



Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
Дом детства и юношества «Факел» г. Томска

# *"Мастерская народных традиций"*

*из опыта работы этнокультурного центра «Истоки»*

сборник сценариев

Автор-составитель:  
Пономарева Татьяна Александровна,  
методист МБОУ ДО ДДЮ «Факел»,  
руководитель этнокультурного центра  
«Истоки»

ТОМСК 2019



**Пономарева Т.А.**

**«Мастерская народных традиций»: из опыта работы этнокультурного центра  
«Истоки» (сборник сценариев)**



Сборник «Мастерская народных традиций» включает в себя сценарии славянских народных календарных праздников, которые проводит этнокультурный центр «Истоки», в рамках воспитательных мероприятий этнокультурной направленности.

Методическая разработка содержит материалы не только познавательного характера, но и прикладного. Поможет педагогам интересно организовать досуговое время детей младшего и среднего школьного возраста и обучить навыкам работы в различных техниках.

Методическая разработка может быть использована педагогами, воспитателями, организаторами праздников.

## **Содержание**



## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| Пояснительная записка .....   | 3  |
| Осенний праздник «Дожинки».....   | 5  |
| Приложение 1 Фотоотчет .....  | 19 |
| Встречаем Рождество .....   | 22 |
| Станция 4 «Проделки пурги» .....  | 30 |
| Творческая мастерская «Обереговые куклы в жизни наших предков» .....  | 38 |
| Фотоотчет 2 .....   | 46 |
| Приложение 1.....   | 48 |
| 1. Некрылова А. Ф. Русский традиционный календарь. - СПб.: Азбука-классика, 2007. ....  | 52 |
| 2. Аннотация к книге "Русские народные праздники "Рождество и Новый год, Масленица и Троица... В книге рассказывается о русских народных праздниках, которые издавна справлялись на Руси и дошли до наших дней. Художник-иллюстратор: Е. А. Румянцева. Для младшего и среднего школьного возраста. Подробнее: ..... | 53 |
| Приложение 2 Мастер-класс «Рождественская сказка» .....   | 54 |

## Пояснительная записка



Одной из серьезных проблем нашего времени является отторжение подрастающим поколением отечественной культуры, общественно-исторического опыта предшественников. В обществе все более заметной становится утрата традиционного российского патриотического сознания. Многие исследователи молодежной среды отмечают недостаточную сформированность гражданской позиции юношества, подчеркивают, что в ситуации кризисного социума, когда не найдены четкие нравственно – духовные воспитательные идеалы, это проявляется с большей очевидностью. А ведь в воспитательном процессе народная культура представляет особый интерес. Знание и приобщение к народной культуре позволяет глубже осознавать происходящие в обществе процессы, чтить и хранить традиции, развивать у детей осознание принадлежности к собственной культуре и к родному народу, воспитывать патриотизм. Поэтому одной из задач этнокультурного центра «Истоки» ДДиЮ «Факел» является этно-воспитание, через образовательную и досуговую деятельность. Одно из направлений – знакомство обучающихся с народной культурой, праздниками и традициями.

Этнокультурный центр, проводит мероприятия не только для кружковцев ДДиЮ «Факел», а так же для обучающихся школ города. В рамках сетевого взаимодействия была разработана программа «Мастерская народных традиций». Программа включает различные формы знакомства детей с народными традициями (игровые программы, мастер-классов, кругосветки).

## Осенний праздник «Дожинки»



### Историческая справка

Праздник «Дожинки», посвящённый собранному урожаю, плодородию и семейному благополучию. К этому времени завершаются полевые работы: жатва, вывоз хлеба в овины, уборка льна. Заложена основа благосостояния семьи на будущий год. В этот день чествовали и благодарили [Богородицу \(Мать — Сыру-Землю\)](#) за собранный урожай. Считается, что она даёт благополучие, покровительствует земледелию, семье и особенно матерям. С давних времен дожинки означали конец жатвы, горячей уборочной поры и тяжелой работы, поэтому и отмечали этот праздник всегда с размахом. В последний день жатвы на поле собиралась компания жнецов – толока – добровольные помощники, среди которых были родственники, друзья и соседи. Самая старшая и уважаемая женщина показывала, где кому жать, и первой начинала работу. Каждый взмах серпом сопровождался специальными обрядовыми песнями. Когда дело близилось к концу, проводился обряд «завивание бороды»: небольшую горсть колосьев оставляли на поле несжатой, ее завивали, заламывали или связывали различными способами. Этот старинный обычай связан с поклонением духу поля, который скрывается в последнем несжатом снопе.



**Цель** – формировать позитивное отношение обучающихся к обычаям, традициям своего народа и понимать значение обрядовых народных праздников.

**Задачи:**

1. познакомить обучающихся с особенностями праздника «Дожинки»;
2. определить место и время праздника «Дожинки»;
3. познакомить со структурой и символикой праздника;
4. развить у детей интерес к культуре своего народа;
5. привитие навыков выполнения праздничной атрибутики

**План мероприятия**

Дата проведения – 29 октября

Время проведения – 90 мин.

Место проведения – актовый зал ДДиЮ «Факел»

Целевая группа – дети оздоровительного лагеря «Калейдоскоп»

Ресурсы мероприятия:

- организатор мероприятия – подготовка сценария, репетиции, оформление зала
- звукооператор – музыкальные подложки, слайд презентация
- педагоги-организаторы – актеры
- педагоги – воспитатели отрядов, сопровождающие обучающихся
- фотограф – фото и видео мероприятия
- костюмер – костюмы, реквизит

Необходимое оборудование и реквизит:

| №                   | Наименование         | Кол-во | Примечание                |
|---------------------|----------------------|--------|---------------------------|
| <b>Оборудование</b> |                      |        |                           |
| 1                   | Мультимедиа проектор | 1      | Демонстрация видеоряда    |
| 2                   | Экран                | 1      | Видеоряд                  |
| 3                   | Аудио аппаратура     | 1      | Музыкальное сопровождение |
| <b>Реквизит</b>     |                      |        |                           |

|    |                         |    |                                    |
|----|-------------------------|----|------------------------------------|
| 1  | «Дожиночный сноп»       | 1  | Сноп из колосьев, символ праздника |
| 2  | красная лента           | 4  | Символ плодородия - оберег.        |
| 3  | рушник                  | 3  | Ритуальный атрибут праздника       |
| 4  | Веник                   | 4  | Для проведения конкурса            |
| 5  | Совок                   | 4  | Для проведения конкурса            |
| 6  | Ведро                   | 4  | Для проведения конкурса            |
| 7  | Муляжи «тараканов»      | 40 | Для проведения конкурса            |
| 8  | Ленты красного цвета    | 9  | Для проведения конкурса            |
| 9  | Нитки вязальные и сушки | 40 | Изготовления сувениров             |
| 10 | Лавка                   | 2  | Оформление сцены                   |

#### Действующие лица:

- **Старшая жница** – данную роль должна играть взрослая женщина, которая согласно этнографическим материалам была главным действующим лицом праздника «Дожинки».
- **3 Жницы – молодницы** – молодые девушки
- **Участники праздника** – обучающиеся

*Сцена оформлена на тему пшеничного поля. На экране заставки с изображением поля со спелыми колосьями, звучат песня «Дожиночки».*

*Выходят жницы в народных костюмах.*

#### (Слайд 1)<sup>1</sup>

##### **1 –я жница – молодница**

Здравствуйте ребята. Осень – особая пора для всех народов, чей быт тесно связан с землей и земледелием. Многие праздники, обычаи и традиции берут свое начало из событий земледельческого календаря. А одним из самых известных и любимых среди них и по сей день остаются Дожинки. Праздник окончания жатвы, уборки хлеба.

