



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детства и юношества «Факел» города Томска

Тема методического материала - *«Творим для бабушек и мам» сценарий итогового занятия объединений декоративно-прикладного творчества*

Номинация – *Методическая разработка*

ФИО автора – *Пономарева Татьяна Александровна*

Должность – *методист*



Томск, 2016

Содержание

1. Аннотация	3 – 4
2. Пояснительная записка.....	5 – 10
3. Заключение.....	11
Приложение.....	12 – 15

Аннотация

В методической разработке представлено итоговое занятие творческих объединений декоративно-прикладного творчества ДДиЮ «Факел». Свои достижения демонстрируют педагоги и обучающиеся творческого объединения «Умелые пальчики» и студии творчества «Радость». Возрастная категория детей 7 – 10 лет.

Особенность занятия в том, что результаты детей представлены в нетрадиционной форме – Праздничная встреча, так как мероприятие проводится в преддверии праздника 8 марта.

На встречу приглашены пенсионеры Совета ветеранов Октябрьского района города Томска, а так же мамы и бабушки обучающихся творческих объединений.

Данное мероприятие призвано, не только демонстрировать достижения обучающихся, но и воспитывать толерантное отношение детей к старшему поколению.

Цель проведения – выявить уровень освоения материала, сформированности умений и навыков.

Задачи мероприятия:

1. Презентация творческих объединений декоративно-прикладного творчества (выставка, слайд-шоу);
2. Демонстрация навыков обучающихся (мастер-класс);
3. Поздравление мам и бабушек с праздником 8 марта;
4. Воспитание толерантного отношения детей к старшему поколению.

Задачи образовательные:

1. Актуализация знаний обучающихся (кроссворд);
2. Формирование навыков самооценки, самостоятельного выбора решения (выбор своих работ для выставки);
3. Отработка навыков трансляции полученных навыков (мастер-класса);
4. Формирование коммуникативных качеств (встреча гостей и общение в течение всего мероприятия).

Данное мероприятие относится к типу урока – Урок контроля и проверки знаний и умений. Поэтому данное мероприятие должно выявить уровень освоения детьми программы.

Для качественного проведения мероприятия разработан сценарий, который включает различные формы демонстрации результатов обучения:

Презентация творческих объединений

Слайд-шоу содержит информацию о деятельности творческого объединения, участии обучающихся в конкурсах и выставках различного уровня, которые подтверждается дипломами и грамотами.

Выставка творческих работ обучающихся

Творческие работы обучающиеся представлены на выставке. Выбор работ и оформление выставки осуществляется педагогом вместе с детьми. Каждый ребенок решает сам, какую работу и в какой технике представить на выставку.

Предварительно детей знакомят с требованиями отбора выставочной работы:

- можно представить не более трех работ;
- техника работы представленной на выставку выбирается ребенком самостоятельно (аппликация, плетение бисером, текстильная кукла...)

Кроссворд

Теоретические знания в области декоративно-прикладного творчества обучающиеся демонстрируют во время решения кроссворда. Составлением кроссворда занимается педагог. Вопросы кроссворда подобраны так, чтобы дети смогли использовать знания, полученные ранее на занятиях.

Мастер-класс

Навыки и умения обучающиеся демонстрируют во время мастер-класса, который проводят для бабушек и мам. Мастер-класс «Открытка Мимоза». При выполнении открытки применяются различные материалы (картон, поролон, бумага) и включает разные приемы (вырезание, наклеивание, сгибание). Уровень сложности – сложный.

В ходе мастер-класса дети объясняют и показывают приемы выполнения каждого этапа. Педагоги являются наблюдателями (помощниками).

Домашним заданием является подготовка небольших сувениров, для вручения гостям Праздничной встречи.

Методическая разработка рекомендована педагогам дополнительного образования, классным руководителям, педагогам - организаторам для проведения мероприятий, творческих отчетов.

Пояснительная записка

- *место проведения – актовый зал*
- *время проведения – 1 час (60 минут)*
- *аудитория – пенсионеры Совета ветеранов Октябрьского района города Томска, мамы и бабушки обучающихся творческих объединений.*

Демонстрационное сопровождение: доска магнитная, магниты, компьютер, экран, музыкальное сопровождение, плакат с рисунком.

