



Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение

дополнительного образования Дом детства  
и юношества «Факел» г. Томска

Four horizontal lines for writing, each preceded by a metal ring on the left side.



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

Сборник профилактических занятий  
для подростков  
*Профилактические*

**Автор:** Медведева К.Н

**Редакция:** Ярославцева Л.Р.

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ УРОКИ В ШКОЛЕ:** информационный сборник для педагогов. – г. Томск, 2018

## О СБОРНИКЕ

Формирование безопасной образовательной среды – вопрос актуальный для каждого образовательного учреждения.

Сборник, написанный педагогами-психологами, социальными педагогами и специалистами Центра профилактики девиантного поведения детей и подростков «Альтернатива», структурного подразделения Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детства и юношества «Факел» г. Томска рассматривает вопросы формирования безопасной образовательной среды через профилактику зависимого поведения, употребления ПАВ, асоциальных проявлений и формирования Эмоционально-гражданско-патриотической позиции.

Сборник включает себя материалы по «Дням профилактики» в образовательных организациях.

Надеемся, что информационный сборник «Уроки профилактики» будет полезен классным руководителям, воспитателям, тьюторам и всем тем, кто занимается работой по формированию здоровых жизненных установок у подрастающего поколения, эмоциональной стабильности и социальной зрелости детей и подростков.



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| Тема 1. Зависимости. Секреты манипуляции .....                    | 4  |
| Тема 2. Тайна табачного дыма .....                                | 15 |
| Тема 3. Возможности - ограничены, способности - безграничны ..... | 21 |
| Тема 4. Квиз «Жизнь незамечательных людей» .....                  | 29 |



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

## **Тема 1. Зависимости. Секреты манипуляции**

**Форма проведения** - тренинговая

**Возраст** – 15-17 лет

**Цель** - формирование знаний и навыков здоровьесберегающего поведения у детей и подростков, профилактика употребления психоактивных веществ в подростковой среде.

### **Задачи:**

- расширить знания подростков о здоровье и здоровом образе жизни;
- показать значимость здоровья для каждого учащегося и для общества в целом;
- способствовать формированию ценностного отношения к собственному здоровью;
- развивать ответственное поведение подростков.

**Оборудование и материалы** – необходимо подготовить комплект заданий (Приложения 1-6) по количеству команд.

### **Ход занятия**

Сегодня мы предлагаем командам поучаствовать в викторине и выяснить - какая из команд лучше других осведомлена в вопросах здоровьесбережения и негативного влияния зависимостей на организм и личность.

Прежде чем начать, предлагаю командам выбрать название и записать его на табличках, которые стоят у вас на столах.

Давайте познакомимся с командами...

Турнир будет состоять из 4 раундов. Каждый раунд содержит вопросы, связанные с основными зависимостями, которые могут изменить здоровье и жизнь не в лучшую сторону. Ну что ж, приступим...



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Жизнь – это не компьютерная игра, где можно сделать «что угодно» с персонажем ради развлечения, потому что в запасе еще есть пара жизней. Но некоторые проводят свои жизнь именно так, тратя свое здоровье на различные зависимости, которые не только отнимают энергию и здоровье, но и делают ее короче. При этом происходит это абсолютно добровольно. Так какие же «отнимающие жизнь» зависимости могут встретиться в игре под названием «НАША ЖИЗНЬ»?



*Задание:* Перед вами фрагмент компьютерной игры – необходимо перечислить основные три зависимости. (Приложение 1)





Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

## 2. **ФОРМУЛА ВСЕГО (Зависимость - Табак)**

Вашему вниманию представлены три формулы, где вместо чисел стоят некие изображения. (Приложение 2.) Вам необходимо понять, что же получится при их сложении или вычитании и записать ответ в свободной клетке после знака «равно». За каждую правильно угаданную формулу команда получает – 1 балл.

Ответы даны, а теперь результаты...

## 3. **Зависимость - Алкоголь**



60% россиян употребляют наркотики. Много? Откуда такие цифры? Алкоголь – это тот же наркотик. Содержит этиловый спирт. А вот что это попробуйте **дать определение.**

1982 год: Этиловый спирт – легковоспламеняющаяся, бесцветная жидкость с характерным запахом, относится к сильнодействующим наркотикам (ГОСТ18300-72 п.5.1 в изменённой редакции 1982 г. и ГОСТ 5964-82 п.4.1.).

При первом употреблении отчетливо ощущается неприятный вкус и запах алкоголя. Часто появляется тошнота и позыв к рвоте. Организм прекрасно осведомлен, что присутствие этого токсичного яда ни к чему хорошему не приведет и рефлекторно пытается избавиться от него.

Но обмануть организм несложно – достаточно замаскировать запах и вкус отдушками и красителями, превратив спирт в .... (**дать название напитку**) веселенькую газировку. (Приложение 3)



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

И каждого человека есть определенная степень переносимости алкоголя организмом, которая называется толерантностью. И человек принимает иногда попытки повысить данную характеристику, и порой, заходит слишком далеко...

Задание – **выстроить цепочку «алкоголизма»**. (Приложение 4)

- Увлекается-потеря самоконтроля-провалы в памяти – стыдно
- +абстинентный синдром
- +запой, деградация



4.

#### Зависимость - Наркотики

У нас в мозге находится центр удовольствия, который дозированно выдает нам радость в виде определенных гормонов, в тех случаях, когда мы испытываем положительные эмоции.

Наркотики и алкоголь воздействуют на этот центр нагло и бесцеремонно. Все наркотики нацелены на поощрение мозга. В десятки раз увеличивают поток нейромедиаторов, которые вызывают чувство удовольствия. Обманывают данную систему и это вмешательство разрушает его работу. И простые радости не приносят удовольствия, а есть только потребность увеличивать потребление.





Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

**Задание – вспомнить и записать как можно больше примеров получения дофамина без всяких вмешательств.** (Приложение 5)

### 5. Влияние всего этого на организм

Таким образом: никотин, алкоголь, наркотики отнимают здоровье и жизнь и каждой зависимости есть мишень в нашей организме, в которую она бьет в первую очередь.

**Задание – перед вами схема человека и флажки.**

Флажок желтого цвета – никотин (мишень - легкие)

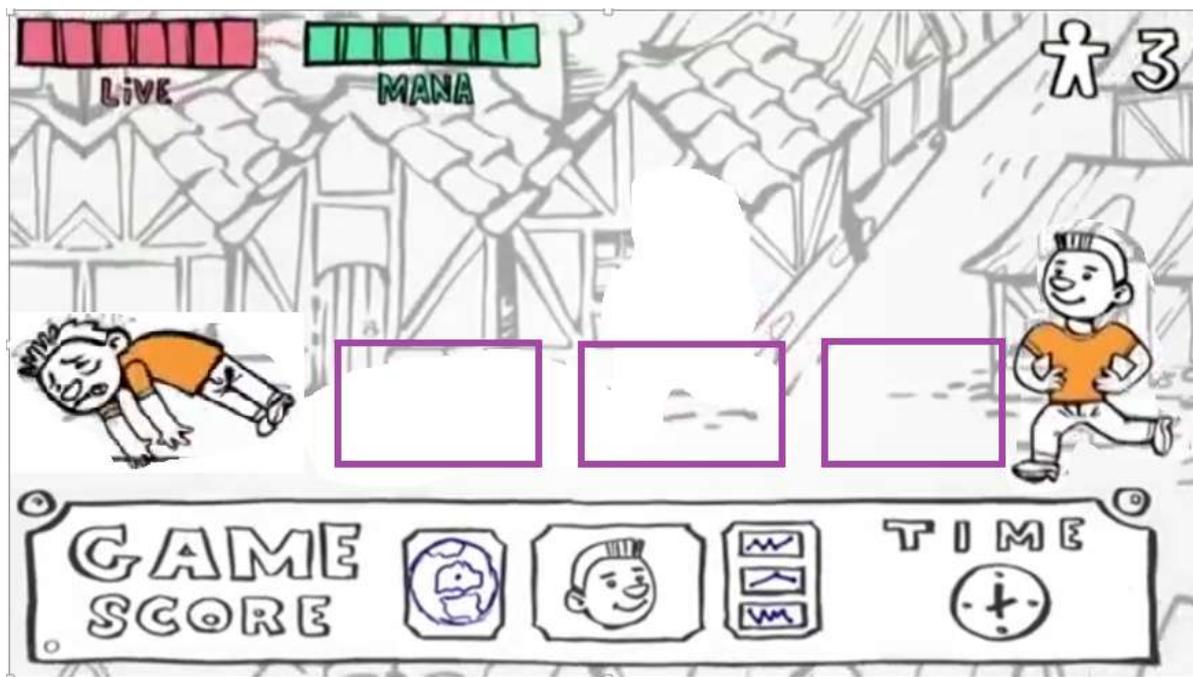
Флажок белого цвета – алкоголь (мишень - печень)

Флажок красного цвета – наркотики (мишень – головной мозг)

**Расставьте их на свои места.** (Приложение 6)

**Подведение итогов.**

Приложение 1.





Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

Приложение 2



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

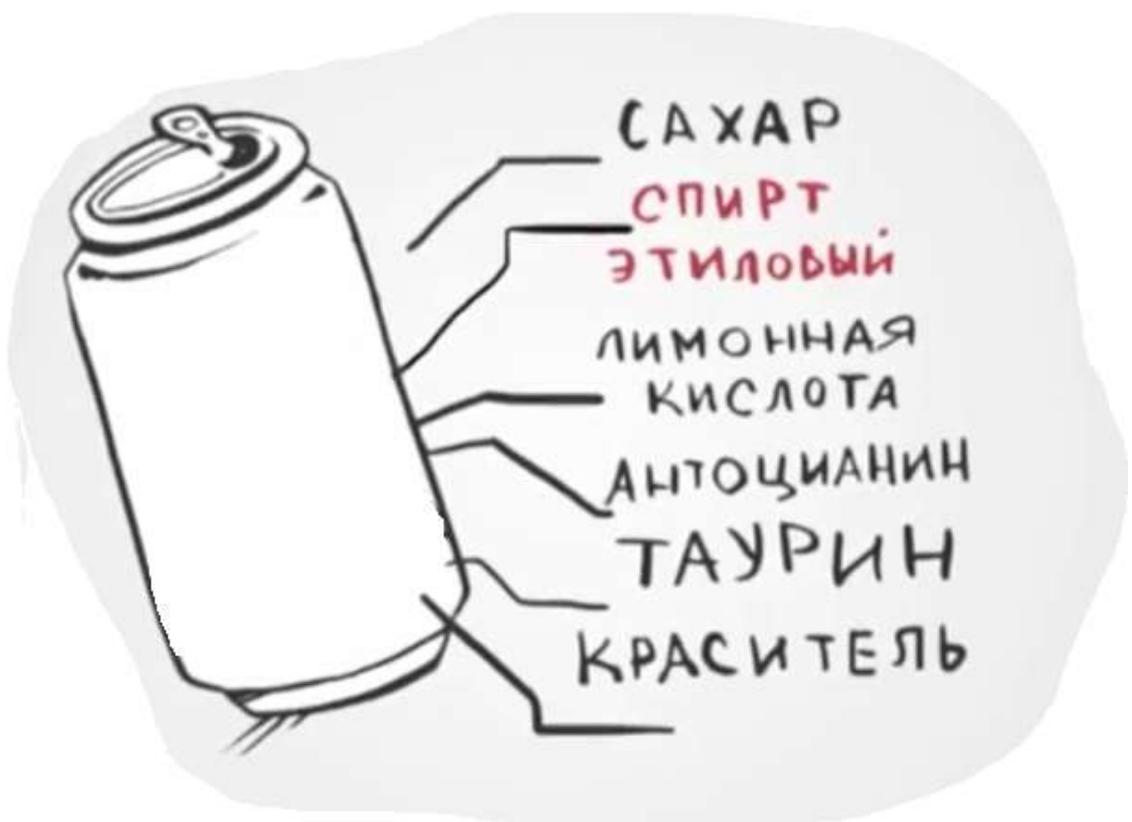
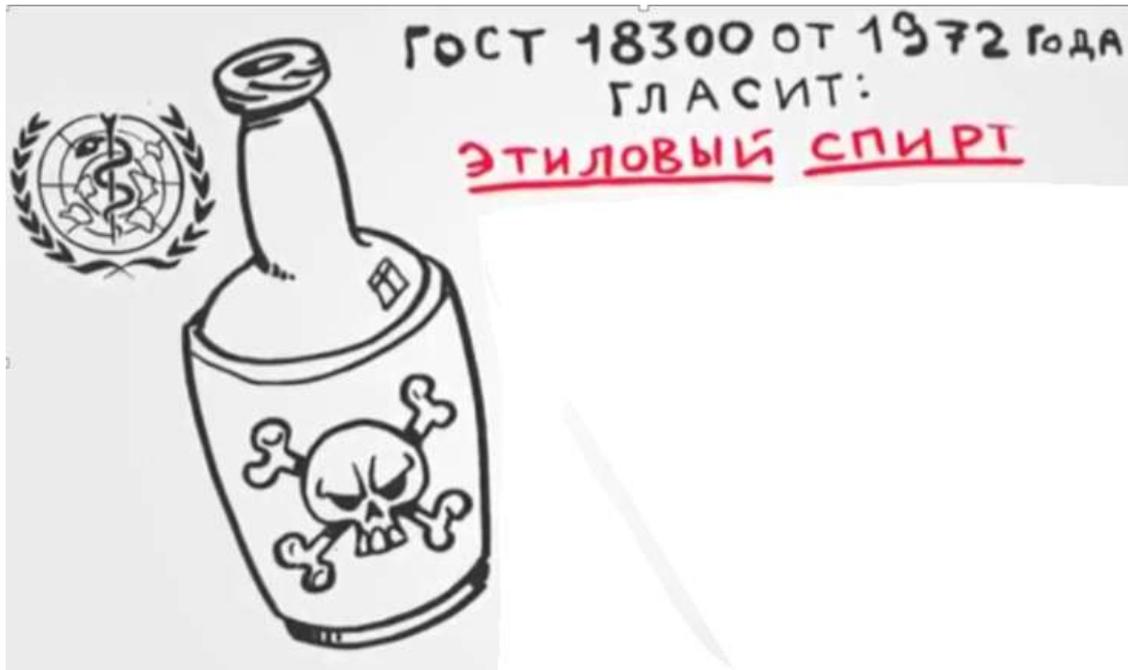