##### **2 – я жница-молодица**

<sup>1</sup> Приложение 1 «Народный календарный праздник»



Как правило, его приурочивали к Третьему Спасу или Успению Богородицы, когда наши предки убирали последнюю полосу пшеницы. Сегодня, мы тоже будем отмечать Праздник Урожая – «Дожинки» как отмечали его наши предки еще двести лет назад.

Запоминайте, все что увидите, услышите и сделаете. В конце нашей встречи, мы подведем итоги ваших знаний о празднике «Дожинки».

### ***Выходит старшая жница***

#### **Старшая жница**

В поле пшеница,  
Перестой стояла.  
Перестой стояла,  
Колосом махала,  
Колосом махала,  
Голосом гукала:  
Девки-молодухи,  
Выходите, жните!

### ***Выходят еще две жницы – молодницы***

#### ***2-я жница (держит охапку «колосьев»):***

Не могу стояти,  
Колосом махати,  
Буйное колосье,  
Суставы ломит  
Как я буду колос  
В поле убирати?

#### ***3-я жница (держит серп):***

Суставы ломают!  
Да хребты болят!  
Помогите, люди,  
Буйное колосьё,  
С полосы убрать.



Не оставьте, поспособите нам!

### **1-я жница**

Ребята давайте поможет убрать урожай. Чтобы быстрее спорилась работа, поделимся на команды (одинаковое количество участников в каждой команде):

1 команда - «Снопвики»;      3 команда – «Зернышки»;  
2 команда - «Колоски»;      4 команда – «Васильки».

*Когда команды сформированы*

### **2– я жница-молодица:**

Старшая жёнка,  
На нивку выходила,  
Ранёнько выходила,  
Девочек выводила,  
Таковы слова говорила.

*В это время, Старшая жница прохаживается по сцене*

### **Старшая жница:**

Пожните, детки,  
Пожните родные!  
Каждый свою полоску,  
В закрома хлеб сложите.

### **3 –я жница – молодница:**

Рожь, пшеницу или лен убрали полосами. У каждого была своя полоса. Давайте, посмотрим какая команда самая трудолюбивая.



## 1 конкурс «Жатва»

*Звучит музыкальная подложка 1 –я Жница объясняет условия конкурса.*

### **1 –я жница:**

Вы видите перед собой неубранное поле.

*Показывает рукой на зал, пол которого разделен на пять полос, где лежат колосья.*

Задача быстро и аккуратно собрать колоски в общий пучок.

Каждая команда выбирает по одному человеку. Время ограничено – 1 мин.

Чтобы жнецы хорошо справились с работой, команды будут говорить заговор, действующий на силу Духа нивы (*говорят заговор*)

### **(Слайд 2)**

- Нивка, Нивка, отдай мне силку через снопик, через колос, через снопик, через колос

...

Готовы? Начали!

### *Участник убираю колосья, а команды проговаривают заговор*

Урожай собрали. Осталась только одна последняя несжатая полоса. Давайте, ее тоже быстренько уберем, и будем отмечать конец жатвы!

#### **Старшая жница:**

Ох, не торопись жница. Последняя полоса не простая, а зачарованная!

В ней Дух нивы прячется от людей, поэтому и убрать последние колосья хлеба непросто! Нужно знать, как правильно выполнить эту работу. Ребята, а вы знаете, как защитить себя от гнева Духа нивы? Нет?! Тогда внимательно слушайте меня.

Во-первых, все жницы должны были молчать, говорить во время жатвы, было запрещено!

Во-вторых, убирать колосья голыми руками, тоже было нельзя!

#### **2 –я жница:**

Что же ты так пугаешь детей? Нужно просто объяснить нам, для чего людьми были придуманы эти правила, да запреты.



#### **Старшая жница:**

Жали женщины колосья молча, потому, что боялись гневить Дух нивы и «притянуть» к себе злых духов. Голой рукой жать нельзя, потому, что голодно будет. Наши предки верили, что рука, закрытая полой рубахи или передника, принесет в будущем, богатый рожай, а голая рука к неурожаю, а значит к голоду. Но, самый важный обряд был связан с завиванием «бороды» или «козули» из колосьев последней полосы. Этот старинный обычай связан с поклонением духу поля, который скрывается в последнем несжатом снопе.



## **2 конкурс «Завивание «бороды»**

*Звучит музыкальная подложка*

**3-я жница - молодца:**

Пришло время и нам «бородушку», «козулюшку» завивати! Счастьем жизнь наполняти!

Приглашаются по два человека из каждой команды (не принимающих участие в другом конкурсе) должны сплести «бороду - косу» из лент. Время – 2 минуты.



### **Старшая жница:**

Друзья, при обряде завивания «бороды» люди старались, чтобы вся сила природы, а также помощь христианских святых помогли закрепить полученный хороший урожай, а также получение гарантий на будущий год. Для этого проговаривали магические формулы. Предлагаю помочь нашим участникам и громко прочитать их (раздаточный материал по командам).

**(Слайд 3)**

***Разучивают, и повторяют слова заговора:***

- Вот тебе, Илья (пророк), брода!
- На будущее лето уроди нам ржи, да овса!
- Николе (Святой Николай) борода, коню «борода»,
- Пекарю коврижка, жнюшке пышка!
- А нам и хозяевам на здоровьечка!

***Участники выполняют условия конкурса. Команды говорят заговор***

**1 –я жница:**

Теперь можно посмотреть, как справились ребята с завиванием «бороды».

*Участники показывают результаты.*



**Старшая жница:**

Молодцы! Мы поле убрали, «бороду» завили, осталось только завязать «Дожиночный сноп» – главного героя праздника. В него по поверьям славян прятался Дух нивы. Сноп перевязывали красной лентой – символ плодородия и жизни. Хранили сноп в доме до первого зимнего корма домашних животных. Сноп, разделяли на части, и скармливали коровке, лошадке, курицам и свиньям. Чтобы сила Духа «вошла» в них и были они всю зиму здоровы и сыты.

**2-я жница:**

Друзья, давайте тоже перевяжем снопы лентой, тем самым совершим еще один «дожиночный» обряд (Слайд № 4):

Жали – пожали,

Три пяди нажали,

Первая прядь – на еду,

Вторя прядь – на семена,

Третья прядь – про запас!

