



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования

Дом детства и юношества «Факел» города Томска



## ПРОЕКТ

# Привлечение детей к вопросам экологии через творческую деятельность. Новогоднее оформление ОУ.

Составитель:

Пономарева Татьяна Александровна

Должность:

Методист, декоративно-прикладное и художественное направление

Томск-2017

## **Содержание**

1. Аннотация.....	3
2. Паспорт педагогического проекта (цели, задачи).....	4
3. Пояснительная записка (этапы реализации проекта).....	6
5. Заключение.....	9
6. Литература.....	10
Приложение.....	12 – 22

## **Аннотация**

Данная методическая разработка представляет проект, направленный на активизацию экологического воспитания детей через творческую деятельность. Особенность проекта

заключается в том, что он объединяет детей всех творческих объединений Учреждения. Проект направлен на формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру, стимулирование их творческого самовыражения через реализацию новогоднего дизайн проекта и экологическое воспитание подрастающего поколения.

Разработкой дизайн-идеи проекта занимаются педагоги дополнительного образования декоративно-прикладного направления. Специалисты предлагают общую концепцию оформления окна, холла 1 этажа Учреждения. Дети и педагоги творческих объединений занимаются воплощением проекта – выполняют элементы декора. На этом этапе дети являются не только исполнителями, но и предлагают свои идеи декора в рамках общей концепции. Например, форму элемента, рисунок орнамента... Для изготовления декоративных элементов используются природные, нетрадиционные материалы – материалы доступные, экономичные. Это бумага, веточки, ткань, картонные коробки, шишки, ящики из под фруктов... Все то, что легко найти, вторично использовать, и то с чем легко и безопасно работать детям.

Проект рассчитан на четыре месяца (сентябрь - декабрь). В рамках проекта проводятся мастер-классы декоративно-прикладного направления «Дети детям»; внутренние конкурсы среди учащихся – конкурс «Символ года – Собака» (Приложение 1), конкурс «Рождественская открытка» (Приложение 2). На этом этапе реализации проекта детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые оригинальные решения, реализовать индивидуальный замысел. Все участники конкурса получают сертификаты, а победители награждаются подарками. Лучшие работы представляются на выставку.

#### **Реализация проекта:**

- станет эффективной частью системы работы по развитию творческих способностей у детей;
- будет способствовать воспитанию эстетического вкуса, умению любоваться объектами дизайна, получать чувство удовольствия от собственного творчества;
- будет способствовать экологическому воспитанию и применению полученных навыков на практике;
- возможность трансляции художественного и экологического опыта в детской среде;
- положительно влиять на результативность воспитательно-образовательного процесса;
- создание положительного микроклимата в творческом объединении и в учреждении в целом.

### **Паспорт проекта**

<b>Структура</b>	<b>Содержание</b>
------------------	-------------------

Тема	<i>Привлечение детей к вопросам экологии через творческую деятельность. Новогоднее оформление ОУ.</i>
Адресация проекта	<i>Дети творческих объединений МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»</i>
Проект разработан	<i>Пономарева Т.А., методист декоративно-прикладного и художественного направления, МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»</i>
Участники проекта	<i>Педагог дополнительного образования, педагоги организаторы, учащиеся творческих объединений Учреждения</i>
Возраст воспитанников	<i>От 4 до 15 лет</i>
Особенности проекта	<i>Особенность проекта заключается в том, что он объединяет детей всех творческих объединений Учреждения, направлен на формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру, стимулирование их творческого самовыражения через реализацию новогоднего дизайн проекта и экологическое воспитание подрастающего поколения.</i>
Актуальность	<i>Привитие интереса детей к экологической проблеме и поиск решения их средствами эко дизайна. Формирование эстетического вкуса к окружающему миру средствами декоративно-прикладного творчества. Формирование навыков совместной деятельности и трансляции собственного опыта. Расширение предметного содержания педагогической деятельности способствуют сохранности контингента учащихся в системе дополнительного образования детей</i>
Цель проекта	<i>Привлечение детей к вопросам экологии через творческую деятельность</i>
Задачи проекта	<i>1. Привлечение детских коллективов к декоративно-прикладному творчеству (экологический дизайн) 2. Создание условий для творческой самореализации учащихся 3. Привитие навыков выполнения декоративных украшений из природных и нетрадиционных материалов 4. Мотивация на совместное творчество детей и педагогов</i>