|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

Приложение 3





Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

Приложение 4





Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

## Приложение 5



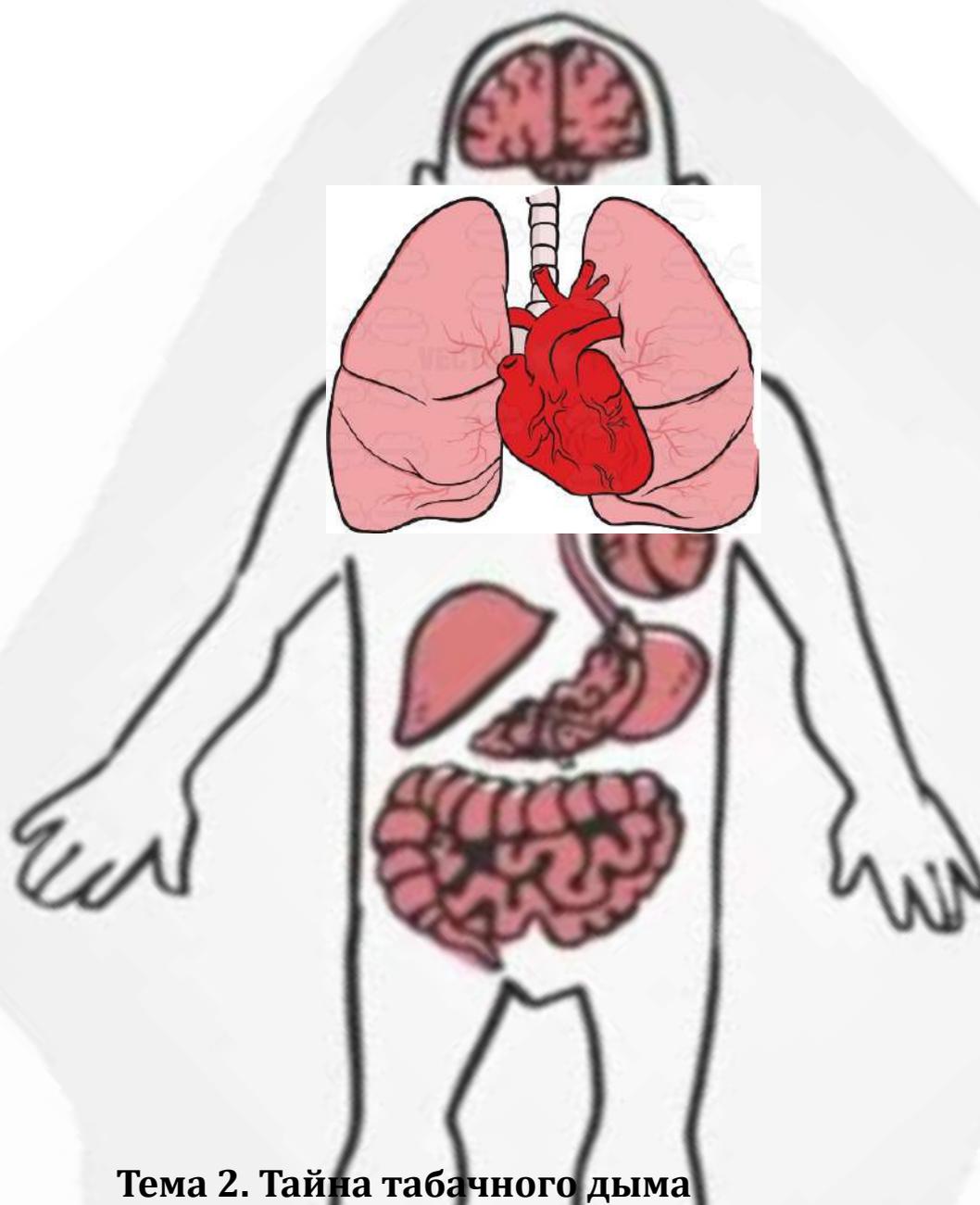


Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

Приложение 6



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»



## Тема 2. Тайна табачного дыма

**Форма проведения** – игра-викторина  
**Возраст** – обучающиеся младших классов.



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

**Цель** - познакомить обучающихся с последствиями влияния никотина и табачного дыма на организм и сформировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни.

### **Ход мероприятия**

Просмотр мультфильма «Команда Познавалова» - «Тайна едкого дыма».



Дорогие друзья, вы только что просмотрели мультфильм о вреде курения, а теперь предлагаю командам поучаствовать в викторине и выяснить, какая из команд самая внимательная.

Прежде чем начать, предлагаю командам выбрать название и записать его на табличках, которые стоят у вас на столах.

Давайте познакомимся с командами...

Викторина будет состоять из 3 раундов. Каждый раунд содержит вопросы, составленные по информации, которая была представлена в мультфильме. Таким образом, если вы внимательно смотрели ролик, ответить на вопросы не составит никого труда. Ну что ж, приступим...

### **I раунд ПУТЬ ТАБАЧНОГО ДЫМА**

В первом раунде предлагаю вспомнить путешествие героев мультфильма внутрь организма... Перед вами органы (Приложение 7), в которых побывали герои. Ваша задача – с помощью фломастеров отразить последствия, которые оставляет табачный дым. Приступаем!

Максимальное количество баллов за данный раунд – 5 баллов.



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

*Комментарий.* Зубы. Отложение табачного дегтя – появляются микротрещины, зубы желтеют + неприятный запах изо рта

Легкие. Альвеолы (маленькие пузырьки). Забиваются дегтем табачного дыма и токсинами, ядами

Бронхиолы (трубка, ведущая к альвеоле) покрытые маленькими ресничками, которые выметаю все из легких. Из-за курения выделяется слизь, она накапливается и в ней поселяются различные микробы и даже паразиты. Со временем реснички погибают

Кровеносные сосуды. Курение – спазм – сужение, разрушение клеток сосуда – нарост – увеличение – закупорка сосуда

## II раунд РАСКРАСЬ КУРИЛЬЩИКА



Человека, которого можно назвать «заядлым курильщиком», можно узнать издали. Никотин, как известно, наносит урон не только легким, но и всему организму в целом. У курильщика меняется цвет кожи, волосы становятся тусклыми и т.д.

Ваша задача простая – раскрасить «заядлого курильщика». По итогам, команда получает 5 баллов.

*Комментарий.*



### *Глаза*

*Курение тормозит обмен микроэлементов растительной пищи, защищающих орган зрения.*

*Глаза длительно курящего человека имеют склонность к покраснению и слезливости, края век распухают. Никотин действует на зрительный нерв и двигательные мышцы глаз, при сужении сосудов изменяется сетчатка глаз, теряется острота зрения, начинаются отклонения зрения. Курение особенно опасно при глаукоме, так как курение повышает внутриглазное давление.*



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»



### **Конечности**

*Каждый седьмой курильщик рано или поздно заболевает облитерирующим эндартериитом – хроническим заболеванием сосудов с преимущественным поражением артерий ног, в процессе которого происходит постепенное сужение сосудов вплоть до полного закрытия их просвета с омертвением лишенных кровоснабжения тканей. Эндартериит часто приводит к гангрене и ампутации нижних*

*конечностей курильщика.*

**Ухудшение состояния кожи.** *В табачном дыму содержится большое количество свободных радикалов. Они повреждают молекулы, из которых состоят клетки кожи, что приводит к преждевременному старению. Спазм сосудов, который наблюдается 30-90 минут после выкуривания одной сигареты, нарушает питание кожи и замедляет образование коллагена на 40%. Из-за дефицита эластичных волокон кожа приобретает дряблый, морщинистый вид и сероватый оттенок*

## **III раунд ЗАЩИТА**

Перед вами фрагмент из ролика. ЧТО ЭТО?

Напиши его название и основную функцию – 2 балла.

Ну, а теперь, предлагаю командам вспомнить все способы улучшения нашей иммунной системы. Каждый названный способ дает участникам 3 раунда заработать дополнительные баллы. Команды по очереди называют способы свои варианты.