Приглашаю по одному человеку от команды. Они перевязывают сноп лентами, а остальные члены команды вместе проговаривают заговор:



Жали – пожали,  
Три пяди нажали,  
Первая прядь – на еду,  
Вторая прядь – на семена,  
Третья прядь – про запас!

После завершения работы, ребята отдают сноп жницам. Жницы торжественно с поклоном проносят сноп, перед зрителями (музыкальное сопровождение).

### **1-я жница**

*А говорят, что был ритуал выгона насекомых из дома, что бы праздничная трапеза была «чистой» и пошла только на пользу людям и высшим силам.*

### **Старшая жница:**

Действительно был такой обычай изгнания насекомых из дома. Хозяйка брала в руки веник из березовых или ольховых веток и символически «выметала» всех насекомых, приговаривая (**Слайд № 5**):

- Клопы, блохи, «цыгане» (тараканы) вон из хаты. Хозяин (сноп) идет в дом!



**Эстафета «Изгнание тараканов «Цыганов»**

*Звучит музыкальная подложка*

**3-я жница:**

Люди верили, что такие действия и слова обладают магической силой и воздействуют на вредных насекомых, изгоняя из дома на всю зиму. Предлагаю нам поиграть в ритуальный выгон насекомых.

Задача каждой команды быстро вымести «тараканов» при помощи веника и совка.

**Условия игры:**

*Каждой команде выдается веник и совок. На определенном расстоянии от команды стоит ведро, возле которого разбросаны тараканы (поролоновые кусочки). Каждый член команды должен добежать до ведра, замести на совок одного таракана, опустить в ведро. Затем вернуться к команде и передать следующему члену команды совок и веник. И так пока не будут собраны все тараканы.*

*При этом остальные члены команды приговаривают слова заговора:*

*- Клопы, блохи, «цыгане» (тараканы) вон из хаты. Хозяин (сноп) идет в дом!*



## **Участники играют**

### **Старшая жница:**

Молодцы ребята, жилье очистили от насекомых. И чисто стало в доме и веселое настроение получили.

## **Викторина**

### **1 – я жница**

А теперь проверим, насколько наши ребята были внимательны во время праздника. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте. Если знаете, можете отвечать всей командой (ведущая поочередно задает вопросы каждой команде).

#### ***Итак, вопрос первой команде:***

1. Как назывался ритуал выгона насекомых из дома? (изгнание тараканов **«Цыган»**)
2. Как называется дух поля? (**Нивка**)
3. Как называется вспаханное поле? (**Пашня**)
4. Как называется уборка зерновых культур на полях? (**Жатва**)
5. Какое орудие использовалось для пахоты? (**Соха, плуг**).
6. Как называется поле с зерновыми культурами? (**Нива**)
7. Как называются сжатые и связанные в пучок колосья? (**Сноп**)
8. Как называлось помещение, в котором складывалось зерно на зиму? (**Амбар**)

***А какой праздник мы сегодня празднуем! Все, хором! – ДОЖИНКИ! Молодцы!***

### **2 –я жница – молодца:**

Жали, мы жали,  
Праздник встречали,  
«Бороду» завивали,  
«Тараканов» выгоняли,  
«Дух нивы» почитали!



«Дожиночный сноп» украшали!

**3 –я жница – молодница:**

Дожинки встречали,  
Колосья собирали,  
Гостей веселили,  
Счастье в дом принесли!

**Старшая жница:**

Богу помолились!  
За жито, за здоровье,  
За радость и любовь!  
Чтобы встретиться нам вновь!

**1 – я жница – молодница:**

Времечко лети, лети!  
До нового лета,  
До нового хлеба!

*Все участники встают в хоровод и вместе со жницами поют*

Впереди календаря,  
Коляда, да Святки,  
Приходите к нам, друзья,  
Будет все в порядке!  
Постарались дружно мы,  
Передать вам знания,  
И, конечно, вы должны,  
Оценить старания.  
Вы запомнили не зря.  
Традиции, обряды.  
Что ж, до новых встреч, друзья!  
Будем очень рады!

**1 – жница-молодница**

На память о нашей встрече каждый получает сувенир «Дожиночная борода»

*Жницы раздают сувениры участникам праздника.*

*Приглашаем всех на сцену, чтобы сделать общую фотографию на память о сегодняшней встрече.*

### Интернет ресурсы

1. <http://knowledge.su/d/dozhinki->
2. [https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/dozhinki\\_prazdnik\\_urozhaya\\_124949.html](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/dozhinki_prazdnik_urozhaya_124949.html)
3. <http://www.calend.ru/holidays/0/0/3212/>
4. [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA\\_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%8F](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%8F)

### Приложение 1 Фотоотчет









## Встречаем Рождество

Новый год и Рождество – это просто волшебство. Зимние праздники любимы детьми и взрослыми и эти праздники как нельзя лучше подходят для семейного празднования.

**Цель мероприятия:** Знакомство с историей и традициями празднования Рождества через привитие навыков активного и познавательного отдыха детей.

**Задачи:**

- познакомить детей с историей и традициями праздника Рождества Христова
- сформировать интереса к народным традициям;
- развить навыки общения и навыки декоративно-прикладного творчества;
- познакомить с формами совместного семейного отдыха.

По сюжету игры предстояло зажечь рождественскую звезду на елке. По легенде, лучики этой звезды рассыпались, а чтобы их собрать, участникам необходимо пройти 8 станций (по числу лучиков звезды), выполняя творческие, интеллектуальные, музыкальные и эстафетные задания.

В рамках мероприятия участникам мероприятия предложен мастер-класс «Рождественский венок». Ребята из бумаги сделали венок и украсили декоративными шариками. А ещё участники мероприятия состязались в знании песен о новом годе, пели колядки, гадали.

### План мероприятия

Для качественного проведения мероприятия была проведена следующая подготовка: согласование с педагогами школ даты и время проведения мероприятия, количество обучающихся на мероприятии, уровень сложности и объема информационного материала. Разработан сценарий по теме мероприятия. Подготовлен раздаточный материал, реквизит и компьютерная презентация.

**Дата проведения:** 6 января 2019 года

**Время:** 12.00 час

**Продолжительность мероприятия:** 1 час.

**Организаторы мероприятия:** МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»

**Аудитория:** учащиеся Зональной школы (дети младшего школьного возраста), педагоги, родители.

**Место проведения:** актовый зал

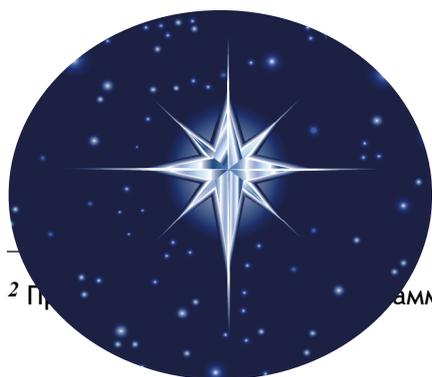
**Оформление:** елка, новогодний декор зала, на сцене стол с новогодней атрибутикой, столы и стулья для команд.

