



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детства и юношества «Факел» г. Томска

Ступени мастерства

*сценарий отчета творческих объединений учреждения
в рамках фестиваля «Карусель талантов»*



*Автор: Пономарева Татьяна Александровна,
методист ДДиЮ «Факел»*

Томск – 2018

Содержание

1. Введение.....	3
2. Сценарий мероприятия.....	4
3. Заключение	11
4. Список литературы.....	11
Приложение	12

Введение

В методической разработке представлено мероприятие «Ступени мастерства», которое является одним из направлений учебно-воспитательной работы учреждения. Данное мероприятие является творческим отчетом деятельности объединений художественного направления. Такие отчеты проходят ежегодно в рамках фестиваля «Карусель талантов», и направлены на демонстрацию результатов деятельности творческих объединений ДДиЮ «Факел» за отчетный период.

Цель мероприятия – активизация обучающихся на презентацию своих образовательных достижений и

Задачи мероприятия:

1. Демонстрация навыков обучающихся
2. Привлечение внимания/интереса родителей к совместной деятельности

Задачи образовательные:

1. Привитие навыков оформления выставки
2. Привитие навыков проведения мастер-класса
3. Привитие навыков самопрезентации

В мероприятии принимают участие творческие объединения:

- художественное направление – студии «Волшебная кисточка»;
- декоративно-прикладное направление – творческие объединения «Умелые пальчики»;
- техническое направление - «Занимательная астрономия»

Особенность данного мероприятия заключается в том, что достижения детей презентует не педагог, а сами учащиеся. Сами рассказывают о своих умениях, транслируют опыт в реальном времени – здесь и сейчас.

Результаты обучения представлены в различных формах:

Художественная галерея

Рисунки представлены в форме импровизированной галереи. Это работы, которые дети выполняли в рамках уроков в течение года. Формат галереи позволяет познакомить зрителей с разными художественными техниками, которыми овладели дети.

Мастер-класс

Мастер-класс это не только демонстрация навыков учащихся. Это еще умение транслировать свой опыт, умение понятно объяснить и научить других. Поэтому такая форма наиболее ярко демонстрирует качество освоенных умений и навыков. В данном мероприятии дети обучают родителей изготовлению цветка из гофрированной бумаги.

Импровизированное занятие

Умение находить новую информацию, обрабатывать и переводить в понятную форму, а за тем доносить до слушателя. Это умение раскрывается в импровизированном занятии. Ребята в наглядной форме представляют информационный материал: рассказывают о созвездиях и на стенде составляют их из звезд.

Данное мероприятие дает возможность за короткое время представить результаты освоения программы в разных формах. Но самое главное учащиеся сами презентуют свои умения и навыки. Такие формы творческих отчетов формируют успешность

Методическая разработка может быть полезна методистам для организации и проведения подобных мероприятий, педагогам для презентации творческих объединений.

Сценарий мероприятия

Дата проведения – 4 марта

Время проведения – 60 минут

Место проведения – актовый зал ДДиЮ «Факел»

Аудитория – обучающиеся творческих объединений, родители, педагоги и администрация

Оборудование – компьютер, столы, стулья, ширмы, диско-шар

Сопровождение – музыкальный фон, компьютерная презентация

Необходимые материалы для мастер-класса: гофрированная бумага, ножницы, проволока

Необходимые материалы для занятия – макеты планет,

Сопровождение сценария – компьютерная презентация (слайды)

Организаторы мероприятия:

Пономарева Т.А. – методист – подготовка сценария, общее руководство, работа с педагогами по подготовке к выступлению

Жукова Д.В. – педагог-организатор – ведущая мероприятия

Пушкарева Л.А. – педагоги дополнительного образования «Умелые пальчики» - подготовка мастер-класса, подготовка детей, проведение мастер-класса

Шафигулина О.М. – педагоги дополнительного образования «Волшебная кисточка» - подготовка детей, презентация творческого объединения

Функ А.В. – педагоги дополнительного образования «Занимательная астрономия» – подготовка детей, представление творческого объединения

Телешев А.В. – звукооператор – подбор музыкального сопровождения, световое оформление

Шкуратова Ю.В. – педагог-организатор – фото и видео съемка

Все гости поднимаются в актовый зал и рассаживаются за столы. В зале звучит легкая музыка. Выходит ведущий

Ведущий

Добрый день уважаемые гости. Мы рады приветствовать вас в Доме детства и юношества «Факел».