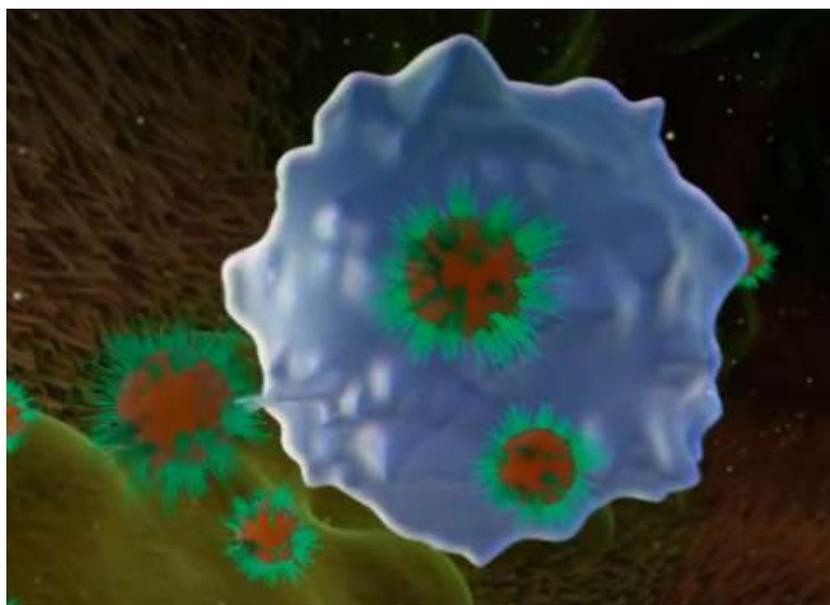
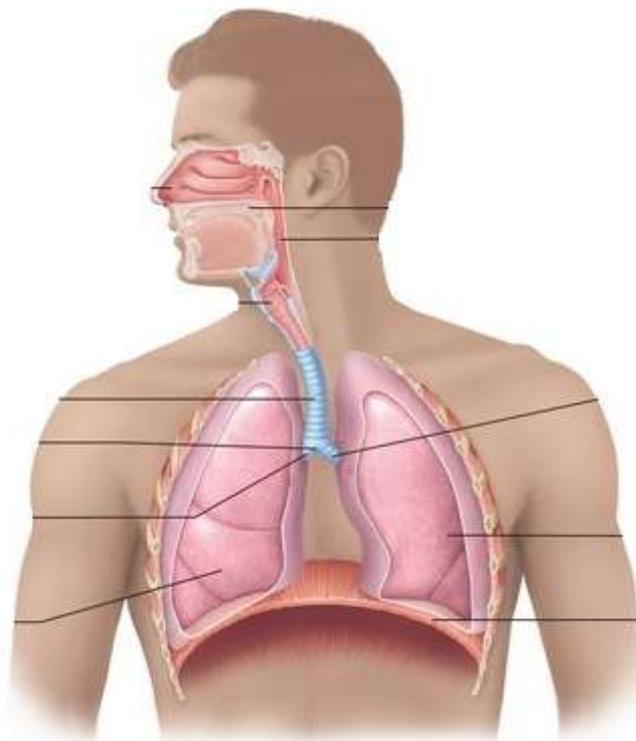
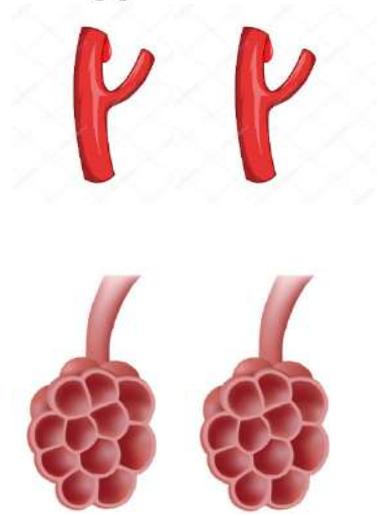
**Подведение итогов.**



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

Приложение 7.

### Сосуды и альвеолы





Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

# Раскрась курлыцка





Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

### Тема 3. Возможности – ограничены, способности - безграничны

**Форма проведения** – игра-викторина

**Возраст** – обучающиеся средних и старших классов.

**Цель** - привлечение внимание школьников к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья.



#### **Введение**

Начало декабря традиционно отмечается как **Декада инвалидов**. Она приурочена к Международному Дню инвалидов, который по решению Организации Объединенных Наций с 1993 года отмечается **3 декабря**.

Декада инвалидов проводится с целью привлечений внимания общественности к проблемам людей с ограниченными возможностями, а также изменения устоявшегося мнения об инвалидах, как людях неполноценных и неспособных к жизни в современном обществе. В рамках Декады инвалидов проводятся разнообразные мероприятия, целью которых является донесение до всех мысли о том, что огромное количество людей (около 10% населения) в той или иной мере ограничены в своих физических, интеллектуальных и сенсорных возможностях и они практически выключены из общественной жизни.

Сегодня мы с вами узнаем особенности жизни таких людей, и попытаемся разобраться, а чем мы, каждый из нас, может помочь людям с ограниченными возможностями!

Для начала, предлагаю разобраться «Кто такие люди с ограниченными возможностями здоровья?».

*Возможности – ограничены, способности - безграничны*



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

**Ведущий:** Давайте попробуем представить каково это - иметь ограничения здоровья.

*Какие возможности есть у нашего организма? Какие функции он выполняет? (видеть, слышать, передвигаться, мы можем говорить и др.)*

А теперь представьте ситуацию, что какая-то функция у нашего организма выключилась.