**Необходимый реквизит и оборудование:**

| <b>Реквизит</b>   |  |
|---|--|
| Вифлеемская звезда:   | Сюжетная нить мероприятия                              |
| Шаблон, лучики (8 штук)                                       |  |
| Новогодний сапожок, заготовки с пожеланиями                   | Проведение новогоднего гадания                         |
| Ведерко – 2 шт.<br>«Снежки» - по количеству игроков в команде | Станция «Пурга»  |
| Тексты колядок  |  |
| Компьютерная презентация                                      | Содержание мероприятия                                 |
| <b>Оборудование</b>   |  |
| Ноутбук - 2   | Демонстрация презентации,<br>музыкальное сопровождение |
| Экран   | Демонстрация презентации                               |
| Цветная бумага, клей, гофрированная бумага – на две команды   | Выполнения мастер-класса                               |
| Микрофон -2   | Ведущие  |
| Фотоаппарат   | Фото отчет   |

## Сценарий

*На экране слайд 1.<sup>2</sup> Ведущие встречают гостей. Все собираются вокруг елки.*



### Ведущий 1

Здравствуй, ребята. Сегодня мы с вами познакомимся с замечательным праздником Рождество. Но, чтобы узнать о празднике вы должны будете пройти все станции. А,

выполняя задания на станции, вы будете получать лучик Вифлеемской звезды, символ Рождества. А в заключении мы её соберем, и праздник начнется!

## Ведущий 2

Ребята давайте поделимся на две команды и придумаем название. Даю вам 2 минутки. И так – 1 команда называется – «Звездочки», а вторая – «Рождество». Замечательные названия, связанные с нашим праздником. А теперь занимайте места за столами.

И так мы начинаем.



*На экране слайды 2, 3, 4*

## Ведущий 2

В городе Назарете жила девушка по имени Мария. В этом же городе жил благочестивый муж по имени Иосиф. Однажды, когда Мария была одна дома и молилась, ей было предсказание архангела Гавриила. Он сказал: «Радуйся, святая, добрая дева! Господь с тобою! Своей скромностью, усердными молитвами и любовью к Богу ты заслужила великую милость: у тебя родиться сын, и ты назовёшь его Иисус, Он – сын Божий, Спаситель мира»



*На экране слайды 5, 6*

### **Ведущий 1**

В тот год, когда родился Христос, римский император Август захотел узнать число людей, живущих в завоеванных римлянами землях, и приказал провести перепись населения. Каждый должен был записываться в том месте, где он раньше жил со своими родителями.

И вот Иосиф и Мария отправились в путь в далекий город Вифлеем, где они когда-то жили. Путь в Вифлеем был труден и долог. Но таков был указ императора Августа, и так хотел Бог — Иисус должен был родиться в Вифлееме.

И вот вечером Мария и Иосиф вошли в Вифлеем. В городе было очень многолюдно: со всех концов страны люди приехали в город на перепись. Ни в гостинцах, ни в частных домах мест уже не было.

Безрезультатно бродили усталые путники по темным улицам. Не найдя пристанища, Иосиф и Мария укрылись в одной из пещер, куда пастухи во время непогоды загоняли стада и ночевали сами. Вся пещера была устлана соломой, а посередине стояли ясли, из которых ели животные. Наступила ночь, все жители в Вифлееме заснули.

*На экране слайды 7, 8, 9, 10*

### **Ведущий 2**

В эту ночь родился у Пресвятой Девы Марии сын Иисус, что значит «Спаситель мира». Мария завернула сына в теплое одеяло и положила его в кормушку для скота. В и эту ночь на небо взошла особенно красивая, большая и светлая звезда.

Она так сильно и ярко светила на Землю, что все люди невольно обращали на нее внимание. По этому явлению чудесной звезды мудрецы, или, как их тогда называли, волхвы, догадались, что родился сын Бога на земле, которого люди давно ждут и которого величают Спасителем! Волхвы захотели поклониться ему. Собрались они большим караваном и отправились в путь. Дорогой они все время следили за чудесной звездой, которая указывала им путь. Когда звезда остановилась, волхвы увидели Марию, а на руках у нее был младенец Иисус.

*На экране слайды 11, 12, 13*

## Ведущий 1

День рождения Иисуса Христа считается величайшим праздником на земле. В России его отмечают 7 января. В Новый год и Рождество принято наряжать и зажигать елку. Первые елки в России зажглись в честь светлого праздника Рождества. День перед Рождеством называют сочельником. Православные люди в этот день ничего не едят до самого вечера: ждут, когда на небе первая звездочка загорится, та самая, которая волхвов к младенцу Иисусу привела, а уж потом начинается пир на весь православный мир.

Давайте и мы сегодня встретим приближение Рождества и найдем ту самую звезду. Лучики нашей звезды рассыпались. Собрать их нужно на станциях, выполнив различные новогодние задания. Вы согласны? Тогда в путь!



### СТАНЦИЯ 1 «ТРАДИЦИИ»

*На экране слайды 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.*

## Ведущий 2

Праздник Рождества богат на разные традиции, обряды и ритуалы. Предлагаю вам ответить на вопросы викторины, посвященной традициям празднования Рождества.

***Выберите правильный ответ (слайд)***

### **1. Когда празднуют Рождество в России?**

-25 декабря

-1 января

- 7 января +



## **2. Какое значение имеет звон рождественских колокольчиков?**

- распугивает злых духов и очищает пространство +
- зовет к рождественскому столу
- обозначает, что увидишь сладкие сны

## **3. Что такое сочельник?**

- Первый день после Рождества
- Рождественская ночь
- Канун Рождества +

## **4. Как называется одно из традиционных праздничных блюд на Рождество?**

- Рождественский гусь+
- Рождественская утка
- Рождественский кролик

## **5. Какой христианский святой является прообразом Санта-Клауса?**

- Агафон Чудотворец
- Николай Чудотворец +
- Григорий Чудотворец

## **6. Как благодарят хозяева колядовщиков?**

- аплодисментами или криками «Браво»
- различным угощением — колбасой, куском пирога и др. +
- пляшут и поют

## **7. Какую рубаху по обычаю надевали на Рождество россияне?**

- чистую
- модную
- новую +

Замечательно. Вы много знаете. И все же, команда «Звездочки», отвечала быстрее и более полно. Ребята получите лучик. А мы, продолжаем.



## СТАНЦИЯ 2 «ТВОРЧЕСТВО»

На экране слайды 21, 22

### Ведущий 1

Один из очень красивых рождественских обычаев – это обычай украшать помещение новогодним венком. Рождественский венок – из еловых веток, с лентами, игрушками и непременно четырьмя свечами. Он символизирует земной шар с четырьмя сторонами света. Круг обозначает жизнь вечную, подаренную Иисусом, зеленый цвет символизирует жизнь, свет свечей освещает мир на Рождество. Новую свечу зажигают по воскресеньям, одну за другой, на каждой следующей неделе в декабре. Рождественский венок может украшать стены, двери, а также рождественский стол.



