

Сценарий мероприятия по правилам дорожного движения «Знайте правила движения, как таблицу умножения!»

*Ёлкина Елена Фёдоровна, педагог дополнительного образования,
I квалификационной категории ДДиЮ «Факел» г. Томска*

Место проведения: зал для проведения массовых мероприятий.

Оборудование: компьютер, мультимедийное оборудование, фотоаппарат, магнитная доска.

Материал: карточки на магнитах с дорожными знаками, рисунки детей с дорожными ситуациями, жезлы, синие пилотки ЮИД отряда, карандаши, маршрутные листы, цветная бумага.

Пояснительная записка: Согласно статистическим данным число несчастных случаев на дорогах с каждым годом не уменьшается, а растет. Серьезные дорожно-транспортные происшествия можно в значительной мере предсказать и предотвратить. Обучение детей правилам дорожного движения следует рассматривать как обязательный компонент обучения детей, особенно, в дни летних каникул.

Актуальность данного мероприятия обусловлена тем, что любой ребенок быстрее понимает и запоминает правила дорожного движения, играя. Участвуя в игре, дети учатся радоваться своим успехам и успехам друзей, оказывать помощь тем, кто нуждается в ней. Такое мероприятие сплачивает коллектив, создает атмосферу эмоционального комфорта, увлеченности. В рамках сотрудничества мероприятие проведено с участием инспектора ГИБДД г.Томска.

Цель: Профилактика детского дорожного травматизма среди школьников.

Задачи:

Образовательные:

- Вызвать интерес к изучению правил дорожного движения.
- Расширить и закрепить знания по правилам дорожного движения.
- Формировать умения и навыки коллективной работы.

Развивающие:

- Развивать навыки связанной, осмысленной речи.
- Развивать навыки определения опасных дорожных зон и ситуаций.
- Развивать навыки наблюдения, сопоставления, самопроверки.

Воспитательные:

- Воспитать уважительное отношение к участникам дорожного движения.
- Формировать навыки законопослушного поведения на дороге.

Ход мероприятия:

Вступительное слово ведущего:

Добрый день, ребята! Мы сегодня с вами собрались, чтобы отправимся в увлекательное путешествие по улицам нашего города вместе с инспектором ГИБДД станциям правил дорожного движения «Знайте правила движения, как таблицу умножения!», где нас ждут непростые испытания и задания.

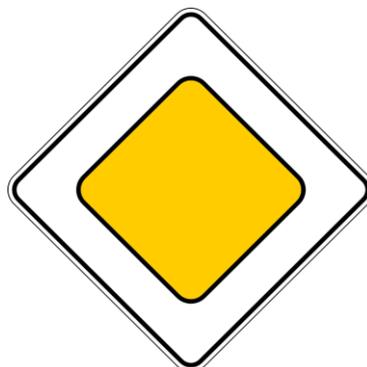
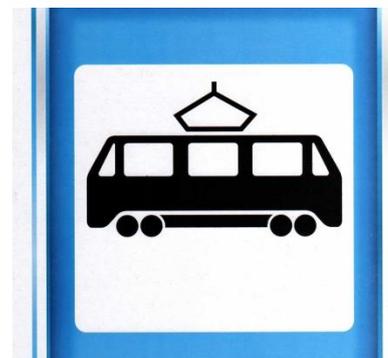
Для того, чтобы успешно выполнить задания вам необходимо пройти станции: «Дорожные знаки», «Загадки», «Дорожные ситуации» «Игровая», «Викторина», «Регулировщик».

Все дети летнего лагеря дневного пребывания делятся на группы. Каждая группа участников кругосветки, имеет маршрутный лист, в котором указан путь следования по станциям. Инспектор ГИБДД – разрешает спорные вопросы, если таковые возникают.

Станция «Дорожные знаки»

На станции «Дорожные знаки» установлена магнитно-маркерная доска, на доске на магнитах расположены разные дорожные знаки.

Задание 1: Назовите название дорожного знака и расскажите информацию о нем.
В маршрутном листе выставляется бал команде.



Станция «Загадки»

Задание: разгадайте загадки.

По обочине дороги
Как солдатики стоят.
И мы строго выполняем
Все, что нам они велят!

(Дорожные знаки)

Для этого «коня» еда-
Бензин, масло и вода.
На лугу он не пасется,
По дороге он несется.

(автомобиль)

Спозаранку за окошком-
Стук, и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома.

(Трамвай)

Держусь я только на ходу,
А если встану - упаду.

(Велосипед)

Зорко смотрит постовой
За широкой мостовой.
Кому посмотрит красным глазом,
Тот останавливается сразу.
А зеленым подмигнет-
Отправляется вперед.

