



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Дом детства и юношества «Факел» г. Томска



Сценарий развивающего занятия для детей младшего возраста

Автор:

Красноперова Яна Николаевна,  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории

Томск, 2020

## ВЕСЕЛАЯ ЗАРЯДКА СО ЗВЕРЯТАМИ

**Цель:** способствовать развитию навыков работы по алгоритму посредством игры у детей младшего возраста.

### Задачи:

1. Формировать интерес к окружающему миру.
2. Обучать навыкам координации своего тела через игровые движения.
3. Развивать познавательные процессы: память, мышление, внимание, слуховое восприятие и навыки сравнения при выполнении различных задач в игре.

**Актуальность** связана со значением игровой деятельности для развития ребенка, познающего мир через игру.

**Материал:** куклы-перчатки, аудиозапись.

### Ход занятия:

#### I. Организационный момент.

Входит педагог и, поздоровавшись, предлагает детям отправиться в путешествие к зверятам, которые ждут малышей, чтобы сделать с ними утреннюю зарядку.

#### II. Основная часть.

- Ребята, мы сейчас все сядем в самолет и полетим к Медвежонку. (Дети бегут по кругу, разведя руки в стороны и имитируя голосом звук самолета «У-у-у»). Педагог с куклой-перчаткой Медведя приветствует детей:



*Медвежонок косолапый  
прососал всю зиму лапу.  
Просыпайся поскорей,  
Выходи-ка из дверей.  
Хватит спать тебе в берлоге,  
Глянь, весна уж на пороге.*

*(Аудиозапись: «С чего начнем? Начнем сначала. Шагаем на месте и производим расчет на «первый и второй»). Спасибо, ребята. Все прощаются с медведем и машут ему рукой.*

- А теперь нас ждет Лисичка. К ней на зарядку мы отправляемся на паровозе. (Дети бегут по кругу, прижав руки к бокам и произносят: «Чух, чух!»). Педагог с куклой-перчаткой Лисы приветствует детей:



*Умна Лисица и хитра:  
В густой траве ее нора,  
Но долго ей в норе не спится.  
К ребятам выходи, Лисица.*

(Аудиозапись: «Следующее упражнение для рук или ножницы. Чик-чик-чик, руки не сгибай. Чик-чик-чик, точно выполняй»). Спасибо, ребята. Помашите рукой Лисичке и будем двигаться дальше.

- Нас поджидает Зайчик и к нему мы поедem на автомобиле. (Дети бегут по кругу со звуком «Би-би», держа перед собой руки так, чтобы было понятно, что у них в руках руль). Педагог с куклой-перчаткой Зайца приветствует детей:



*Скачет он то тут, то там -  
По лесам и по полям.  
Серый, белый и косой -  
Наш зайчишка озорной.*

(Аудиозапись: «Приготовьтесь прыгать и скакать по всей комнате. А поможет нам в этом лошадка»). Спасибо, ребята. Помашите рукой Зайке и нам нужно возвращаться домой. Сейчас мы с вами сядем на велосипед и поедem домой. (Дети бегут по кругу, имитируя руками движения на велосипеде с криком «Ура!»).

- Ребята, мы с вами очень устали, давайте отдохнем. (Проводится дыхательная гимнастика: вдохнуть воздух носом и медленно выдохнуть через рот - 3 раза).

### **III. Подведение итогов.**

- Замечательная зарядка со зверятами. А давайте вспомним, кто сегодня вместе с нами делал веселую зарядку. Дети отвечают на вопросы педагога.

- Кто был первый, второй и третий? Дети: Медведь, Лиса и Заяц.

- На чем мы ехали к каждому зверю? Дети: На самолете, паровозе и автомобиле.

- Кто сегодня делал веселую зарядку со зверятами? (Ребенок, услышав свое имя и фамилию встает со стульчика). Поклонились. А сейчас вам от меня пирог. (Каждый ребенок подходит к педагогу и угощается кусочком пирога). Спасибо вам, ребята. Хлопают в ладоши. Фото на память.

### **Используемая литература:**

1. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 2013.
2. Болотина Л.Р. Дошкольная педагогика / Л.Р. Болотина. - М.: Просвещение, 2015.
3. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста: Пособие для воспитателя детского сада / Е.В. Заворыгина, Н.С. Карпинская, И.М. Кононова и др.; Под ред. С.Л. Новоселовой. - М.: Просвещение, 2015.