Раздаточный материал: кроссворд, цветы из бумаги

Материалы для мастер-класса: картон, ножницы, фломастеры, поролон, клей, наклейки

Мероприятие подготовили:

Пономарева Т.А. – методист – разработка сценария, приглашение гостей, общее руководство подготовкой, разработка мастер-класса, ведущая праздничной встречи.

Пушкарева Л.А. – педагог дополнительного образования, творческое объединение «Умелые пальчики» - подготовка детей к проведению мастер-класса.

Гламаздина А.А. – педагог дополнительного образования, студия «Радость» - разработка кроссворда

Телешев А. В. – звукооператор – музыкальное сопровождение

Обучающиеся – творческое объединение «Умелые пальчики», студия «Радость»

Праздничное мероприятие начинается с просмотра выставки работ обучающихся

Дети и педагоги встречают гостей и приглашают познакомиться с выставкой. Дети рассказывают о своих работах и отвечают на вопросы гостей. Затем всех приглашают присесть за столы. Причем рассадка производится так, чтобы за столом сидели примерно одинаковое количество взрослых и детей. За каждым столом закреплен ответственный ребенок.

На этом этапе дети демонстрируют умение самостоятельно принимать решение (выбор работ на выставку), а так же коммуникативные качества в общении с гостями (презентация своих работ)



1. Приветствие (10 минут)

Ведущая – Добрый день уважаемые гости. Мы приветствуем вас на нашем Творческом отчете объединений декоративно-прикладного направления. И сегодня наши юные творцы расскажут, чем они занимаются и о своих успехах. Но сначала немного из истории ДДиЮ «Факел».



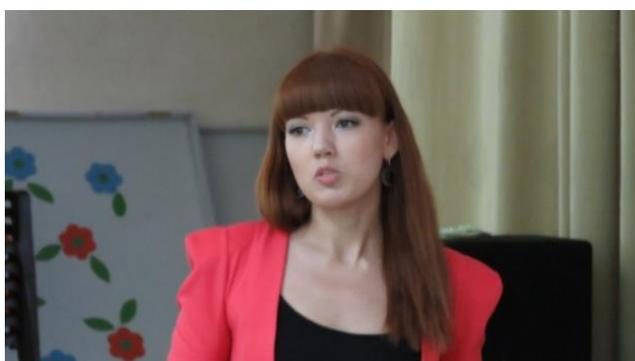
Сегодня ДДиЮ «Факел» это:

- 27 творческих объединений
- Победы детей в конкурсах различного уровня
- И конечно самые интересные занятия

2. Презентация студий (10 минут) – приложение 1

Ведущая – Мы хотим представить студии декоративно-прикладного творчества «Умелые пальчики» - педагог Пушкарева Любовь Александровна и студию художественного направления «Радость» - педагог Гламаздина Алина Александровна

Педагоги в презентационной форме представляют свои студии и рассказывают о достижениях детей



3. Кроссворд – (10 минут) – приложение 2

Ведущая – А вы любите заниматься творчеством. Сейчас мы проверим, знаете ли вы, что нужно для выполнения творческих работ. Эти предметы спрятаны в кроссворде. А еще в кроссворде спрятано слово. Его вы узнаете, когда разгадаете кроссворд.

Для этого мы разделимся на команды. Придумайте название вашей команде (листочек бумаги и фломастер).

И так, у нас сегодня команда *Васильки*, команда *Ромашки*, команда *Тюльпан*, команда *Колокольчики* и команда *Розочки*. Какие красивые названия команд!!!

Каждая команда получает кроссворд. Чья команда первой справится с заданием – победила!

И так у нас получилось слово – **творчество**.

Замечательно. Все отгадали практически одновременно. Победила дружба!

Задание направлено на сплочение команды, создание доверительных отношений и комфорта. Дети при этом демонстрируют теоретические знания



4. Мастер-класс «Открытка Мимоза» (25 минут) – приложение 3

Ведущая – Теперь мы займемся творчеством и воспользуемся теми предметами, которые отгадали в кроссворде. А мастер-класс проведут юные творцы – обучающиеся творческого объединения «Умелые ручки», и научат наших гостей делать открытку «Мимоза».