(Дорога)

Дом по улице идет,
На работу всех везет,
Не на тонких курьих ножках,
А в резиновых сапожках.

(Автобус)

Мчится огненной стрелой,
Мчится вдаль машина,
И зальет пожар любой
Смелая дружина

(Пожарная машина)

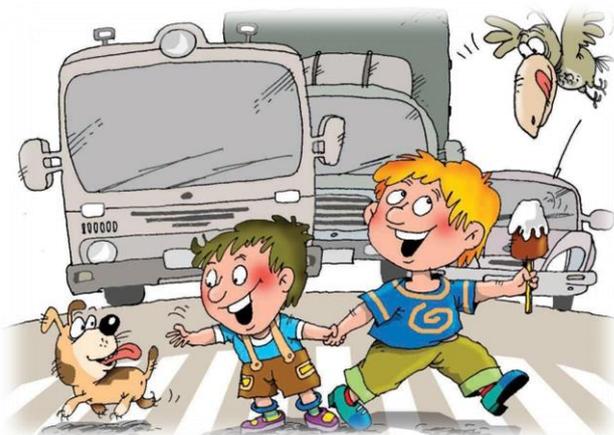
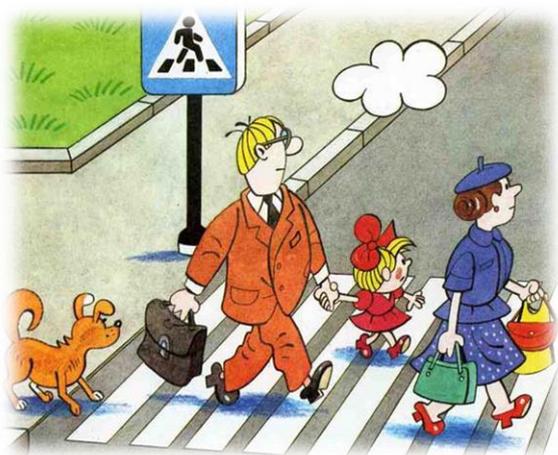
Я больным всем помогаю,
Я по вызову вперед
С маяками выезжаю,
Пропусти меня, народ!

(Скорая помощь)

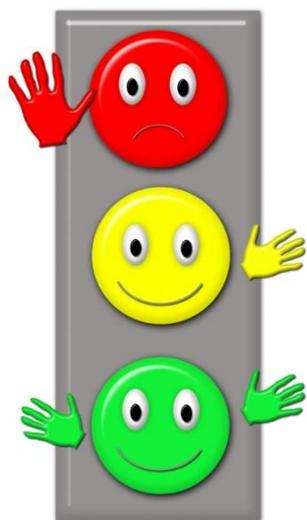
Станция «Дорожные ситуации»

На столе расположены рисунки с разными ситуациями на дороге. Необходимо рассмотреть дорожные ситуации и рассказать, есть ли нарушения правил дорожного движения и какие.





Станция «Игровая»



Игра «Цвета светофора»

Ведущий показывает кружки с цветами светофора: красный, желтый и зеленый. И дети на этой станции выполняют движения – на красный руки поднимают - вверх, на желтый-хлопают, на зеленый- руки опускают вниз.

Станция «Дорожная викторина»



Вопросы, на которые необходимо ответить:

1. Самодвижущееся четырехколесное транспортное средство (**Автомобиль**)
2. Полоса земли, предназначенная для передвижения транспорта (**Дорога**)
3. Старинный экипаж, запряженный лошадьми (**Карета**)
4. Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров (**Автобус**)
5. Дом для автомобиля (**Гараж**)
6. Транспортное средство, для езды на котором надо отталкиваться ногой (**Самокат**)
7. Место пересечения улиц (**Перекресток**)
8. «Глаза» автомобиля (**Фары**)
9. Автомобиль, имеющий название великой русской реки (**Волга**)
10. Что появилось раньше – светофор или семафор? (**Семафор, в Лондоне в 1868**)

Станция «Регулировщик»

Задание: На столе лежат 10 жезлов и 10 синих пилоток. Дети надевают пилотки и берут жезл. Ведущий показывает жесты регулировщика и объясняет их. Дети повторяют жесты за ведущим и сами показывают жесты на команду ведущего.

Все станции пройдены командами, на каждой станции каждой команде выставлены балы, за участие на станции. Провести подведение итогов.

Ведущий: Вот и закончилось наше путешествие. Сегодня вы закрепили главные правила дорожной безопасности, повторили дорожные знаки, были юными инспекторами дорожного движения.

(заключительное слово инспектору ГИБДД).

Хочу вам пожелать помнить и соблюдать правила дорожного движения.