• **Ситуация «Потеря зрения»**

**Ведущий:** представим ситуацию, что наши глаза перестали видеть.

На столах вы можете найти листы бумаги и карандаши. Возьмите себе по одному. А теперь закройте глаза и нарисуйте, пожалуйста, домик.

*Рефлексия:* Что почувствовали? О чем подумали? Трудно ли было выполнять задания? Что ограничивало ваши возможности?

Вот так ощущают себя в нашей жизни люди с проблемами зрения.

• **Задание №2: «Потеря слуха»**

**Ведущий:** Кроме людей, у которых есть нарушения зрения, есть люди и с нарушениями слуха. Люди, которые не слышат, понимают окружающий мир с помощью мимики и жестов.

Сейчас я приглашаю выйти одного из участников команды.

- Ваша команда будет объяснять вам, используя только мимику и жесты, слово либо словосочетание, которое написано у них на карточке. Объясняющим говорить категорически запрещается.

(карточки со словами)

*Рефлексия:* Что почувствовали? О чем подумали? Трудно ли было выполнять задания? Что ограничивало ваши возможности?

• **Задание №3:**

**Ведущий:** ну и последняя ситуация, в которой мы побываем – это нарушение функций опорно-двигательной системы.

Есть люди, у которых проблемы с руками или ногами. Конечности могут быть малоподвижными или вовсе не подвижными, или даже отсутствовать. Причины этому очень разнообразны.



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

Таким людям очень сложно. Почувствовать, как трудно таким людям сделать самые простые манипуляции, выполнение которых для нас не составляет труда, поможет одно упражнение.

- Ведущую руку положите на стол, другую – уберите под стол. Возьмите, пожалуйста, ножницы и попробуйте одной рукой вырезать дом, который рисовали в первом испытании.

*Рефлексия:* Что почувствовали? О чем подумали? Трудно ли было выполнять задания? Что ограничивало ваши возможности?

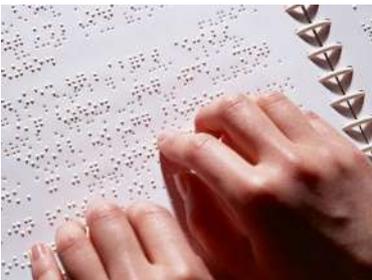
### Раунд II. Для чего это?

Люди с ограниченными возможностями здоровья имеют полное право участвовать в жизни общества. Для этого создаются все условия, чтобы они вели полноценную жизнь. Общество придумало и изобрело много устройств и приспособлений, облегчающих жизнь инвалидов.

Перед вами бланк, на котором изображены специальные устройства и приспособления.

Задача – написать название и назначение данного предмета.

(Приложение 8)

|   | Название     | Назначение   |
|---|--------------|--|
|  | пандус       | пологая наклонная площадка, соединяющая две разновысокие горизонтальные поверхности, обычно для обеспечения перемещения колёсных транспортных средств с одной на другую; пологий подъём, дорожка для въезда, заменяющая лестницу |
|  | Шрифт Брайля | рельефно-точечный тактильный <b>шрифт</b> , предназначенный для письма и чтения незрячими и плохо видящими людьми  |



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

|   |  |  |
|---|--|--|
|    | <p>Автомобильный знак «Инвалид за рулем»</p> | <p>Проинформировать других участников движения, что данное транспортное средство управляется инвалидом</p>   |
|    | <p>Кнопка вызова персонала, звонок</p>       | <p>Предназначена для вызова персонала</p>  |
|   | <p>Слуховой аппарат</p>                      | <p>Медицинские приборы, которые созданы для того, чтобы позволить глухим и слабослышащим людям вести нормальный образ жизни. Их функцией является улавливание, усиление звука и преобразование его в доступные для человека сигналы.</p> |
|  | <p>Белая трость</p>                          | <p>Используемая как идентификационное и вспомогательное средство при передвижении людьми, имеющими серьёзные <a href="#">нарушения зрения</a>, в том числе полностью <a href="#">слепыми</a></p>   |



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

### Раунд III.

Несмотря на ограниченные возможности, способности многих инвалидов безграничны. Многие добились успеха.

Перед вами бланк и карточки. Необходимо восстановить истории жизни людей, которые стали знамениты несмотря ни на что.

(Приложение 9)

| Фото  | Кто это?   | Особенность здоровья  |
|---|--|---|
|   | <p>Ник Вуйчич<br/>Один из самых известных и популярных мотивационных спикеров в мире, имеет красавицу-жену и сына. Одним своим существованием дает надежду на нормальную, полноценную жизнь тысячам людей.</p> | <p>Родился с синдромом Тетра-Амелия – редким наследственным заболеванием, приводящим к отсутствию четырех конечностей.</p>  |
|  | <p>Людвиг ван Бетховен<br/>Немецкий композитор, представитель венской классической школы.</p>  | <p>В 1796 году начал терять слух: у него развился тинит - воспаление внутреннего уха. К 1802 году он полностью оглох, но именно с этого времени создал свои самые известные произведения.</p> |
|  | <p>Франклин Делано Рузвельт<br/>32-й президент США</p>   | <p>В 1921 году тяжело заболел полиомиелитом. Несмотря на предпринимаемые в течение многих лет попытки победить болезнь, остался парализованным и прикованным к инвалидной коляске</p>         |



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>Эрик Вайхенмайер<br/>Скалолаз, который достиг вершины Эвереста</p> | <p>Он потерял зрение, когда ему было 13 лет. Однако он закончил учебу, а потом и сам стал учителем средней школы, затем - тренером по борьбе и спортсменом мирового класса. Кроме Эвереста покорил семерку самых высоких горных пиков мира, включая Килиманджаро и Эльбрус.</p> |
|  | <p>Сильвестр Сталлоне<br/>Актер</p>                                   | <p>При рождении врачи нанесли ему травму, повредив лицевые нервы. В результате — частичный паралич нижней левой части лица и невнятная речь.</p>  |

#### Раунд IV. Параолимпиада

**Параолимпийские игры** — международные спортивные соревнования для людей с ограниченными возможностями. Традиционно проводятся после Олимпийских игр, а начиная с летних Параолимпийских игр 1988 года — на тех же спортивных объектах; в 2001 году эта практика закреплена соглашением между МОК и Международным параолимпийским комитетом (МПК). Летние Параолимпийские игры проводятся с 1960 года, а зимние Параолимпийские игры — с 1976 года.