Подходит к концу учебный год и по традиции, обучающиеся творческих объединений, демонстрируют свои достижения в рамках фестиваля «Карусель талантов».

Сегодня в творческом отчете принимают участие объединения «Умелые пальчики», «Волшебная кисточка» и «Занимательная астрономия». Они не только расскажут и покажут, чем они занимаются, но и кое-чему вас научат.

Вы побываете в картинной галерее, мастерской рукоделия и даже поднимитесь к звездам.

Вы готовы! Тогда в путь.

Мы с вами на первом этаже. Здесь находится картинная галерея (слайд)



*Художник – деятель искусства.
В картинах отражает он
События, природу, чувства,
Связь поколений и времён.
Повецено О.*

На сцену выходит педагог творческого объединения «Волшебная кисточка» - Шафигулина Ольга Мансуровна. Вместе с ней выходят учащиеся. В руках они держат свои картины. Импровизированная картинная галерея представлена разно жанровыми работами.

Ведущий

Хотите узнать кто авторы этих работ. А познакомит вас с юными художниками Шафигулина Ольга Мансуровна, педагог творческого объединения «Волшебная кисточка» (слайд)

Педагог

Педагог представляет ребенка (автора работы), ребенок в нескольких словах представляет свою работу.



Ведущий

Наши художники ещё совсем юные, а работы у них профессиональные. Спасибо ребятам и педагогу.

Ведущий

А мы с вами поднимаемся на второй этаж и попадаем в мастерскую рукоделия. Сколько здесь всего интересного (слайды на стихи)

*Фантазии полёт и рук творенье
С восторгом я держу в своих руках...
Не знает, к счастью, красота старенья,
Любовь к прекрасному живёт в веках.
Умелец может сделать из железки,
Из камня, дерева – шедевры красоты.
Из разноцветья бисера и лески,
Как в сказке, чудеса творишь и ты.
Я прикасаюсь к броши осторожно,
Она чарует и ласкает взор.
Представить трудно, как это возможно
Создать невиданной красы узор.
Как результат терпенья и умения –
Изящество, и цвета чистота,
И совершенство формы... Нет сомненья,
Наш мир спасут талант и красота!*

(З. М. Торочина)

Ведущий

Хозяйка мастерской рукоделия педагог Пушкарева Любовь Алексеевна и дети творческого объединения «Умелые пальчики».

На сцене педагог Пушкарева Любовь Алексеевна и дети творческого объединения «Умелые пальчики»

Мастер-класс «Букет радости» для гостей/родителями (командная работа)

Педагог

Добрый день. Сегодня мы с вами сделаем «Букет радости». Почему радости? Потому, что цветы вы будите делать сами, а творчество это всегда радость. Вам будут помогать наши мастера.

Дети распределяются по столам, помогают гостям выполнять цветок.



Ведущий

Вижу, что за каждым столом уже готов цветок. Мастера выходят на сцену с цветком вашей команды.

Какой замечательный букет у нас получился. Самый дорогой подарок, тот который сделан своими руками. В нем и тепло и душа автора.

Какие у нас славные мастера, и сами умеют и других научить могут.



Ведущий

А мы поднимаемся все выше и выше. На самый верхний этаж (слайд). К звездам и планетам.

Гаснет свет и включается диско-шар. Впечатление звездного неба.



Ведущий читает стихи



*Как заманчиво Стать астрономом,
Со Вселенною близко знакомым!
Это было бы вовсе не дурно:
Наблюдать за орбитой Сатурна,
Любоваться созвездием Лиры,
Обнаруживать чёрные дыры,
И трактат сочинить непременно
«Изучайте глубины Вселенной!»
(Ю.Синицын)*

Ведущий

Здесь нас ждут звездочеты – ребята из творческого объединения «Занимательная астрономия» и педагог Функ Ангелина Вячеславовна.

