одна очень важная профессия в журналистской работе - это профессия редактора.

Все статьи, которые приносят журналисты в номер или на передачу, попадают на стол к редактору, который читает статьи, оценивает их качество, определяет, можно ли статью печатать, отдает статью на доработку или правку журналисту. Редактор не только определяет качество статьи, но и правит текст, если в этом есть необходимость.

(слайд 12) Во главе каждой редакции журнала, газеты, телевизионного канала стоит человек, должность которого - главный редактор.

Именно главный редактор подписывает номер в печать, на нем лежит ответственность, если информация окажется ложной или непроверенной. В некоторых изданиях главный редактор пишет вступительную статью к номеру, во многих изданиях на внутренней стороне первой страницы или на последней странице можно прочитать информацию о том, кто входит в состав редакционной коллегии, кто является главным редактором.

Сейчас я предлагаю вам внимательно посмотреть газеты и журналы, которые вы получили перед началом нашего информационного часа, и определить:

- ← есть ли в них указание,
- ← кто является главным редактором,
- ← какие профессии есть в редакциях газет и журналов.

(Учащиеся выполняют задание)

Ребята, вы узнали о многих журналистских профессиях. Как вы думаете, профессия журналиста какая?

Действительно, профессия журналиста увлекательная, интересная, но очень трудная. Для того чтобы написать несколько строчек, журналисту приходится порой не спать, ехать в отдаленные точки нашей Родины, встречаться с опасностью. Журналисту необходимо умение не только писать статьи, но и слушать людей, слышать их проблемы, беды и радости, быть честным, трудолюбивым, надежным товарищем, профессионалом своего дела. Может быть,

кто-то из вас, когда вырастет, тоже посвятит себя журналистской профессии, но для этого надо много и упорно трудиться.

(слайд 13) Что такое журналистика?

Понятие журналистика происходит от французского слова «journal», что в переводе «журнал» или «дневник».

(слайд 14) Ещё для царей Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича Романовых в России составлялись рукописные газеты – они назывались (слайд 15) «Куранты» или «Вестовые письма». Основой для них служили переведенные на русский язык новости из газет Польши, Швеции, Германии и Голландии. Интересная информация отбиралась подьячими и дьяками Посольского приказа, затем переводилась и переписывалась узкими длинными столбцами на бумагу. В большинстве случаев газеты читались вслух царю, но иногда новости были доступны и приближенным ему боярам.

(слайд 16) Первое *печатное* издание появилось в период правления Петра I. Согласно его задумке, в нем надлежало сообщать о происшествиях внутри страны и за границей. 16 и 17 декабря 1702 года свет увидел пробные номера «Ведомостей», а со 2 января следующего года они начали выходить постоянно. Петр I лично принимал участие в компоновке первых номеров, делая отбор подходящих известий и новостей. Впоследствии издание выходило хаотично, и только спустя 25 лет спустя его печать стала регулярной – выпускалась по вторникам и пятницам.

Подведение итогов:

Сегодня мы узнали кто такой журналист, историю журналистики в России, классификацию журналистов. Настало время подводить итоги. Попрошу вас заполнить карточки и ответить на четыре вопроса. Всем спасибо за занятие.

АНКЕТА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Фамилия Имя _____

Что мне запомнилось на занятии? _____

Я смотрю/не смотрю ТВ новости, потому что _____

Я читаю/не читаю газеты, потому что _____