Задание – из карточек «Зимние олимпийские виды спорта» необходимо выбрать те, которые представлены и на параолимпийских играх. (Приложение)

#### Зимние виды спорта

- Горные лыжи;
- Кёрлинг на колясках;
- Лыжные гонки;
- Биатлон;
- Пара – сноуборд;
- Следж-хоккей.



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

### Раунд III. Знаменитости

| <b>Фото</b> | <b>Кто это?</b> | <b>Особенность здоровья</b> |
|-------------|-----------------|-----------------------------|
|             |                 |                             |
|             |                 |                             |
|             |                 |                             |



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |



Биатлон



Хоккей



Фигурное катание



Лыжные гонки



Лыжное двоеборье



Горнолыжный спорт



Конькобежный спорт



Санный спорт



Прыжки с трамплина



Бобслей



Кёрлинг



Фристайл



Шорт-трек



Сkeleton



Сноуборд



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»



Горные лыжи



Биатлон



Лыжные гонки



Ice Sledge Hockey  
Следж-хоккей  
на льду



Пара-сноуборд



Кёрлинг на колясках

#### Тема 4. Квиз «Жизнь незамечательных людей»





Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

Наиболее близким по значению к "квизу" в русском языке является обычное слово "викторина". Этот термин впервые появился в 1928 в журнале "Огонёк". Михаил Кольцов, который на тот момент работал в редакции, придумал такое звучное название для специального блока в журнале, полного ребусов, загадок, шарад и кроссвордов. Сочинителем последних являлся некий Виктор Микулин, также работавший в "Огоньке", от его имени и произошло слово "викторина". Позднее у термина нашли и несколько иные корни – от латин. "Виктор" означает "победитель". Слово довольно быстро вошло в обиход и принялось для обозначения разного рода настольных игр, в которых нужно было отвечать на вопросы из разных блоков знаний<sup>1</sup>.

Игры и викторины являются одним из наиболее эффективных методов коррекции девиантного поведения у детей.

**Цель** – знакомство с основными видами девиантного поведения.

**Задачи:**

- Формирование критической оценки собственной жизненной позиции, своих поступков
- Воспитание личности с активной жизненной позицией
- Ориентация на здоровый образ жизни

**Оборудование:** ручки, бланки (Приложение) по количеству команд

### Ход мероприятия

Участники квиза делятся на команды по 4-6 человек. Каждая команда придумывает название и подписывает бланки.

*Граунд. «Назови, что изображено на картинке».*

За каждый правильный ответ команда получает 10 баллов. Участникам зачитывает вопрос. Задача – дать определение, название картинки.

|   | картинка  | ответ   | вопрос  |
|---|---|---|---|
| 1 |  | интернет –<br>зависимость<br>(аддикция)<br>з а ч е т :<br>компьютерная<br>или гаджет -<br>зависимость | Как называется навязчивое<br>с т р е м л е н и е<br>использовать <u>Интернет</u> и<br>избыточное пользование им,<br>проведение большого<br>количества времени в сети. |

<sup>1</sup> Читайте подробнее на FB.ru: <http://fb.ru/article/354480/что-такое-квиз-значение-pravila-igr-yi-opisanie>



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 2 |    | Т р а в л я ,<br>буллинг                                     | Назовите агрессивное преследование одного из членов коллектива (особенно коллектива школьников и студентов) со стороны остальных членов коллектива или его части. При этом жертва оказывается не в состоянии защитить себя от нападков.  |
| 3 |   | алкоголь,<br>алкогольные напитки,<br>с п и р т н ы е напитки | В состав всех этих напитков входит бесцветная жидкость, оказывающая успокаивающее и подавляющее действие на центральную нервную систему. Эти напитки употребляется внутри преимущественно в виде пива, вина или крепких напитков<br><i>Дайте общее название этих напитков?</i> |
| 4 |  | наркомания<br>з а ч е т :<br>наркотики                       | Дайте название болезненному пристрастие к какому-либо веществу, входящему в группу препаратов, вызывающему эйфорическое состояние или меняющему восприятие реальности.   |
| 5 |  | прогулы  | Название намеренного пропуска занятий в образовательном учреждении без уважительных причин?  |



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 6  |  | <p>субкультура (-ы)<br/>з а ч е т :<br/>«неформалы»</p>                            | <p>ЭТО ПОНЯТИЕ обозначает часть <u>культуры</u> общества, <u>отличающейся своим поведением</u> от преобладающего большинства. ОНА может отличаться от доминирующей культуры собственной системой ценностей, языком, манерой поведения, одеждой и другими аспектами.<br/><i>Назовите это понятие либо приведите пример известных вам представителей данной категории.</i></p> |
| 7  |  | <p>Драка</p>   | <p>Назовите столкновение двух или более <u>людей</u>, с причинением <u>побоев</u> и (или) <u>вреда здоровью</u> различной степени тяжести.</p>   |
| 8  |  | <p>воровство,<br/>кража</p>  | <p>Тайное хищение чужого имущества ЭТО?</p>  |
| 9  |  | <p>К у р е н и е ,<br/>табакокурение</p>   | <p>Как называется процесс вдыхание <u>дыма</u> тлеющих высушенных или обработанных листьев растения семейства пасленовых</p>   |
| 10 |  | <p>Сквернословие<br/>зачет: брань,<br/>материться,<br/>нецензурная<br/>лексика</p> | <p>Назовите речь человека, которая <u>наполнена неприличными, непристойными словами.</u></p>   |



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

### *II раунд. «Знайки»*

Уважаемые игроки! Вам будут зачитаны вопросы из пяти тематических блоков «Преступление и наказание», «Зависимости», «Безопасный интернет», «Это знают все». Вопросы разделены по уровню сложности и стоят определенное количество баллов. Самые легкие – 10 б., самые сложные – 50 б.