<p>Содержание деятельности</p>	<p><i>Разработка проекта. Работа в рамках проекта</i></p> <p><i>Разработка Положения о конкурсе сувениров «Символ года – Собака»</i></p> <p><i>Организация работы в творческих объединениях для участия в конкурсе</i></p> <p><i>Выполнение элементов декора для оформления</i></p> <p><i>Проведение мастер-классов</i></p> <p><i>Подготовка конкурсных работ для выставки.</i></p> <p><i>Оформление выставки</i></p> <p><i>Участие в городской выставке на лучшее оформление окна.</i></p>
<p>Предполагаемые результаты и продукты проекта</p>	<p><b><u>Результат деятельности педагога</u></b></p> <p><i>Повышение качества педагогического процесса путем осуществления индивидуально-личностного подхода к ребенку.</i></p> <p><i>Повышение мотивации и интереса учащегося к выбранному виду деятельности.</i></p> <p><i>Систематизация работы по использованию различных техник декоративно-прикладного творчества.</i></p> <p><i>Внутригрупповое единство и сплочение через проектную деятельность</i></p> <p><b><u>Продукты деятельности педагога:</u></b></p> <p><i>Разработка эко-дизайн-проекта художественной направленности</i></p> <p><i>Разработка новых образцов сувенирной продукции (технологические карты)</i></p> <p><i>Внеурочная работа с детьми</i></p>
<p>Предполагаемые результаты и продукты проекта</p>	<p><b><u>Результат деятельности учащихся</u></b></p> <p><i>Воспитание экологических основ</i></p> <p><i>Формирование творческого начала в личности ребенка, развитие предпосылок для творческого мышления и восприятия, реализация его интересов и творческого потенциала</i></p> <p><i>Совершенствование умений и навыков детей в освоении эко дизайна</i></p> <p><b><u>Продукты деятельности учащихся</u></b></p> <p><i>Конкурсные работы сувениров «Символ года – Собака»</i></p> <p><i>Конкурсные работы открыток «Рождественская открытка»</i></p> <p><i>Выставка детского творчества</i></p>

По характеру создания продукта	<i>Творческий, эколого-воспитательный, практико-ориентированный. Учащимся предоставляется свобода выбора материала и техники исполнения конкурсных работ</i>
--------------------------------	--

### **Пояснительная записка**

Данный проект несет в себе созидательную функцию, так как дает толчок к развитию учащегося, к преобразованию его деятельности, пониманию важности экологических проблем и поиск их решения, оказывает реальную помощь в развитии его творческих способностей, личности, способной преобразовывать окружающую действительность. А для педагогов дополнительного образования в наработке эффективных приемов в работе с детьми, использовании новых технологий развивающего обучения, необходимых каждому современному педагогу, добывающемуся качества образовательного процесса.

#### **Реализация проекта**

Проект направлен на совместное творчество всего коллектива ДДиЮ «Факел», которое представлен мини группами – педагог и учащиеся, педагоги-организаторы и сотрудники учреждения. Каждая группа выполняет определенное задание в рамках дизайн-проекта. Основная роль, конечно, отводится детям. Ведь Новый год это в первую очередь детский праздник. Дети с огромным удовольствием к нему готовятся.

Разработка новогоднего оформления начинается с поиска дизайн решения. Этим занимаются педагоги декоративно-прикладного направления. Создается творческая группа, которую возглавляет методист, курирующий декоративно-прикладное и художественное направление. Творческая группа разрабатывает дизайн-концепцию, которая представляется на обсуждение в виде эскизов, фото и образцов элементов, из которых будет составляться новогодняя композиция. На этом же этапе разрабатываются *Положения о конкурсах (Символ года, Рождественская открытка), и технологические карты мастер-классов.*

На следующем этапе выполняются образцы декоративных элементов, и определяется их количество и размеры. Как правило, этим занимаются педагоги декоративно-прикладного направления. Творческое объединение декоративно-прикладного творчества «Умелые пальчики» приступает к отработке мастер-классов по изготовлению элементов декоративного оформления. Составляется график мастер-классов для детей других творческих объединений. Вместе с педагогом кружковцы «Умелых пальчиков» обучают детей и педагогов других творческих объединений (Рок-рол, Роботыбум, хореография...) выполнять элементы декора. К процессу изготовления подключаются педагоги-организаторы, так как им предстоит,

впоследствии организовать детей на оформление учреждения. В итоге подготовкой новогоднего оформления занимаются практически все дети и сотрудники учреждения.

