



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Дом детства и юношества «Факел» города Томска

Тема методического материала - *«Творим для бабушек и мам» сценарий итогового занятия объединений декоративно-прикладного творчества*

Номинация – *Методическая разработка*

ФИО автора – *Пономарева Татьяна Александровна*

Должность – *методист*



Томск, 2016

## Содержание

1. Аннотация .....	3 – 4
2. Пояснительная записка.....	5 – 10
3. Заключение.....	11
Приложение.....	12 – 15

## Аннотация

В методической разработке представлено итоговое занятие творческих объединений декоративно-прикладного творчества ДДиЮ «Факел». Свои достижения демонстрируют педагоги и обучающиеся творческого объединения «Умелые пальчики» и студии творчества «Радость». Возрастная категория детей 7 – 10 лет.

Особенность занятия в том, что результаты детей представлены в нетрадиционной форме – Праздничная встреча, так как мероприятие проводится в преддверии праздника 8 марта.

На встречу приглашены пенсионеры Совета ветеранов Октябрьского района города Томска, а так же мамы и бабушки обучающихся творческих объединений.

Данное мероприятие призвано, не только демонстрировать достижения обучающихся, но и воспитывать толерантное отношение детей к старшему поколению.

**Цель проведения** – выявить уровень освоения материала, сформированности умений и навыков.

### **Задачи мероприятия:**

1. Презентация творческих объединений декоративно-прикладного творчества (выставка, слайд-шоу);
2. Демонстрация навыков обучающихся (мастер-класс);
3. Поздравление мам и бабушек с праздником 8 марта;
4. Воспитание толерантного отношения детей к старшему поколению.

### **Задачи образовательные:**

1. Актуализация знаний обучающихся (кроссворд);
2. Формирование навыков самооценки, самостоятельного выбора решения (выбор своих работ для выставки);
3. Отработка навыков трансляции полученных навыков (мастер-класса);
4. Формирование коммуникативных качеств (встреча гостей и общение в течение всего мероприятия).

*Данное мероприятие относится к типу урока – Урок контроля и проверки знаний и умений.* Поэтому данное мероприятие должно выявить уровень освоения детьми программы.

Для качественного проведения мероприятия разработан сценарий, который включает различные формы демонстрации результатов обучения:

### Презентация творческих объединений

Слайд-шоу содержит информацию о деятельности творческого объединения, участии обучающихся в конкурсах и выставках различного уровня, которые подтверждается дипломами и грамотами.

### Выставка творческих работ обучающихся

Творческие работы обучающиеся представлены на выставке. Выбор работ и оформление выставки осуществляется педагогом вместе с детьми. Каждый ребенок решает сам, какую работу и в какой технике представить на выставку.

Предварительно детей знакомят с требованиями отбора выставочной работы:

- можно представить не более трех работ;
- техника работы представленной на выставку выбирается ребенком самостоятельно (аппликация, плетение бисером, текстильная кукла...)

### Кроссворд

Теоретические знания в области декоративно-прикладного творчества обучающиеся демонстрируют во время решения кроссворда. Составлением кроссворда занимается педагог. Вопросы кроссворда подобраны так, чтобы дети смогли использовать знания, полученные ранее на занятиях.

### Мастер-класс

Навыки и умения обучающиеся демонстрируют во время мастер-класса, который проводят для бабушек и мам. Мастер-класс «Открытка Мимоза». При выполнении открытки применяются различные материалы (картон, поролон, бумага) и включает разные приемы (вырезание, наклеивание, сгибание). Уровень сложности – сложный.

В ходе мастер-класса дети объясняют и показывают приемы выполнения каждого этапа. Педагоги являются наблюдателями (помощниками).

Домашним заданием является подготовка небольших сувениров, для вручения гостям Праздничной встречи.

Методическая разработка рекомендована педагогам дополнительного образования, классным руководителям, педагогам - организаторам для проведения мероприятий, творческих отчетов.

### **Пояснительная записка**

- *место проведения – актовый зал*
- *время проведения – 1 час (60 минут)*
- *аудитория – пенсионеры Совета ветеранов Октябрьского района города Томска, мамы и бабушки обучающихся творческих объединений.*

**Демонстрационное сопровождение:** доска магнитная, магниты, компьютер, экран, музыкальное сопровождение, плакат с рисунком.

