

Паспортные данные

Название проекта: «Пешеход на переходе»

Направленность проекта: Социально- педагогическая

Целевая группа: обучающиеся: обучающиеся 10-11 лет

Цель проекта: развитие у обучающихся интереса к правилам дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на дороге.

Срок реализации: 1 месяц

Пояснительная записка

Актуальностью создания проекта продиктована необходимость решения проблемы сохранения жизни и здоровья детей на дороге. Правила дорожного движения- это документ, регламентирующий единый порядок движения и предназначен для всех его участников.

Поэтому идея создания проекта была неслучайна и обусловлена интересом обучающихся и педагога к реальным ситуациям на дороге. Содержание проекта «Пешеход на переходе» направлено на формирование у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие навыков сохранения и укрепления здоровья, через изучение ПДД и правил поведения на дороге.

Задачи проекта:

- Закрепить у обучающихся знания правил дорожного движения и правил безопасного передвижения по дороге;
- Развить у детей умения ориентироваться в сложных ситуациях на дороге;
- Воспитать у обучающихся культуру поведения на дороге.

В ходе наблюдения на дороге (на пешеходном переходе) дети должны определить , что помогает и мешает пешеходу при движении по пешеходному переходу на дороге. Для реализации проекта необходимо сформировать группу обучающихся 4-го класса. Руководитель проекта – педагог дополнительного образования Ёлкина Е. Ф.

Структура проекта обусловлена спецификой выбранной тематики и целью, поэтому структура проекта имеет 3 этапа.

1 этап: повторение теоретического материала

Включает проведение собрания для обучающихся с целью познакомить их с содержанием и структурой проекта , повторить правила дорожного движения, определение места для проведения наблюдения на пешеходном переходе;

2этап: наблюдение за участниками дорожного движения на дороге

Изучение ПДД и правил поведения на дороге, анализ и классификация информации. Закрепление полученных знаний у обучающихся в ходе деловой игры и наблюдение за пешеходами и водителями , в районе пешеходного перехода.

3этап: итогово-обобщающий

Обобщение результатов, анализ действий участников деловой игры, формулировка выводов и составление рекомендаций.

Содержание проекта

Повторение теоретического материала

Дорожные знаки на дороге, элементы дороги, правила поведения пешеходов при переходе по пешеходному переходу. Рисование нагрудной эмблемы участника проекта «Пешеходный переход».

Наблюдение за участниками дорожного движения

Наблюдение за участниками дорожного движения на дороге у кафе «Серебряная башня», выяснить в течении 40 минут, как пешеходы переходят дорогу в районе пешеходного перехода, кто нарушает правила дорожного движения и какие нарушения встречаются?

Какие нарушения ПДД чаще всего совершают пешеходы? Нарушают ли ПДД водители в районе пешеходного перехода?

Итогово-обобщающий

- Классификация ситуаций на дороге и анализ этих ситуаций:
- Пешеходы переходят дорогу и разговаривают по мобильному телефону;
- Пешеход перебегает дорогу;
- Пешеходы при переходе дороги разговаривают;
- Пешеходы переходят дорогу и слушают музыку в наушниках;
- Мама-пешеход переходит дорогу по пешеходному переходу и не держит ребенка за руку;
- Пешеходы переходят дорогу рядом с «Зеброй» и по диагонали;
- Не все водители останавливают свои автомобили перед дорожным знаком «Пешеходный переход» и пропускают пешеходов;
- Не все водители снижают скорость перед знаком «Пешеходный переход»;
- Несколько водителей на своих автомобилях ехали по тротуару.

Те пешеходы, которые правильно переходили дорогу по «Пешеходному переходу», мы подходили и благодарили этих пешеходов, они говорили – спасибо. По окончании наблюдения на дороге, мы сделали выводы, подвели итоги по увиденной ситуации на дороге.

Список литературы:

1. Дмитрук, В. П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – Ростов-на-Дону: Феникс, Серия «Здравствуй, школа!», 2005. - 83с.
2. Коган, М.С. Правила дорожные знать каждому положено! Познавательные игры с дошколятами и школьниками/М.С. Коган. – Новосибирск: Сибирское Университетское Издательство, 2007. - 44с.
3. Кучмина, Н. П., Приходько А.Н. Правила дорожного движения для школьников: Методические рекомендации педагогам образовательных учреждений /Н. П. Кучмина, А. Н. Приходько. – Томск: ТОИПКРО, 2011. – 12с.

4. Лабенский, В. Н. Школа светофорных наук. Образовательная программа дополнительного образования детей для детей и подростков от 6 до 16 лет /В. Н. Лабенский. – Томск: Издательство Научно – технической литературы, 2008. – 37с.
5. Шорыгина, Т. А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. /Т.А. Шорыгина. – М: ТЦ Сфера, 2014. – 64с.