Все желающие учащиеся могут принять участие в конкурсах по изготовлению новогодних сувениров и открыток.

На заключительном этапе организуется группа по оформлению окна и холла. Как правило, педагоги-организаторы. Руководят оформлением авторы дизайн-проекта. На переменках дети и педагоги творческих объединений присоединяются к оформлению. Это создает предпраздничную атмосферу. К этому времени подводятся итоги конкурса сувениров «Символ года – Собака». Лучшие работы детей входят в экспозицию новогоднего оформления окна.

Для качественной реализации проекта составляется календарный план, в котором прописаны этапы, их краткое содержание и исполнители.

### Календарный план реализации проекта

Этап проекта	Содержание	Исполнители
<i>Подготовительный</i>		
<b>Сентябрь</b>	Создание творческой группы в составе	Пушкарева Л.А., Пономарева Т.А., Еремеева Н.А.
	Сбор информационного материала	Пономарева Т.А.
	Разработка и утверждение эскиза дизайн-идеи новогоднего оформления окна и холла 1 этажа	Пономарева Т.А.
	Разработка положения о внутреннем конкурсе «Символ года – Собака»	Пономарева Т.А.
	Информирование творческие коллективы о мероприятиях проекта	Пономарева Т.А.
	Составление графика проведения мастер-классов в творческих объединениях и контроль	Пономарева Т.А.
	Выполнение образцов элементов декора для оформления окна	Пушкарева Л.А., Еремеева Н.А., Пономарева Т.А.
<i>Основной</i>		
<b>Октябрь</b>	Проведение мастер-классы в творческих коллективах	Пушкарева Л.А., дети творческого объединения «Умелые пальчики» Еремеева Н.А.,
	Изготовление декоративных украшений	Дети творческих объединений, педагоги

	Прием заявок на конкурс, работа с коллективами	Пономарева Т.А.
	Приобретение материала для выполнения декора	Першина М.В., Пономарева Т.А.
	Выполнение элементов декора	Творческие коллективы, Педагоги – организаторы
	Проведение конкурса новогодних сувениров «Символ года – Собака»,	Пономарева Т.А.
<b>Заключительный</b>		
<b>Ноябрь</b>	Подведение итогов, награждение победителей конкурса новогодних сувениров «Символ года – Собака», пост релиз на сайт ОУ	Пономарева Т.А., Тренина Л.В.
	Заявка на участие в городском конкурсе «Зимний Томск – 2018» на лучшее оформление фасадов зданий и территорий городских объектов, расположенных на территории муниципального образования «Города Томска».	Пономарева Т.А.
	Новогоднее оформление окон и холла 1 этажа	Пономарева Т.А., Функ А.В Пушкарева Л.А., педагоги – организаторы, дети творческих объединений учреждения
<b>Декабрь</b>	Проведение конкурса новогодних открыток открытки «Рождественская открытка»,	Пономарева Т.А.
	Подведение итогов конкурса «Рождественская открытка», награждение участников конкурса, информация на сайт ОУ	Пономарева Т.А., Тренина Л.В.

### График проведения мастер-классов в творческих объединениях

В соответствии с графиком занятий творческого объединения, был составлен график проведения мастер-классов.

Творческое объединение	понедельник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
«Умелые пальчики»	14.40-20.00	9.00-18.10	9.00-12.30	14.40-20.00	10.00-15.25	
«Акцент»				14.40-20.00		12.50-16.20
«Театр+игра»	14.00-16.30					
«Умники и умницы»					10.00-11.30	
«Имидж студия» - Смирнова М.И.	13.45-19.00	10.00-19.00		10.00-19.00		

«Ногтевой дизайн» Камкина Т.А.			10.00-18.00			
«Древо жизни»				9.00-12.30		
Клуб английского языка		15.30-20.00	9.00-20.00		9.00-14.30	
Роботыбум	16.30-20.00		8.30-12.00			
Шахматный клуб «Белая ладья»		9.00-10.40				
«Акробатический рок-н-ролл»	16.30-20.00	8.30-12.00				
«Образовательная робототехника»				12.50-16.20		

## Заключение

В настоящее время проектная деятельность одна из эффективных форм воспитательно – образовательной работы с детьми в дополнительном образовании. Проектный метод является наиболее успешным, в создании системы работы во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса.

