

БЕСЕДА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ. ВАШ РЕБЁНОК НА ДОРОГЕ

*Ёлкина Елена Федоровна,
педагог дополнительного образования,
Первой квалификационной категории
МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска*

Движение на наших дорогах стало настолько активным, что и взрослый человек теряется в дорожных ситуациях, что ж тут говорить о детях. По своей беспечности и неопытности ребята не понимают опасности, которая ждет их на проезжей части. Задача взрослых познакомить детей с правилами поведения на дороге.

Чтобы сформировать у ребенка навыки и умения по выполнению правил дорожного движения, необходима строгая система обучения, в которой главную роль играют не только педагоги, но и родители.

Именно родители знакомят детей с правилами поведения на дороге, а педагоги осуществляют закрепление полученных знаний. Опыт сотрудничества между родителями и педагогами выявляет проблемное поле в информированности родителей по вопросам особенностей обучения детей правилам дорожного движения.

Первое, чему должны научить родители, обучая детей основам поведения на улицах, это познакомить с правилами дорожного движения. В доступной форме разъяснить ребенку, что правила – это не выдернутые из жизни фрагменты, а конкретные ситуации, связанные со всем, что происходит вокруг него. Полезно не только разобрать и проанализировать конкретные дорожные ситуации, в которых ребенок был участником, но и моделировать возможные опасные дорожные ситуации с целью профилактики травматизма.

Педагог может облегчить родителям задачу обучения детей безопасному движению по дороге и улице, раскрывая особенности

восприятия детей младшего школьного возраста. Детям этого возраста очень тяжело произвольно (по своему желанию) переключить свое внимание, особенно во время игры, на то, что происходит на улице и на проезжей части дороги. Родители должны доступно объяснить детям, что игры у дороги опасны, даже самый осторожный и разумный ребенок в момент азарта может выскочить на проезжую часть и попасть в опасную для жизни ситуацию.

Необходимо понимать, что в этом возрасте ребята могут смотреть на улицу, но не видеть её, не слышать и не слушать. Такие понятия, как «близко-далеко» и «медленно - быстро» для большинства детей ни о чем не говорят, они не понимают их и тем более не могут применить в конкретной ситуации. Ребята видят улицу фрагментарно, а не целиком. И все на ней представляется им так: что-то куда-то движется, поворачивается, постоянно меняется, поэтому важно научить детей слушать и слышать улицу.

Следует помнить еще об одном – чаще всего ребенок попадает в аварии на знакомой территории, там, где он живет, учится, там – где все известно. Он чаще начинает воспринимать свой двор, дорогу в школу как свою квартиру, где нет никакой опасности, ничего не меняется. От знакомой среды ребенок не ждет ничего дурного. Наблюдательность его падает, он может не обратить внимания на шум машины, на появившуюся яму.

Обычно у детей младшего школьного возраста количество маршрутов передвижения невелико. Это может быть дорога в школу, в библиотеку, в магазин. Педагог может рекомендовать родителям вместе с ребенком пройти по этим маршрутам и показать наиболее безопасный и удобный переход проезжей части. Во время движения по маршруту полезно закрепить у ребенка знание регулируемых пешеходных переходов. Важно подчеркнуть в беседе с ним, что здесь мы подчиняемся сигналам светофора или регулировщика. Показать ребенку нерегулируемые светофоры и рассказать, что в этом случае мы сами определяем, можно или нет выходить на проезжую часть. Перед переходом дороги необходимо остановиться, сориентироваться. Если транспорта нет- можно смело шагать.

Бывают и непредвиденные ситуации на регулируемых пешеходных переходах, к которым нужно подготовить ребенка. Например, сломался светофор – как нужно переходить дорогу? Какой вариант перехода наиболее безопасный, узнайте мнение ребенка. Или другой случай: взрослый переходит дорогу на красный свет. Что будет делать школьник? Присоединится или нет к нарушителю правил дорожного движения.

Поведение взрослых на дороге - яркий пример исполнения правил дорожного движения. Для ребенка эталон - слова и поступки взрослого человека. Если родители последовательны при соблюдении таких нехитрых правил, будьте уверены и ребенок отнесется к ним серьезно. Маленький участник дорожного движения в детстве, хороший пешеход- в последствии хороший водитель. Если он все сделал правильно - похвалите его. Ваша добрая улыбка, доброе слово, рукопожатие- для ребенка показатель, что все идет хорошо.

Совместно с родителями педагог формирует у детей не только навыки и умения поведения на дороге, но и уважение у участников движения и к Правилам. Только при этих условиях будет снижаться «детская» статистика дорожно- транспортных происшествий

Список литературы

1. Детская практическая психология в кратком изложении.- М.: Флинта, МПСИ, 2015.-224с.
2. Коган М. С. Правила дорожные знать каждому положено! Познавательные игры с дошколятами и школьниками / М.С. Коган. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007- 56с.
3. Коптяева А. Н. Ребенок и дорога Методическое пособие для педагогов детских дошкольных и образовательных учреждений / А.Н. Коптяева - Томск-2006 – 42с.

4. Лабенский В. Н. Школа светофорных наук / В.Н. Лабенский // Образовательная программа дополнительного образования детей для детей и подростков от 6 до 16 лет - Томск: Издательство научно-технической литературы. - 2008 - 9с.
5. Мухина В. С. – М.: Детская психология/ В.С. Просвещение , 2015.- 272с