## Мастер-класс «Рождественский венок»

### Ведущий 2

Ребята венок мы будем делать командой, чтобы быстро справиться с работой. Посмотрим, чья команда умеет быстро и аккуратно работать. Наш венок состоит из основы, бумажных деталей и декоративных элементов. Ваша задача собрать и соединить детали с помощью клея. Все понятно?

Тогда начинаем. Родители могут так же принять участие в выполнении венка.

*Технологическая карта мастер-класса Приложение 1. Ребята выполняют рождественский венок.*

Все справились с заданием. Рождественские венки получились очень красивые и аккуратные. Молодцы ребята. За быстроту лучик получает команда «Рождество».



### СТАНЦИЯ 3 «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»

*На экране слайды 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32*

### **Ведущий 1**

В народном календаре зима – самое богатое праздниками время года. Урожай уже собран, наступает время развлечений. Вечерами в избах парни и девчата собирались на посиделки. На посиделках любили загадывать загадки, загадки веселые с подвохом.

Чтобы получить лучик от звезды, нужно дать правильный ответ на загадки, которые я вам загадаю. Начинаем:

1. Какая еда без другой еды не еда? (**Соль**)
2. Как можно понести воду в решете? (**Замороженную**)
3. Про что загадка – нос да пятка, на голове труба, вся жизнь ходьба? (**Валенки**)
4. Белый Тихон с неба спихан. Где пробегает – ковром устилает. (**Снег**)
5. В избе – изба, на избе-труба, Зашумело в избе, загудело в трубе. (**Печь**)
6. Снизу-полы, сверху-воротник лохматый. В холод он теплом богатый. (**Тулуп**)

Молодцы! Лучик получает команда «Рождество»



### **Станция 4 «Проделки пурги»**

*На экране слайды 33, 34*

### **Ведущий 2**

Среди елок и берез заблудился Дед Мороз.

Замела дороги вьюга и сугробов намело...

Все – бело, бело, бело...

А мы едем на подмогу – нужно расчистить дорогу!

Сейчас мы поиграем в игру. Готовы немного подвигаться?!

*Ведущий объясняет правила игры.*

*Перед каждой командой на расстоянии ставится ведро. Каждый член команды получает снежок. Задача – забросить снежок в ведро. Чья команда забросит больше снежков, та и победила. (Команды выстраиваются и начинают игру).*

Давайте подсчитаем, сколько снежков у каждой команды. Выиграла команда «Звездочки».

Получите лучик.



### СТАНЦИЯ 5 «ПОЧТА»

*На экране слайды 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43*

**Ведущий 1**

На Новый год приятно поздравлять друг друга. Герои детских книг прислали нам новогодние телеграммы. И вам предстоит отгадать, кому из известных сказочных персонажей принадлежат эти поздравления. Посмотрите на экран. Я зачитываю поздравления, а команды поочередно отгадывают героя. И так первое поздравление для команды «Звездочки»...

Лучше всего сказочных героев знает команда «Рождество». Этот лучик ваш.



## Станция 6 «Рождественское меню»

*На экране слайд 44*

**Ведущий 2** По старинному обычаю, рождественский ужин должен состоять из 12 блюд. После длительного поста, который длился 40 дней, хотелось порадовать себя и близких аппетитными и вкусными блюдами. Сейчас я предлагаю вам накрыть рождественский стол. Вы должны отгадать загадки от наших литературных героев и выбрать из них 12 блюд на праздник

*На экране слайды 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57*

1. Изысканный продукт, который так и не смогла попробовать ворона в басне Ивана Андреевича Крылова. (Сыр, И. А. Крылов «Ворона и лисица»)
2. Сказочный фрукт, который дарит молодость. (Яблоко, «Сказка о молодильных яблоках и живой воде»)
3. Любимые фрукты Чебурашки, среди которых он путешествовал. (Апельсины, Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья»)
4. Овощ, который превращался в сказочное средство передвижения. (Тыква)
5. Сладкий десерт, у слона его очень много – «Да пудов этак пять или шесть». (Шоколад, слон из сказки К. Чуковского «Телефон»)
6. Какое блюдо несла известная сказочная героиня своей бабушке (пирожки, Красная шапочка)
7. Что не стала кушать Крошечка – Хаврошечка, хотя все остальные это ели? (мясо)
8. Какое блюдо требовал от Бабы Яги Домовенок Кузька (Ватрушки)
9. Этим напитком лечил кот Матроскин дядю Федора (чай с малиновым вареньем)

10. Что варил солдат из топора (каша)

11. Лакомство Карлсона (варенье, торты)

12. Какие хлебобулочные изделия купила девочка Женя в сказке В. Катаева «Цветик – семицветик»? (баранки)

Молодцы! Вы все очень хорошо знаете сказки. Но все-таки лучик получает команда «Рождество». Они быстрее отвечали на вопросы.



### СТАНЦИЯ 7 «ПЕСЕННАЯ»

*На экране слайды 61, 62,63*

**Ведущий 1**

А песни о Зиме, вы, знаете? Сейчас проверим. Педагоги и родители могут помогать. Сейчас каждая команда поочередно поет одну строчку из песни о Зиме. Повторяющиеся песни не засчитываются. Все понятно? Готовы? Начинает команда «Рождество».

*Команды поют песни.*

Замечательно!!! Спасибо родителям и педагогам за помощь командам. И так, последний лучик получает команда «Звездочки».



### СТАНЦИЯ 8 «СВЯТКИ-КОЛЯДКИ»

*На экране слайд 58, 59, 60*

#### **Ведущий 2**

С 6 января до Крещения (19 января) наступает время Святков. Считалось, что в это время закладывается основа будущего года, а потому на Руси было принято проводить Святки весело, в любви и согласии с близкими. Для праздника юноши и девушки наряжались в страшила. Ряженые ходили по дворам, пели колядки.

А вы знаете, что такое колядки? Это песни, прославляющие Коляду, с пожеланиями здоровья и благополучия хозяевам. Сейчас вы попробуете исполнить колядки. *Ведущий раздает участникам текст колядок.*

Даю вам 2 минуты познакомиться с текстом. А затем команды пойдут, друг к другу «в гости» и будут петь колядки, чтобы получить лакомства.

И так, готовы. Начинает команда «Звездочки».

*Команды поочередно подходят и поют колядки. Ведущий раздает конфеты.*

Ребята вам понравилось!?! Хорошо. Вы молодцы. За артистизм лучик получает команда «Рождество».



*На экране слайды 64, 65, 66*

### **Ведущий 1**

А еще Святки считались колдовским, волшебным временем. По преданию, в святочные дни открывались двери в счастливую семейную жизнь. И поэтому в Святки еще и гадали. Предлагаю и вам погадать. *(Из новогоднего сапожка дети достают подготовленные заранее «предсказания» и зачитывают).*

Я вам всем желаю, чтобы предсказания сбылись.