Такая форма развивает творческие способности детей, мотивирует ребенка на самостоятельность в поиске информации, расширяет кругозор, формирует навыки организации работы совместного творчества.

Проект позволяет:

- сформировать устойчивое представление о вопросах экологии;
- узнать направления экологического дизайна;
- освоить новые практические навыки – выполнение украшений из природных материалов и нетрадиционных;
- получить практический опыт транслирования собственного опыта – проведение мастер-классов (дети – детям)

Представленный проект технологичен, так как в нем прослеживается целенаправленная работа с детьми по развитию творческих способностей в тесном взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса.

В изготовлении декоративных украшений приняло участие 12 творческих объединений, 167 детей, 20 сотрудников, изготовлено более 600 единиц элементов декора.

Проведено мастер-классов – 6:

- Учащимися творческого объединения «Умелые пальчики» – 3

- Педагогами – 3

Педагоги творческих объединений дошкольников привлекли к изготовлению декоративных элементов родителей (совушки из шишек).

Проведены конкурсы:

- Конкурс сувениров «Символ Нового года – Собака» - 146 участников
- Конкурс открыток «Рождественская открытка» -

Учреждение приняло участие в городском конкурсе «Зимний Томск» на лучшее новогоднее оформление городских объектов, расположенных на территории муниципального образования «Город Томск».



### **Литература**

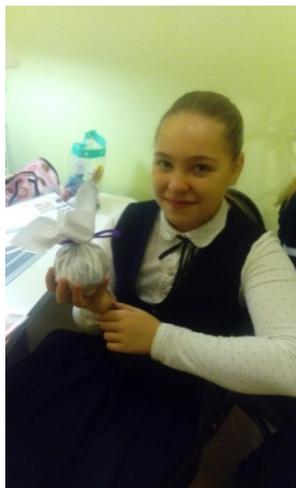
1. Евсеев Г.А. Бумажный мир. – М.: АРТ, 2006. – 107с., ил.
2. Брыкина Е.К. «Творчество детей в работе с различными материалами». М.: Педобщество России, 1998.
3. Черныш И. Удивительная бумага. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000. – 160с., ил.

### **Интернет ресурсы**

1. <https://www.google.ru/search?q=%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B9+%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD+%D0%B8%D0%B7+%D0%BD%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2&oq=%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B9+&aqs=chrome.69i59j0j69i59j69i57j0l2.17033j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
2. <http://kwiaty-z-bibuly.pl/> (польск.)
3. <http://fb.ru/article/162203/sova-iz-shishek-podelki-dlya-malyishey>
4. <http://ozorinka.ru>
5. [https://www.google.ru/search?newwindow=1&q=%D1%8D%D0%BA%D0%BE+%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD+%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B8%D0%BC%D0%B8+%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8&sa=X&ved=0ahUKEwjf5-Lv\\_PbXAhViJoKHXgjAp4Q1QIIhgEoBQ&biw=1070&bih=595](https://www.google.ru/search?newwindow=1&q=%D1%8D%D0%BA%D0%BE+%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD+%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B8%D0%BC%D0%B8+%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8&sa=X&ved=0ahUKEwjf5-Lv_PbXAhViJoKHXgjAp4Q1QIIhgEoBQ&biw=1070&bih=595)

### Фотографии мастер-классов творческих объединений





## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Технологическая карта «Еловая ветка из гофрированной бумаги»



#### Необходимые материалы:

- Гофрированная бумага зеленого цвета
- Гофрированная бумага коричневого цвета
- Ножницы
- Нитки
- Проволока

## Еловая лапка



1. Из гофрированной бумаги зеленого цвета нарезаем полосы шириной примерно 10 см (все зависит от величины веточки). Полоску надсекаем, получая бахрому. (2 см). Скручиваем пальцами каждую полоску (как на рисунке)



2. Для создания ветки бумажные иголки накручиваем на проволоку



3. Несколько веточек скручивают вместе, и получается еловая лапка. Видимую часть проволоки закручиваем зеленой полоской и закрепляем ниткой.

## Шишка



4. Вырезаем полоску из коричневой гофрированной бумаги 6 см. Край полоски подгибаем на 1-1,5 см и прикручиваем.



5. Скучиваем полоску до образования шишки



6. Нижнюю часть шишки закрепляем ниткой. Затем полоской зеленой ткани закрываем нитки.



7. Шишку закрепляем на еловой лапке.

