

Данные лектора	Медведева Ксения Николаевна, МБОУ ДО Дом детства и юности «Факел» г. Томска, педагог-психолог Дудко Екатерина Анатольевна, МБОУ ДО Дом детства и юности «Факел» г. Томска, педагог-психолог
Формат лекции (лекционного мероприятия)	Тренинг
План мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое освещение проблемы педагогической запущенности (10 мин.) 2. Тренинг «Значимость всех и каждого» (40 мин.) 3. Мастер-класс «Символ группы» (30 мин.) 4. Подведение итогов, рефлексия (10 мин.).

ТРЕНИНГ «ЦЕННОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ»

Цель – формирование лояльного отношения к окружающим.

Ход тренинга.

1 этап «Представление и знакомство»

Каждый участник тренинга изготавливает себе бейдж с именем. Участники представляются по кругу. Во время краткого рассказа о себе учащиеся должны назвать три факта из своей биографии, про которые не знают одноклассники, для того чтобы больше узнать друг о друге.

2 этап упражнение «Три круга»

Участники тренинга получают чистый лист бумаги, на котором произвольно рисуют 3 круга различного диаметра, и обозначают их: «мое прошлое», «мое настоящее» и «мое будущее». Затем обсуждают полученный результат вместе с тренером:

Т.: Какой круг оказался самым большим – этим временем вы и живете. Кто-то остался в прошлом, кто-то надеется на лучшее. Оптимальным вариантом считается, если прошлое обозначено самым маленьким кругом, настоящее – самым большим, будущее – средним. Это показывает, что человек живет сегодня, реализует свои возможности, не жалеет о прожитых днях, и имеет реальные планы на будущее.

Вопросы для обсуждения:

А у вас есть планы на будущее? Или уже есть результаты, которыми можно гордиться? Давайте вспомним один момент из жизни, который вам приятно вспоминать. Рассказ идет по кругу или по желанию.

3 этап упражнение «Покорение Эвереста»

Т.: Не так уж и важно, живем мы в наших воспоминаниях, в реальном времени или в мечтах о будущем, главное, что у нас есть силы строить планы, реализовывать цели и чувствовать поддержку близких. А давайте сейчас попробуем вспомнить все важное и

ценное, что есть в нашей жизни. На листочках необходимо перечислить 10 ценностей вашей жизни. Ценностью может быть что угодно, главное – она должна быть дорога именно для Вас и вызывать положительные эмоции.

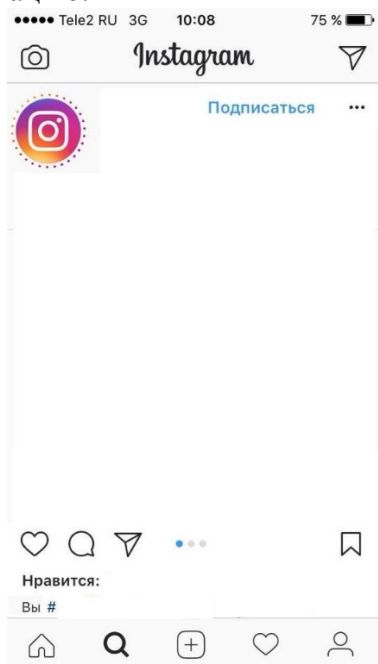
После того как список готов предлагается поиграть в игру.

Т.: Представьте, пожалуйста, что мы отправляемся в экспедицию для покорения самой высокой горы. Вместо обычного багажа в наши рюкзаки мы положим все те ценности, что мы написали. И вот мы отправляемся в путь. Хоть рюкзак и получился огромным, в нем находится самое дорогое и важное, поэтому нам не тяжело. Но с каждым метром условия ухудшаются и мы вынуждены для того, чтобы продолжить путь, что – то выложить из рюкзака.

Участники вычеркивают один менее ценный для себя пункт списка. И так восхождение продолжается с вынужденными «привалами» до тех пор, пока в списке ценностей не останется 3 пункта.

Т.: Многие аспекты своей жизни подростки публикуют на страницах социальных сетей. Чаще всего, это информация не несет смысловой нагрузки. Сейчас у нас появилась отличная возможность поделиться с окружающими яркими, ценными моментами.

Подростки рисуют свои самые важные ценности на бланках – «страницах» социальной сети Инстаграмм. После презентуют свои «Публикации» группе. Каждый участник получает сердечко-лайк, которое может отдать за любую понравившуюся публикацию.



Вопросы для обсуждения:

Что самое ценное в жизни каждого? Материальное или нематериальное? Как это сохранить?

4 этап. Упражнение – энергизатор «Льдина»

Участники делятся на команды по 5 человек. Задача каждой команды разместиться на листе бумаги формата А1, затем бумага складывается до формата А2, А3 и А4.

Вопросы для обсуждения:

Сложно ли было? Ощущали ли дискомфорт? Что помогло выполнить последнее условие?

5 этап. «Сказка на новый лад»

Участникам тренинга зачитывается сказка «Колобок»

Тренер с учащимися обсуждает трудности с которыми встретился герой сказки.

Затем участники получают чистый лист бумаги, им предлагается придумать и проиллюстрировать историю о том, что было бы с колобком, если он убежал из стен их школы или из стен их домов.

После выполнения задания каждый участник презентует свою сказку, формулируя мораль истории.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. РЕФЛЕКСИЯ

Вопросы для обсуждения:

Что было интересного? Что узнал нового? Как полученная информация будет мною использоваться в дальнейшем?

Рефлексия по мотивам мультфильма «Эмоджи» - участники придумывают свой смайл для оценки мероприятия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Арефьев А. Девиантные явления в среде учащейся молодежи // Воспитательная работа в школе.-2003.-№6.-73-79
2. Психологический тренинг в группе: Игры и упражнения/Авт.-сост. Т.Л. Бука, М.Л. Митрофанова.-М.:Изд-во Института психотерапии,2005
3. Ромек В.Г., Конторович В.А., Крукович Е.И. Психологическая помощь в кризисных ситуациях.-СПб.:Речь, 200