Задача – написать правильный ответ. Учтите, что:

- Правильный ответ – плюс стоимость вопроса к общему количеству баллов
- Неправильный ответ – минус стоимость вопроса от общей суммы баллов команды
- Отсутствие ответа – 0.



#### **«Преступление и наказание»**



• В РФ существует закон о запрете на продажу сигарет или иной табачной продукции и также алкогольной продукции несовершеннолетним. Все это запрещено продавать лицам моложе ...

Укажите возраст.

Ответ: 18 лет

• Один из видов законного наказания за правонарушение - штраф. Данная санкция налагается и тогда, когда у провинившегося есть собственный источник дохода, и тогда, когда такого источника у него не имеется. В некоторых случаях, когда речь идет о несовершеннолетних, обязанность выплатить штраф перекладывается на НИХ. Назовите ИХ?



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

Ответ: родители или попечители.

- Напишите аббревиатуру «Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав»

Ответ: КДН и ЗП

- Отчисление ученика из ОУ за прогулы возможно, если согласно ЭТОМУ ДОКУМЕНТУ прогулы являются грубыми нарушением. При этом прогулы должны совершаться неоднократно и без уважительных причин. При этом к ученику уже применялись меры воспитательного характера, которые не дали результата. Назовите этот документ

Варианты:



Административный  
кодекс РФ



Устав ОУ



Уголовный кодекс  
РФ

Малолетние граждане уголовной ответственности не подвергаются. Но с определенного возраста они могут быть помещены в специальные закрытые учебно-воспитательные заведения, с целью перевоспитания и профилактики совершения преступлений. О каком возрасте идет речь?

Варианты:

- 11 лет
- 14 лет



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

- 16 лет

### «Зависимости»

*Напишите название алкалоида, который содержится в растениях семейства пасленовых. Наибольшее количество этого вещества наблюдается в табаке, но есть еще 66 культур, которые его содержат в меньшей мере. В малых количествах оно есть даже в таких овощах, как помидоры, болгарский перец, картофель и баклажан.*

Ответ: никотин

*\*Какое вещество содержат алкогольные или спиртные напитки?*

- Протеин
- **Этанол**
- Пенициллин
- 30. правда или ложь – кофеин, содержащийся в напитке кофе является психоактивным веществом.

Ответ: правда

*Первооткрыватель табака:*



- Петр I



- Джеймс Кук



- **Христофор Колумб**

- Последствия употребления КАКОГО вещества перечислены?
  - Замедление мозгового развития;
  - Развитие цирроза печени;
  - Нарушение работы сердца и сердечно-сосудистой системы;
  - Заболевания мочевыводящей системы, желудочно-кишечного тракта;



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

– Риск развития сахарного диабета

### «Безопасный интернет»

1. С чем сравнивают Всемирную сеть интернет

**паутина**

улей

берлога



• улей

• берлога

• **паутина**

2. Как называется виртуальное имя, которое выбирается при регистрации на интернет - ресурсе. Оно может быть совершенно любым - от вашего имени-фамилии до названия любимого цветка.

3. Этот термин произошел от английского слова и переводится как "кличка" или "прозвище".

Ответ: ник зачет: логин

4. Назовите зависимость от компьютерных игр?

Ответ: игровая, кибераддикция

5. Ребенок может находиться за компьютером не более 1-го часа в день. А подросток?

Ответ: до 2-3-х часов с перерывами.



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

6. Этот вид зависимости проявляется в виде бесконечного бесцельного брожения с сайта на сайт. Названа по аналогии с видом спорта, когда спортсмен преодолевает волну за волной.

Ответ: серфинг

«Это знают все»



*Какое количество никотина способно убить лошадь?*

- Литр
- **Капля**
- Галлон



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»



- литр



- галлон



- капля

### ПРАВДА ИЛИ ЛОЖЬ



Газированная вода - не утоляют жажду, а наоборот вызывают аппетит. Газировка содержит кислоту, которая разъедает зубную эмаль и способствует появлению кариеса. Газировки содержат углекислый газ, который возбуждает желудочную секрецию, повышает кислотность и способствует метеоризму.

Ответ: правда

Комментарий: Например, в яблочном соке кислоты содержится во много раз больше. Разница только в том, что там она натуральная, хоть и разъедает эмаль зубов, но не вымывает кальций, как это делает ортофосфорная кислота (E338). Чаще всего в газировках используется именно она.



*\*Сколько часов в сутки должен спать человек?*

Ответ: Ребенок - 10-12 часов, подросток – 9-10 часов, взрослый – 8 часов.



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

*\*В каком продукте содержится больше витамина С – капуста или лимон?*



Ответ: капуста

Назвать субкультуру. Представители городской прослойки низкого социального статуса, чаще малообразованные и не имеющие моральные ценности. Агрессивно настроенная молодежь (подростки), обладающая криминальными чертами поведения, часто из неблагополучных семей.



Ответ: гопники

*III. Подведение итогов. Рефлексии*



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»