**Раздаточный материал:** кроссворд, цветы из бумаги

**Материалы для мастер-класса:** картон, ножницы, фломастеры, поролон, клей, наклейки

### **Мероприятие подготовили:**

*Пономарева Т.А. – методист – разработка сценария, приглашение гостей, общее руководство подготовкой, разработка мастер-класса, ведущая праздничной встречи.*

*Пушкарева Л.А. – педагог дополнительного образования, творческое объединение «Умелые пальчики» - подготовка детей к проведению мастер-класса.*

*Гламаздина А.А. – педагог дополнительного образования, студия «Радость» - разработка кроссворда*

*Телешев А. В. – звукооператор – музыкальное сопровождение*

*Обучающиеся – творческое объединение «Умелые пальчики», студия «Радость»*

### ***Праздничное мероприятие начинается с просмотра выставки работ обучающихся***

Дети и педагоги встречают гостей и приглашают познакомиться с выставкой. Дети рассказывают о своих работах и отвечают на вопросы гостей. Затем всех приглашают присесть за столы. Причем рассадка производится так, чтобы за столом сидели примерно одинаковое количество взрослых и детей. За каждым столом закреплен ответственный ребенок.

---

***На этом этапе дети демонстрируют умение самостоятельно принимать решение (выбор работ на выставку), а так же коммуникативные качества в общении с гостями (презентация своих работ)***

---



### **1. Приветствие (10 минут)**

**Ведущая** – Добрый день уважаемые гости. Мы приветствуем вас на нашем Творческом отчете объединений декоративно-прикладного направления. И сегодня наши юные творцы расскажут, чем они занимаются и о своих успехах. Но сначала немного из истории ДДиЮ «Факел».



Сегодня ДДиЮ «Факел» это:

- 27 творческих объединений
- Победы детей в конкурсах различного уровня
- И конечно самые интересные занятия

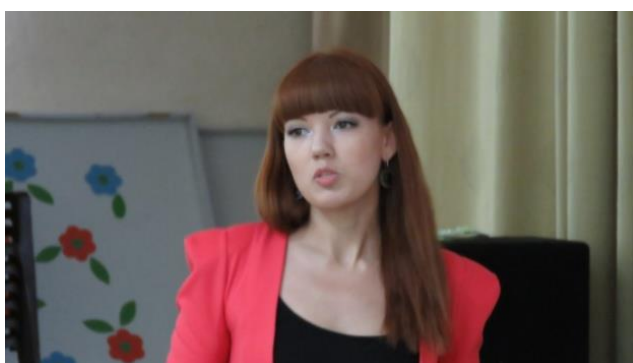
## **2. Презентация студий (10 минут) – приложение 1**

**Ведущая** – Мы хотим представить студии декоративно-прикладного творчества «Умелые пальчики» - педагог Пушкарева Любовь Александровна и студию художественного направления «Радость» - педагог Гламаздина Алина Александровна

---

*Педагоги в презентационной форме представляют свои студии и рассказывают о достижениях детей*

---



## **3. Кроссворд – (10 минут) – приложение 2**



**Ведущая** – А вы любите заниматься творчеством. Сейчас мы проверим, знаете ли вы, что нужно для выполнения творческих работ. Эти предметы спрятаны в кроссворде. А еще в кроссворде спрятано слово. Его вы узнаете, когда разгадаете кроссворд.

Для этого мы разделимся на команды. Придумайте название вашей команде (листочек бумаги и фломастер).

И так, у нас сегодня команда *Васильки*, команда *Ромашки*, команда *Тюльпан*, команда *Колокольчики* и команда *Розочки*. Какие красивые названия команд!!!

Каждая команда получает кроссворд. Чья команда первой справится с заданием – победила!

И так у нас получилось слово – **творчество**.

Замечательно. Все отгадали практически одновременно. Победила дружба!

---

*Задание направлено на сплочение команды, создание доверительных отношений и комфорта. Дети при этом демонстрируют теоретические знания*

---



#### **4. Мастер-класс «Открытка Мимоза» (25 минут) – приложение 3**

**Ведущая** – Теперь мы займемся творчеством и воспользуемся теми предметами, которые отгадали в кроссворде. А мастер-класс проведут юные творцы – обучающиеся творческого объединения «Умелые ручки», и научат наших гостей делать открытку «Мимоза».