Педагог

Здравствуйте уважаемые родители. Скажите, что изучает астрономия? Вы правы!

А знаете ли вы что:

- Температура в космосе, на орбите Земли равна +4°C
- В космосе на ложке останется только йогурт, а все остальные жидкости растекутся
- Уран является планетой с самой холодной атмосферой во всей Солнечной системе, там зафиксированная самая низкая температура -224°C.
- Около 40 тысяч тонн метеоритной пыли оседает ежегодно на поверхности Земли.
- Около 2,4 миллиона километров проходит каждый день Земля вокруг Солнца.
- На расстоянии 20 световых лет от Земли существует планета, пригодная для жизни.
- К 2030 году планируется построить город на Луне.
- В космосе 88 созвездий!

Сейчас ребята познакомят вас с некоторыми из них.

Дети на ширме закрепляют звезды, составляют созвездия и рассказывают о них (два созвездия)



Ведущий

Космос – это огромная загадка для всего человечества. Мысли о миллиардах планет и систем захватывают дух не только у детей, но и у взрослых. Спасибо ребята за интересную информацию. Вы действительно настоящие астрономы!

А в заключении мы загадаем нашим гостям загадки о космосе. Можете отвечать все вместе. Готовы! Начинаем.

(Слайды)

Самый первый в космосе,
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень,
Наш космонавт ...

(Гагарин)

На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несемся на...

(Ракете)

Есть специальная труба,
В ней Вселенная видна,
Видят звезд калейдоскоп
Астрономы в ...

(Телескоп)

Посчитать совсем не просто
Ночью в темном небе звезды.
Знает все наперечет
Звезды в небе ...

(Звездочет)

Сверкая огромным хвостом в темноте,
Несется среди ярких звезд в пустоте.
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной — ...

(Комета)

Осколок от планеты
Средь звезд несется где-то.
Он много лет летит-летит,
Космический ...

(Метеорит)

Специальный космический есть аппарат,
Сигналы на Землю он шлет всем подряд.
Как одинокий таинственный путник,
Летит по орбите искусственный ...

(Спутник)

Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам ...

(Луна)

Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
А называется...

(Земля)

Океан бездонный, океан бескрайний,
Безвоздушный, темный и необычайный,
В нем живут Вселенные, звезды и кометы,
Есть и обитаемые, может быть, планеты.

(Космос)

Ведущий

Молодцы. Видно, что нашим родителям тоже интересен космос!

Вот и закончилась наше путешествие. Шагая по ступенькам Дома творчества, вы увидели, чему наши дети научились. Они много умеют и знают, а еще они умеют презентовать свою работу и могут научить других тому, что умеют.

Мы надеемся, что вам понравилось наше путешествие, и вы узнали много интересного. А нашим ребятам хочется пожелать новых творческих успехов.

Сейчас мы приглашаем всех для общей фотографии.



Заключение

Фестиваль «Карусель талантов» - это мероприятие, в рамках которого учащиеся в публичной форме демонстрируют свои достижения. Формат фестиваля дает возможность сделать это в творческой атмосфере.

Публичность особенно актуальна для детей творческих объединений не связанных с выступлениями на сцене. Такие как ИЗО студия, декоративно-прикладное направление и т.д. Для этих детей очень важно научиться самопрезентации. Форма демонстрации образовательных достижений как картинная галерея, мастер-класс и импровизированный урок позволяют раскрыть это качество. Во время подготовки дети отрабатывают профессиональные навыки, занимаются поиском информации, репетируют сценическое выступление.

Этот опыт подготовки к мероприятию в дальнейшем помогает учащимся свободно высказывать свое мнение, представлять свои работы на различных уровнях. А гордится учащимся, есть чем.