## Технологическая карта «Подвеска Ёлка»



Для изготовления елки понадобятся:

- Картон
- Гофрированная бумага зеленого цвета
- Ножницы
- Клей
- Декоративные элементы

Последовательность выполнения:

1. Вырезаем из картона заготовки елки примерно 20-25 см. Форму лучше выбрать простую, в виде конуса.



2. Начинаем «одевать» елку. Сначала кусочком гофрированной бумаги обклеиваем ствол елки.
3. Нарезаем полоски гофрированной бумаги примерно 7 см. И начиная от нижнего края приклеивать полоски, немного присборивая, чтобы образовывалась «юбочка». Следующая полоска наклеивается с переходом 2,5-3см. Продолжаем наклеивать пока не дойдем до верха. В верхней части елки формируем макушку.

## Технологическая карта «Декоративный Шар»



Чтобы сделать такие шары для новогоднего декора не нужно много времени и дорогие материалы, так как для их изготовления используются бросовые материалы (старые газеты, остатки ткани, использованные CD диски).



### Необходимые материалы:

- Газеты
- Лоскуты ткани
- Клей «Титан»
- Картон «Зеркальный»
- Ножницы
- Лента/тесьма

### Последовательность выполнения:

1. Два листа газеты сминаем в комок. Величина комочков будет зависеть от величины лоскутов ткани. Они могут быть диаметром 10-15 см, а могут быть поменьше.
2. Обтягиваем газетный комок, лоскутом ткани, формируя шарик. Завязываем лентой. Лишнюю ткань обрезаем.
3. Из зеркального картона нарезаем квадратики или треугольники. Наклеиваем на шарики с помощью клея. Вместо зеркального картона можно использовать CD диски. Их так же нарезают на мелкие детали.



## Технологическая карта «Декоративные подушечки»



Для изготовления декоративных подушечек понадобится:

- остатки тканей: жаккард, шёлк, мебельная ткань
- старые пуговицы
- ножницы
- нитки
- наполнитель (синтепон, вата, бумажные салфетки)
- кисточка
- серебристая краска (акрил)

Последовательность выполнения:

1. Складываем детали лицевыми сторонами внутрь и сшиваем подушечки, оставляя отверстие для вывертывания. Если нет швейной машинки, сшить подушечки можно ручной строчкой. Вывертываем подушечку на лицевую сторону. Расправляем уголки.

2. Заполняем подушечку наполнителем, придавая объемную форму. Ручными стежками зашиваем отверстие.
3. Пуговицы покрываем серебристой краской. Высушиваем. Затем пуговицу нанизываем на нитку и пришиваем к уголку подушечки. Подушечка готова.

### Технологическая карта «Декоративная звезда»



#### Для выполнения звезды понадобятся:

- Картон
- Клей Титан
- Ветки
- Ножницы
- Кисточка
- Гуашь белая
- Блестки (серебро/золото)
- Нитки

#### Последовательность выполнения:

1. Из картона вырезаем кольцо. Для этого можно использовать картонную коробку, например от обуви. На картоне рисуем два круга: большой и в центре поменьше. Это можно сделать циркулем, а можно использовать блюдце и чашечку.
2. Веточки собираем на улице, высушиваем и ломаем на палочки примерно одинаковой длины. Длина веточек зависит от размера кольца.

3. Приклеиваем палочки на кольцо с одной стороны. Высушиваем. Переворачиваем кольцо и наклеиваем палочки с обратной стороны, чтобы получилось «солнышко». Высушиваем.



4. Получившуюся заготовку покрываем белой гуашью и высушиваем. Затем декорируем блестками. Блестки можно сыпать сразу на ещё мокрую гуашь. Если блестки в виде пайеток, то тогда нужно сначала высушить деталь, а затем закрепить пайетки клеем. Вместо блесток можно использовать птичек, шарики из синтепона, маленькие блестящие шарики, дождик и т.д. Звездочка готова.