---

*Дети демонстрируют свои навыки в выполнении и трансляции своего опыта. В каждой команде есть ведущий мастер-класса (обучающийся) – показывает последовательность выполнения открытки. Остальные дети помогают гостям. Педагоги выступают в роли наблюдателей.*

---



**Ведущая** – Какие красивые открытки получились. Вам понравилось? Совсем скоро 8 марта, поэтому мы дарим вам эти открытки. А ещё, дети подготовили вам маленькие сувениры, которые сделали своими руками.

---

*Дети дарят гостям сувениры, сделанные своими руками. Сувениры из разных материалов и выполненные в разных техниках. Это дает возможность увидеть, разнообразные навыки и умения детей в рамках освоения программы.*

---

## **5. Финал - Букет пожеланий (5 минут) – приложение 4**

**Ведущая** – Когда дарят подарки, обязательно говорят пожелания. Давайте каждый напишет то, что он хочет пожелать своей маме, бабушке, сестренке, ну и нам конечно в праздник 8 марта. Писать мы будем на цветочках.

Как много у нас получилось пожеланий. Посмотрите, у нас есть ваза, но она пустая. Подойдите и приклейте свой цветок.

Какой замечательный получился букет – Букет пожеланий.





*Мы присоединяемся к вашим пожеланиям и поздравляем всех с праздником!  
Сегодня наши дети показали, что заниматься творчеством интересно и весело.  
Делайте подарки своими руками.  
Это порадует ваших близких, а вам принесет радость от процесса творчества.  
И конечно фотография на память о нашей встрече.*



## Заключение

На мероприятии присутствовало 29 человек (15 детей, 14 взрослых). Итоговое занятие обучающихся декоративно-прикладного направления прошло в нетрадиционном формате – праздничная встреча. Результаты обучения представлены в различных формах: презентация, выставка, кроссворд, мастер-класс.

Мероприятие прошло в атмосфере доброжелательности. Такая форма как деление аудитории на команды и придумывание название, а так же совместное решение кроссворда были направлены на сближение детей и гостей мероприятия. То, что дети сами проводили мастер-класс, вызвал у гостей особый эмоциональный настрой.

Данная форма проведения итогового занятия позволяет демонстрировать способности детей к творческому мышлению и самостоятельной деятельности, самостоятельному принятию решения (выбор работ на выставку), навыки в выполнении заданий и трансляции своего опыта. А так же коммуникативные качества в общении с гостями (презентация своих работ), развитые навыки работы в коллективе.

В целом можно сделать следующие выводы:

- Поставленные цель и задачи выполнены;
- Задания по объему и степени трудности соответствует программе;
- В рамках занятия представлены различные формы проверки знаний и умений;
- Организация мероприятия хорошая;
- В течение всего мероприятия дети были в центре внимания;
- Дети подтвердил высокий уровень навыков и умений;
- В целом урок был эмоциональным и добрым.





## Технологическая карта выполнения открытки

### ОТКРЫТКА «МИМОЗА»



#### Необходимые материалы:

Цветной картон  
Цветная бумага  
Клей «Момент»  
Ножницы  
Поролон

#### Последовательность выполнения

1. Вырезаем полоску из цветного картона 9,5х29 см. Складываем пополам, чтобы получилась открытка.
2. Из цветной бумаги вырезаем листья. Для этого нарезаем полоски бумаги 2 шт. размером 10см х2см и 3 шт. 5см х2см. Складываем каждую полоску пополам и со стороны срезов фигурно вырезаем. Стараемся, чтобы листик напоминал лист мимозы.
3. Поролон настригаем маленькими кубиками 0,5 х 0,5 см. В принципе форма может быть не обязательно квадратной.
4. Начинаем сборку открытки. Намазываем небольшую площадь открытки клеем и закрепляем кубики поролона, формируя соцветия мимозы.
5. Между соцветиями приклеиваем листики.



## Букет пожеланий



**Делается заготовка на листе формата А-3 или формата А-2 – все зависит от размера букета**

1. На листе бумаге рисуем вазу. Можно вырезать вазу из клеящей бумаги
2. Рисуем стебли и листики
3. Края листа можно украсить рамкой.
4. Отдельно вырезаем цветочки из цветной бумаги или картона. На обратную сторону цветочка приклеиваем кусочек двустороннего скотча.
5. Заготовки для Букета желаний готов