*На экране слайд 67*

### **Ведущий 2**

А теперь ребята, пришло время собрать лучики в звезду.

*Ребята приклеивают лучики на шаблон.*

Я думаю, не важно, у кого, сколько лучиков, главное, что мы вместе её собрали.

Давайте украсим нашу новогоднюю ёлку Вифлеемской звездой.



*На экране слайд 68*

**Ведущий 1**

С добрым светлым Рождеством,

Что уже стучится в дом!

Распахните шире двери

Вы ЛЮБВИ, НАДЕЖДЕ, ВЕРЕ.

**Ведущий 2**

Наша встреча подошла к концу и на память о ней, предлагаем сделать общую фотографию.



### Список литературы

1. <https://porgi.ru/pozdr/prazdniki/novyij-god/ot-skazochnykh-geroev>
2. <http://bk-detstvo.narod.ru/NewYear.html>
3. <http://www.kopilochka.net.ru/zagadki/174-zagag.html>
4. <http://odetprazdnike.ru/istoriya-rozhdestva-dlya-detej.html>
5. <https://www.allwomens.ru/42619-istoriya-prazdnika-rozhdestvo-hristovo-fakty-i-sobytiya.html>
6. <http://hram-kupina.ru/cerkovnyj-kalendar/rozhdestvo-xristovo-rozhdestvenskij-post/>
7. [www.google.com/search?q=праздник+рождество+история&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiIsu\\_E8e7fAhUGFSwKHV6BCxMQ\\_AUIDigB&biw=1253&bih=640](http://www.google.com/search?q=праздник+рождество+история&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiIsu_E8e7fAhUGFSwKHV6BCxMQ_AUIDigB&biw=1253&bih=640)



## **Творческая мастерская «Обереговые куклы в жизни наших предков»**

Куклы-обереги — часть народной культуры. Раньше без них не обходился ни один ребенок, да и взрослому, они иногда делались. Когда муж уходил на войну, вместо него во главе стола ставилась кукла. Её задачей была защита хозяина от опасностей на пути. Традиция существовала до XX столетия, однако изменения в государственном строе заставили забыть о ней. В наши дни всё больше людей интересуется искусством создания маленьких берегинь.

**Цель мероприятия:** активизировать интерес детей к народному творчеству, через знакомство с обереговой куклой.

**Задачи:**

- привитие интереса к народному творчеству;
- познакомить с образцами обереговой куклы;
- привитие навыков декоративно-прикладного творчества.

**Время проведения** – 1 час

**Место проведения** – аудитория

**Участники мастер-класса** – обучающиеся младших классов Зональной СОШ

**Оборудование** – ноутбук, проектор, экран

**Методическое оснащение** – наглядные пособия - куклы, сценарный план, технологическая карта.

### **Ведущая**

Здравствуйте, ребята.

Скажите, у кого есть дома куклы? Сегодня куклы в основном есть в тех домах, где девочки. А раньше кукла была в каждом доме. Ведь она имела огромное значение для наших предков. У каждой куклы было свое назначение. К куклам относились очень уважительно.

В Беларуси, например, ежегодно отмечают праздник «День белорусской ляльки». Официальной датой этого праздника является 16 ноября. В этот день мастерицы кукол собираются и демонстрируют коллекции своих кукол, а ещё обучают желающих мастерству создания кукол. Это настоящий праздник творчества.



**Ведущая**<sup>3</sup>

<sup>3</sup> Приложение 3 Творческая мастерская «Обереговая кукла»

Издавна повелось изготовление кукол глубокой осенью. По завершению полевых работ у женщин появлялось свободное время, и они приступали к рукоделию. Кукол вязали, плели и лепили. Кукол дарили детям, а некоторых из них ставили на почетное место в доме. Таким образом, игрушки можно поделить на кукол для детей, на обрядовых кукол, кукол для свадеб и других торжеств.

Создание кукол – очень интересное искусство, так как оно не просто отражает умения автора, но и переносит нас в культуру наших предков, знакомит с интересными событиями в жизни людей. История появления куклы уходит корнями в глубокую древность. Первое ее предназначение было связано с религией. Кукол изготавливали из природных материалов, вкладывая в них душу и надежду. Таким образом, кукла становилась оберегом семейного очага – символом веры людей!



### **Ведущая**

Традиционная тряпичная кукла безлика. Лицо, как правило, не обозначалось, оставалось белым. Кукла без лица считалась предметом неодушевленным, недоступным для вселения в него злых, недобрых сил, а значит, и безвредным для ребенка. При изготовлении заготовки тела куклы ничего нельзя прокалывать иглой - все приматывается и привязывается. Иглу можно брать в руки, когда начинаешь украшать и наряжать. Ткань старались при изготовлении кукол не резать, а рвать (иногда кукол так и называли "рванки"). Даже волосы в голову не желательно пришивать.



Куклы-обереги обязательно делаются с добрыми (светлыми) мыслями, их задача - защитить человека от "злых сил", принять на себя болезни и несчастья, повысить благосостояние человека, а также помочь детям через кукольный мир войти во "взрослую жизнь" полноправными членами общества, а взрослым вновь почувствовать себя детьми. Давайте познакомимся с некоторыми из них.



## 1. КУКЛА – КУВАТКА

**Ведущий:** «Куватка» эта куколка-оберег оберегает младенца от злых сил. По традиции за 2 недели до рождения ребёнка будущая мать помещала такую куколку в колыбель, чтобы она её грела и не подпускала злых духов. Когда ребёнок рождался "Куватк» вешали над колыбелькой. Куколок можно повесить гроздью, но их количество обязательно должно быть нечётным.

## 2. КУКЛА – ТРАВНИЦА

**Ведущий:** Чтобы воздух в избе был чистый, изготавливали полезную куколку "Кубышку-Травницу". Мешочек – юбку набивали душистыми успокаивающими травами – душицей, зверобоем, мятой, тысячелистником или хвоей. Кубышку-травницу, обычно подвешивали над кроваткой ребенка, чтобы тот лучше спал, приговаривая: "Сонница - бессонница, не играй с моим дитяткой, а играй с моей куколкой!" Или наполняли лекарственными травами и ставили у кровати больного, чтобы травяной запах отгонял от него духов болезни. Такая вот, древняя ароматерапия.



## 3. КУКЛА – ВЕСНУШКА, ВЕСНЯНКА

**Ведущий:** С наступлением весны девушки делали и дарили друг другу ярких куколок с волосами необычных цветов. Эти куклы "Веснушки" имели силу оберега молодости и красоты.

## 4. КУКЛА - НЕРАЗЛУЧНИКИ



**Ведущий:** Кукла «Неразлучники» – это свадебная кукла, которая дарится молодоженам и символизирует их долгие, крепкие отношения. Славяне считали, что такая кукла приносит счастье молодой паре. Оберег состоит из пары куколок, которые изготовлены так, что одна рука у них общая. Пара – это парень и девушка, служащие символом женского и мужского начал. Общая рука для пары Неразлучников служила символом того, что две половины одного целого, два начала неразрывно объединяются. Считалось, что молодая пара новобрачных всю жизнь будут идти рука об руку, если у них будет такой оберег.