По результатам мероприятия хочется отметить, что предложенные формы демонстрации образовательных достижений:

1. Вызвали положительные эмоции у детей
2. Получен опыт сценического выступления
3. Получен опыт трансляции собственного опыта
4. Удовлетворение от мероприятия

Список литературы

1. <https://deti-online.com/zagadki/zagadki-pro-kosmos/>
2. <https://zelenyikot.livejournal.com/34558.html>
3. <https://www.popmech.ru/technologies/49661-10-lyubopytnykh-faktov-o-kosmose>

Технологическая карта



Необходимые материалы:

- Гофрированная бумага зелёного цвета и любых других желаемых цветов
- Ножницы
- Узкий скотч или прочные нитки
- Любые палочки для основания стебля
- Карандашный клей
- Простой карандаш

Ход работы:

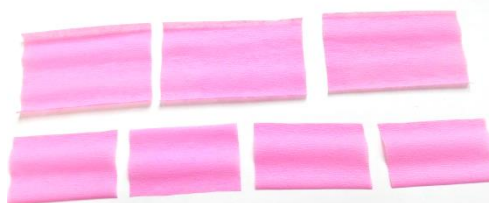
1. Подумайте и решите, какого цвета у Вас будет бутон розы. Приготовьте и разверните нужный цвет гофрированной бумаги. Рассмотрите бумагу и определите направление гофрировки (это важно). Аккуратно разрежьте бумагу на длинные полосы вдоль гофрировки бумаги. Ширина и количество полос зависит от того, какого размера нужен нам бутон розы. Для крупной розы я рекомендую отрезать 7 полос шириной примерно 12-15 см. Делаем всё на глаз, так небольшая погрешность допустима, ведь лепестки у розы могут быть разного размера.



2. Далее каждую полосу бумаги делим на глаз на 3 приблизительно равных частей. Не переживайте, если вдруг получились не одинаковые прямоугольники.



3. Дополнительно можно отрезать еще 2 полосы гофрированной бумаги, которые будут на 2 см уже первых. Так же делим их на небольшие прямоугольники только уже разрезаем на 4 части. Это будут лепестки, которые ближе к центру розы.



4. Теперь из каждого прямоугольника бумаги необходимо вырезать двойной лепесток розы. Форма лепестка напоминает сердце. Для того, чтобы получить симметричное ровное сердце, складываем прямоугольник вдоль пополам и вырезаем 2 слоя бумаги вместе. То же самое проделываем с каждым прямоугольником гофрированной бумаги.



5. Далее, каждому лепестку-сердечку необходимо придать нужную форму. Для этого накрутите на карандаш верхнюю часть сердечек и руками растяните центральную часть лепестка, как показано на рисунке.



6. Разложите лепестки в ряд от самого маленького к самому большому.



7. Итак, когда все лепестки готовы, приступаем к сборке бутона розы. Это самый интересный этап работы. Приготовьте скотч и палочку для основания цветка. Возьмите самый маленький лепесток и накрутите на палочку с одного края. Закрепите все скотчем (или ниткой). Скотч нужно намотать в несколько тугих оборотов вокруг лепестка и палочки. Далее берем следующий по величине лепесток и проделываем те же самые действия. Старайтесь лепестки располагать равномерно со всех сторон. Внимательно следите за формой бутона. И проверяйте, хорошо ли Вы закрепили лепесток



8. Когда все лепестки будут сформированы в бутон, берём в руки зелёный рулон гофрированной бумаги. Не разворачивая рулон, отрезаем ножницами верхний край рулона, примерно 3 см. Эта длинная эластичная полоска бумаги послужит нам обмоткой стебля розы. Карандашным клеем смазываем основание бутона и начинаем плотно обматывать зеленой лентой, постепенно продвигаясь вниз. Время от времени промазываем стебель карандашным клеем.



9. Теперь осталось сделать только зеленые листики. Для этого отрежьте вдоль гофрировки несколько прямоугольных кусочков зеленой бумаги. И уже из прямоугольников вырежьте листики. Закрепите листики на стебель при помощи карандашного клея. Наша роза готова!