Дети демонстрируют свои навыки в выполнении и трансляции своего опыта. В каждой команде есть ведущий мастер-класса (обучающийся) – показывает последовательность выполнения открытки. Остальные дети помогают гостям. Педагоги выступают в роли наблюдателей.



Ведущая – Какие красивые открытки получились. Вам понравилось? Совсем скоро 8 марта, поэтому мы дарим вам эти открытки. А ещё, дети подготовили вам маленькие сувениры, которые сделали своими руками.

Дети дарят гостям сувениры, сделанные своими руками. Сувениры из разных материалов и выполненные в разных техниках. Это дает возможность увидеть, разнообразные навыки и умения детей в рамках освоения программы.

5. Финал - Букет пожеланий (5 минут) – приложение 4

Ведущая – Когда дарят подарки, обязательно говорят пожелания. Давайте каждый напишет то, что он хочет пожелать своей маме, бабушке, сестренке, ну и нам конечно в праздник 8 марта. Писать мы будем на цветочках.

Как много у нас получилось пожеланий. Посмотрите, у нас есть ваза, но она пустая. Подойдите и приклейте свой цветок.

Какой замечательный получился букет – Букет пожеланий.



***Мы присоединяемся к вашим пожеланиям и поздравляем всех с праздником!
Сегодня наши дети показали, что заниматься творчеством интересно и весело.
Делайте подарки своими руками.
Это порадует ваших близких, а вам принесет радость от процесса творчества.
И конечно фотография на память о нашей встрече.***



Заключение

На мероприятии присутствовало 29 человек (15 детей, 14 взрослых). Итоговое занятие обучающихся декоративно-прикладного направления прошло в нетрадиционном формате – праздничная встреча. Результаты обучения представлены в различных формах: презентация, выставка, кроссворд, мастер-класс.

Мероприятие прошло в атмосфере доброжелательности. Такая форма как деление аудитории на команды и придумывание название, а так же совместное решение кроссворда были направлены на сближение детей и гостей мероприятия. То, что дети сами проводили мастер-класс, вызвал у гостей особый эмоциональный настрой.

Данная форма проведения итогового занятия позволяет демонстрировать способности детей к творческому мышлению и самостоятельной деятельности, самостоятельному принятию решения (выбор работ на выставку), навыки в выполнении заданий и трансляции своего опыта. А так же коммуникативные качества в общении с гостями (презентация своих работ), развитые навыки работы в коллективе.

В целом можно сделать следующие выводы:

- Поставленные цель и задачи выполнены;
- Задания по объему и степени трудности соответствует программе;
- В рамках занятия представлены различные формы проверки знаний и умений;
- Организация мероприятия хорошая;
- В течение всего мероприятия дети были в центре внимания;
- Дети подтвердил высокий уровень навыков и умений;
- В целом урок был эмоциональным и добрым.



Технологическая карта выполнения открытки

ОТКРЫТКА «МИМОЗА»



Необходимые материалы:

Цветной картон
Цветная бумага
Клей «Момент»
Ножницы
Поролон

Последовательность выполнения

1. Вырезаем полоску из цветного картона 9,5х29 см. Складываем пополам, чтобы получилась открытка.
2. Из цветной бумаги вырезаем листья. Для этого нарезаем полоски бумаги 2 шт. размером 10см х2см и 3 шт. 5см х2см. Складываем каждую полоску пополам и со стороны срезов фигурно вырезаем. Стараемся, чтобы листик напоминал лист мимозы.
3. Поролон настригаем маленькими кубиками 0,5 х 0,5 см. В принципе форма может быть не обязательно квадратной.
4. Начинаем сборку открытки. Намазываем небольшую площадь открытки клеем и закрепляем кубики поролона, формируя соцветия мимозы.
5. Между соцветиями приклеиваем листики.

Букет пожеланий



Делается заготовка на листе формата А-3 или формата А-2 – все зависит от размера букета

1. На листе бумаге рисуем вазу. Можно вырезать вазу из клеящей бумаги
2. Рисуем стебли и листики
3. Края листа можно украсить рамкой.
4. Отдельно вырезаем цветочки из цветной бумаги или картона. На обратную сторону цветочка приклеиваем кусочек двустороннего скотча.
5. Заготовки для Букета желаний готов