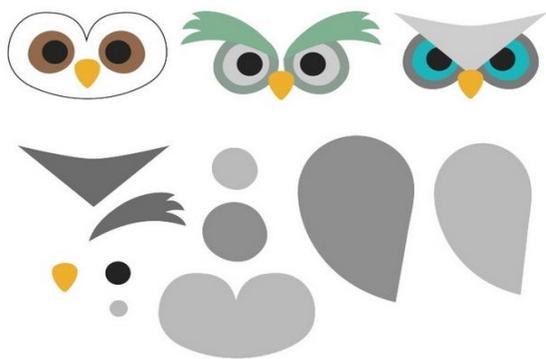
### Технологическая карта «Подвеска сова»



#### Необходимые материалы:

- фетр разных цветов (желательно, более натуральной гаммы: серые оттенки, зеленые и желтые),
- ножницы,
- каркасная проволока, обкрученная нитью,
- шишки,
- клеевой пистолет,
- шаблон глаз и крылышек сов

#### Последовательность выполнения



Распечатываем детали Совушки или рисуем сами на бумаге. Затем вырезаем.



1. Детали накладываем на фетр нужного цвета, обводим и вырезаем.



Разложите перед собой все детали так, чтобы собрать вместе трех птиц. Теперь поочередно смажьте клеем из пистолета все детали и склейте их между собой. По сути, у вас должны выйти только крылья и мордашки сов.



Ну а теперь нужно эти детали приложить к шишкам и приклеить их, сформировав полноценных птичек! Поставьте шишки так, чтобы они касались стола «хвостиками». Затем приклейте к шишкам мордашки и крылья из фетра. Каждую деталь хорошо прижмите и подержите так несколько минут, чтобы она хорошо приклеилась.

	<p>Теперь пришло время сделать и лапки для сов! Они станут не только дополнением образа птичек, но и чудесной подставке, благодаря которой шишки не будут падать. Одну лапку можно сделать из трех небольших отрезков каркасной проволоки с нитками, поэтому вырежьте эти детали. Далее скрепите их между собой (просто перекрутите – проволока хорошо поддается сгибанию) так, чтобы получилось три птичьих пальца.</p>
	<p>Все тем же незаменимым клеевым пистолетом аккуратно смажьте низ шишки и прикрепите две лапки. Опять-таки, нужно хорошо прижать лапки, чтобы они надежно зафиксировались на шишке.</p>

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»  
 \_\_\_\_\_ Л.А. Адаскевич

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О КОНКУРСЕ НОВОГОДНИХ СУВЕНИРОВ «СИМВОЛ ГОДА - СОБАКА»

**Учредители и организаторы конкурса:**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества «Факел» города Томска.

**Цель конкурса:** Привлечение внимания детей к декоративно-прикладному искусству

**Задачи:**

- Привитие интереса детей и подростков к художественно-прикладному творчеству;
- Развитие и реализация творческих способностей детей;
- Мотивация на создание новогодних подарков своими руками

## **Порядок проведения конкурса**

### **1. Участники конкурса:**

К участию в конкурсе приглашаются учащиеся творческих объединений ДДиЮ «Факел». Возрастная категория участников с 4 – 15 лет.

### **2. Сроки проведения конкурса с 23 октября по 23 ноября 2017 года**

23 октября по 23 ноября 2017г. – приём заявок и конкурсных работ

24 ноября по 27 ноября 2017г. – работа конкурсного жюри

28 ноября 2017 года – подведение итогов, объявление результатов (на сайте ДДиЮ «Факел»)

### **3. Требования к конкурсной работе**

Участник может представить на конкурс одну или несколько работ. Материалы и техника исполнения сувенира на усмотрение автора (бумага, ткань, нетрадиционные материалы, природные материалы...). Сувенир может быть представлен в виде игрушки, подвески, подушки... Размер сувенира не должен превышать 25-30 см. Если сувенир предполагается подвешивать, автор должен продумать крепление. Конкурсная работа сопровождается этикеткой 7см x 4см (Приложение 2).

Конкурсные работы без электронной заявки не принимаются. Заявка в электронном виде (Приложение №1) отправлять на [tapi@sibmail.com](mailto:tapi@sibmail.com).

### **4. Конкурсные работы оцениваются по нескольким возрастным группам в каждой номинации:**

- Младшая возрастная группа от 4 до 6 лет;
- Средняя возрастная группа от 7 до 10 лет;
- Старшая возрастная группа от 11 до 15 лет.

### **5. Критерии оценивания конкурсной работы:**

- соответствие заявленной теме;
- оригинальность дизайнерского решения;
- технологическая сложность;
- аккуратность (качество исполнения)

### **6. Подведение итогов конкурса**

Лучшие конкурсные работы будут представлены на Новогодней выставке сувениров в фойе ДДиЮ «Факел». Организаторы конкурса сами определяют форму презентации конкурсных работ.