### 5. КУКЛА – КУРУПЕНИЧКА, ЗЕРНУШКА

**Ведущий:** После окончания уборочных работ крестьяне отбирали самую лучшую, отборную крупу нового урожая, чтобы наполнить ею куклу-мешочек. Мешочек наряжали и бережно хранили до следующего сева в красном углу избы, на почетном месте рядом с иконами. В народе считалось, что только в таком случае следующий год будет сытным и достаточным.



### 6. КУКЛА СПЕРИДОН-СОЛНЦЕВОРОТ

**Ведущий:** Спиридон-Солнцеворот Люди говорили: "Спиридон – Солнцеворот колесо в руках несет". Праздник Спиридона это праздник зимнего и летнего солнцестояния, праздник нарождающегося или уходящего солнца. Он проходил с участием в обрядах этой куклы. На празднике отправляли обряды, посвященные солнцу. Скатывали с горы колесо и сжигали его вместе с другими символами солнца, приговаривая: «Колесо, гори, катись, с весною красною вернись!». В конце праздника куколку сжигали без одежды, одежду прибирали для следующей куколки. Сжигали со старьем, чтобы куколка забрала с собой все старое и негодное, высвободив силы для новой жизни. Куколка это мужская и дарится мужчине, чтобы помогал Спиридон - Солнцеворот хозяину дома "рулить" в своих делах.





## 7. КУКЛА - АНГЕЛ

**Ведущий:** С давних пор люди верят, что есть такие добрые существа – АНГЕЛЫ. Если сделать своими руками игрушечного ангела и подарить кому-нибудь из своих друзей, они поймут, что дарится не просто игрушка, а душевное тепло и ощущение праздника! Ангел-хранитель накрывает нас невидимым крылом, на протяжении всей жизни оберегая от зла!

Пусть ангел твой тебя хранит,  
Здоровье пусть оберегает,  
Печаль и горе вдаль бежит,  
А счастье никогда не покидает!  
Живите в мире и радости!

### Ведущая

Сегодня вы познакомились только с несколькими видами обереговых кукол, на самом деле, их великое множество, и каждая из них напрямую связана корнями с народными обычаями и традициями наших предков.

### Ведущая

А сейчас мы с вами сделаем куклу. Она не является оберегом в полном смысле этого слова, но она будет вам помогать. Это кукла-закладка в национальном костюме. Так как мы



сегодня вспоминали белорусский праздник «День беларуской ляльки», то оденем ее в белорусский костюм. (Приложение 2)

### **Список литературы**

1. <http://vgr.by/fotofakt/16583-prazdnik-belorussoj-kukly-vpervye-proshel-v-indure>
2. [http://cyclowiki.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C\\_%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9\\_%D0%BA%D1%83%D0%BA%D0%BB%D1%8B](http://cyclowiki.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%BA%D1%83%D0%BA%D0%BB%D1%8B)
3. <http://grimuar.ru/zashita/kukly/slavyanskije-kuklyi-oberegi.html>
4. <https://www.kramola.info/vesti/letopisi-proshlogo/slavyanskije-oberegovyje-tradicii>
5. <http://grimuar.ru/zashita/kukly/slavyanskije-kuklyi-oberegi.html>

**Фотоотчет 2**



## Приложение 1

Департамент образования администрации Города Томска  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Дом детства и юношества «Факел»  
г. Томска

Принята решением педагогического  
совета

Протокол № 2

от « 01 » 11 \_\_\_\_\_ 2018 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ ДО ДДЮ «Факел»



\_\_\_\_\_ 2018 г.

**Комплексный общеобразовательный общеразвивающий  
модуль  
городской программы воспитания и дополнительного  
образования  
«Учимся жить вместе»  
«МАСТЕРСКАЯ НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ»**

Возраст обучающихся: 7-12 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Пономарева Татьяна Александровна,  
методист, первой квалификационной категории

г. Томск, 2018



## Характеристика дополнительной общеразвивающей программы

**Уровень освоения программы:** ознакомительный

**Количество обучающихся:** 10 чел. в группе

**Возраст учащихся:** 7-12 лет

**Срок обучения:** 1 год

**Режим занятий:** по отдельному графику.

**Объем программы:** 15 часов

**Особенности состава учащихся:** состав однородный

**Форма обучения:** очно-заочная

**Специфика реализации:** групповая

**Особенности организации образовательного процесса:** комплексная программа, реализуется на основе модульного подхода.

### Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы» Пояснительная записка

#### 1. Актуальность и отличительные особенности программы

*Уничтожьте традицию и вы лишите социальный организм его защитного покрова и обречете его на медленный, но неизбежный процесс умирания.*

*Л.Т. Ионин, российский социолог, политолог, философ*

Одной из серьезных проблем нашего времени является отторжение подрастающим поколением отечественной культуры, общественно - исторического опыта предшественников. В обществе все более заметной становится утрата традиционного российского патриотического сознания. Многие исследователи молодежной среды отмечают недостаточную сформированность гражданской позиции юношества, подчеркивают, что в ситуации кризисного социума, когда не найдены четкие нравственно – духовные воспитательные идеалы, это проявляется с большей очевидностью. В воспитательном



процессе народная культура представляет особый интерес. Знание и приобщение к народной культуре позволяет глубже осознавать происходящие в обществе процессы, чтить и хранить традиции, развивать у детей осознание принадлежности к собственной культуре и к родному народу, воспитывать патриотизм.

«Мастерская народных традиций» является прикладным модулем программы «Учимся жить вместе». Календарные мероприятия городской программы воспитания и дополнительного образования «Учимся жить вместе» по своей сути являются итоговыми, ориентированными на снижение остроты негативного, агрессивного отношения представителей разных этносов, и вызывает интерес к традициям других народов.

Особенность прикладного модуля «Мастерская народных традиций» заключается в том, что наряду с теоретическими знаниями, обучающиеся получают практические, прикладные навыки, связанные со славянской культурой: народными праздниками, традициями, народными ремеслами.

**Структура** каждого занятия включает в себя три обязательных компонента:

- *теоретическое обоснование* народного праздника (знакомство с историей возникновения того или иного праздника на Руси и особенностями празднования).

- *практическая часть* (погружение в атмосферу самого праздника, через театрализацию или игровую деятельность).

- *прикладная деятельность* (создание своими руками символов праздника, подарков для своих близких, конкурсных экспонатов).

## 1.2 Цель и задачи программы

**Цель** – формирование позитивного отношения обучающихся к обычаям, традициям славян через погружение в культуру обрядовых народных календарных праздников.

**Задачи:**

1. Познакомить обучающихся с народными календарными праздниками.
2. Привить у детей интерес к славянской культуре.
3. Развить навыки прикладной деятельности.
4. Воспитывать уважение к народным традициям, любовь к родной природе, к труду.

**Ожидаемый результат:**

Прогнозируемый результат - освоена образовательная программа учащимися:

- Знают календарь народных праздников славян.
- Сформированы интерес и любовь к народным традициям, чувство национальной гордости.
- Умеют изготавливать поделки – символы праздника своими руками.
- Знают народные подвижные игры и приобщаются к культуре, обычаям и традициям через игровую деятельность.

### 3. Содержание программы

#### Учебный план

| № п/п        | Мероприятие                                    | Всего часов | Теория   | Практика  |
|--------------|--|-------------|----------|-----------|
| 1            | Народный календарный праздник «Дожинки»        | 3           | 1        | 2         |
| 2            | Народный календарный праздник «Проводы Лешего» | 3           | 1        | 2         |
| 3            | Народный праздник «Именины Кикиморы»           | 3           | 1        | 2         |
| 4            | Народные гуляния «Масленица»                   | 3           | 1        | 2         |
| 5            | Народный праздник «Лельник»                    | 2           | 1        | 2         |
| <b>Итого</b> |  | <b>15</b>   | <b>5</b> | <b>10</b> |

#### Содержание

##### 1. Народный календарный праздник «Дожинки» (3 час)

*Теоретическая часть* - История праздника. Символика праздника. Термины: Ритуал «завивания бороды» и праздничная трапеза, дожиночный сноп. Даты в народном календаре.

*Практическая часть* – Игровая программа. Сопровождение (сценарий праздника, компьютерная презентация, атрибуты праздника).

##### 2. Народный календарный праздник «Проводы Лешего» (3 час)

*Теоретическая часть* – История праздника. Термины: 4 листопад, Ерофеев день, Сахаров и его «Народный дневник» Народные традиции проведения (сценарий праздника, компьютерная презентация, атрибуты праздника).

*Практическая часть* – Театрализация и мастер-класс

##### 3. Народный праздник «Именины Кикиморы» (3 час)



*Теоретическая часть* – знакомство с историей праздника. Особенности празднования. Символика. Термины: оберег, ясли, шульканы, Колядочные Белые Святки, обряды волхва

*Практическая часть* – мастер-класс

#### 4. Народные гуляния «Масленица» (3час)

*Теоретическая часть* – знакомство с историей праздника. Особенности празднования. Символика. Термины: Блинная неделя, мясопустая и сырная Масленица, кулачные бои, игры с медведем, чучело.

*Практическая часть* – праздник широкой Масленицы.

#### 5. Народный праздник «Лельник» (3 часа)

*Теоретическая часть* – знакомство с историей праздника. Особенности празднования.

Символика. Термины: Славянский оберег Лельник, талисман, Богиня Лели,

*Практическая часть* – мастер-класс.

### 2.1. Условия реализации программы:

- **материально-техническое обеспечение** – кабинет для мастер-класса и актовый зал;

- **информационное обеспечение:** мониторинг эффективности программы, обобщение опыта и издание методических рекомендаций по организации работы;

**аудио-, видео-, фото- материалы занятий**, конкурсные работы, публичные выступления, материалы сайта учреждения;

- **кадровое обеспечение:**

- педагог дополнительного образования – 2 чел., (занимается изучением культуры и традиций праздников и обрядов, основами прикладного творчества).

- педагог-организатор – 1 (театрализация и игровые программы).

### 2.2. Формы аттестации

Портфолио, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, фото, отзыв детей и родителей, сертификат, статья и др.

### 2.3. Оценочные материалы

- Анкеты удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## 3. Список литературы

1. Некрылова А. Ф. Русский традиционный календарь. – СПб.: Азбука-классика, 2007.



2. Аннотация к книге "Русские народные праздники "Рождество и Новый год, Масленица и Троица... В книге рассказывается о русских народных праздниках, которые издавна справлялись на Руси и дошли до наших дней. Художник-иллюстратор: Е. А. Румянцева. Для младшего и среднего школьного возраста.

Подробнее:

3. Черных А. В. Русский народный календарь в Прикамье. Праздники и обряды конца XIX – середины XX в. Ч.1-3. – Пермь: «Пушка», 2006-2009.

4.Шангина И. И. Русские традиционные праздники. – Спб.: Азбука-классика, 2008.

### Интернет ресурсы

1. <https://www.livelib.ru/book/1000354843/about-russkie-narodnye-prazdniki-miheeva-ln>
2. <https://www.labirint.ru/books/149051/>
3. <http://knowledge.su/d/dozhinki->
4. [https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/dozhinki\\_prazdnik\\_urozhaya\\_124949.html](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/dozhinki_prazdnik_urozhaya_124949.html)
5. <http://www.calend.ru/holidays/0/0/3212/>
6. [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA\\_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%8F](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%8F)



## Приложение 2 Мастер-класс «Рождественская сказка»



### Необходимые материалы:

- Одноразовая бумажная тарелка
- Бумага зеленого и синего цвета
- Гофрированная бумага (разноцветная)
- Клей «Карандаш»
- Ножницы

### ***Последовательность работы:***

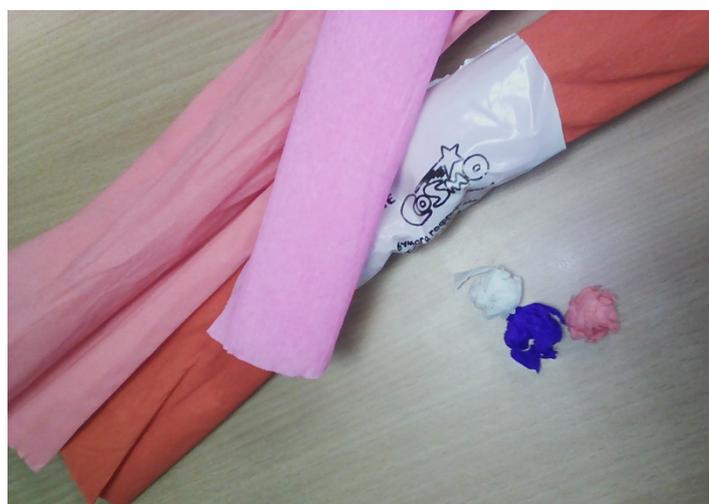
1. Для основы используем бумажную одноразовую тарелку. Вырезаем середину, так чтобы получилось кольцо.



2. Из бумаги зеленого и синего цвета вырезаем детали. Величина деталей 21смх3 см. Края деталей вырезаем уголком. Детальями обклеиваем кольцо, чередуя зеленый и синий цвет. Причем концы деталей склеиваем таким образом, чтобы детали свободно двигались по кольцу. Это необходимо для выравнивания деталей по объему кольца в конце работы.



3. Из гофрированной бумаги выполняем элементы декора. Для этого от рулона отрываем кусочки и скатываем в шарики, а затем приклеиваем к венку. Шарики должны быть разноцветными. Украсить венок можно так же пайетками, маленькими конфетами и новогодними ингушками.





4. Венок готов. Им можно украсить двери, повесить на окно, так как он одинаково красив со всех сторон.