Все участники получают сертификаты. По итогам работы жюри определяются победители 1, 2, 3 места в каждой возрастной категории. Победители получают Дипломы. Результаты конкурса будут освещены на сайте ДДиЮ «Факел».

## **Куратор конкурса**

Пономарева Татьяна Александровна, **89061987011**, кабинет 3

Приложение 1

### **Заявка – анкета для участия в конкурсе сувениров «Символ года – Собака»**

Название творческого объединения	Фамилия и имя участника (полностью)	Возраст	Ф.И.О. руководителя (полностью)

Приложение 2

## Образец этикетки

ФИО автора _____
Возраст _____
Творческое объединение _____
Руководитель: _____

Приложение 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»  
\_\_\_\_\_ Л.А. Адаскевич

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТКРЫТОМ КОНКУРСЕ «РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ОТКРЫТКА»

### Учредители и организаторы конкурса:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества «Факел» города Томска.

**Цель конкурса:** Привлечение внимания детей к декоративно-прикладному искусству

### Задачи:

- Привитие интереса детей и подростков к художественно-прикладному творчеству;
- Развитие и реализация творческих способностей детей.

### Порядок проведения конкурса

#### 1. Участники конкурса:

К участию в конкурсе приглашаются учащиеся образовательных учреждений города Томска и Томской области. Возрастная категория с 4 – 15 лет.

#### 2. Сроки проведения конкурса с 27 ноября по 22 декабря 2017 года

27 ноября по 19 декабря 2017г. – приём заявок и конкурсных работ

20 декабря по 22 декабря 2017г. – работа конкурсного жюри

25 декабря 2017 года – подведение итогов, награждение

#### 3. Требования к конкурсной работе

Открытка выполняется участником конкурса самостоятельно. В оформлении открытки могут быть использованы различные художественные техники и материалы. Участник может принять участие в одной или нескольких номинациях.

Размер открытки – формата А-4 согнутый пополам (21x15 см). Форма открытки может быть прямоугольная, квадратная, овальная, круглая...

Автор подписывает работу с обратной стороны открытки в нижнем правом углу на этикетке 3см x 6см (Приложения №2). Конкурсные работы доставляются самостоятельно автором или руководителем по адресу: г. Томск, пр. Кирова,60, МБОУ ДОД Дом детства и юношества "Факел".

Конкурсные работы без электронной заявки не принимаются. Заявка в электронном виде (Приложение №1) отправлять на [tapi@sibmail.com](mailto:tapi@sibmail.com).

#### 4. Номинации конкурса:

**Художественная открытка** - рисованная открытка, в изготовлении открытки используются различные художественные средства и техники.

**Декоративная открытка** – в изготовлении открытки используются различные декоративные техники и материалы.

**Анимационная открытка** – открытка создается с помощью различных компьютерных программ, и сдается в электронном виде ([tapi@sibmail.com](mailto:tapi@sibmail.com)).

**5. Конкурсные работы оцениваются по нескольким возрастным группам в каждой номинации:**

- Младшая возрастная группа от 4 до 6 лет;
- Средняя возрастная группа от 7 до 10 лет;
- Старшая возрастная группа от 11 до 15 лет.

**6. Критерии оценивания конкурсной работы:**

- соответствие заявленной теме;
- оригинальность дизайнерского решения;
- художественная подача (композиция в листе, цветовое решение);
- технологическая сложность;
- аккуратность (качество исполнения)

#### **Подведение итогов конкурса**

Все конкурсные работы представляются на выставку. Организаторы конкурса сами определяют форму презентации конкурсных работ.

Все участники получают сертификаты. Конкурсные работы оценивает компетентное жюри. По итогам работы жюри определяются победители 1, 2, 3 места в каждой номинации, с учетом возрастных групп. Победители получают Дипломы. Результаты конкурса будут освещены на сайте ДДиЮ «Факел».

#### **Куратор конкурса**

Пономарева Татьяна Александровна, **89061987011**, каб. 3

Приложение 1

### **Заявка – анкета для участия в открытом конкурсе открыток «Рождественская открытка»**

<b>Название образовательного учреждения</b>	<b>Фамилия и имя участника(полностью), возраст</b>	<b>Ф.И.О. руководителя (полностью)</b>	<b>Контакты руководителя: городской тел.; сотовый тел.; адрес электронной почты</b>

Приложение 2

#### **Образец этикетки**

ФИО автора _____
Возраст _____
Учреждение: _____
Руководитель: _____