

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол № _____
от 22.12.18

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
Л.А.Адаскевич
22.12.2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о проблемно-творческой группе педагогов
МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска

1. Общие положения

- 1.1. Проблемно-творческие группы создаются для решения наиболее актуальных проблем развития образовательной деятельности учреждения.
- 1.2. Проблемно-творческие группы являются структурным подразделением информационно – методического отдела учреждения дополнительного образования, осуществляющим проведение методической или проектной работы по одному из направлений инновационной деятельности.
- 1.3. Возглавляет проблемно-творческую группу руководитель, избранный из числа участников группы или членов методического совета.
- 1.4. Проблемно-творческие группы создаются, реорганизируются и ликвидируются директором учреждения по представлению председателя методического совета.
- 1.5. Проблемно-творческие группы непосредственно подчиняются председателю методического совета.
- 1.6. Проблемно-творческие группы в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законом об образовании РФ, решениями органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными актами учреждения, приказами и распоряжениями директора, настоящим Положением.
- 1.7. По вопросам внутреннего распорядка участники проблемных творческих групп руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка.

2. Цели и задачи проблемной творческой группы

- 2.1. Изучение определенной проблемы, поиск и апробирование в практике работы педагога инновационных способов её решения.
- 2.2. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности.
- 2.3. Изучение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы учреждения.
- 2.4. Создание и разработка программ, проектов, направленных на решение проблемы по выбранной теме.
- 2.5. Отслеживание результативности работы в ходе исследовательской и опытной работы и выработка рекомендаций для педагогов учреждения.
- 2.6. Обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов.

2.7. Обобщение и представление результатов работы на различных уровнях.

3. Содержание и основные формы деятельности проблемно-творческих групп.

- 3.1. Изучение нормативной и методической документации по проблемной тематике.
- 3.2. Поиск и систематизация прогрессивных идей, способствующих модернизации содержания образования.
- 3.3. Проведение педагогических исследований и формирование аналитических выводов по основным направлениям Программы развития учреждения.
- 3.4. Проектирование новых образовательных моделей, отвечающих задачам реализации Программы развития учреждения.
- 3.5. Разработка и апробация программно-методических комплектов, методик дидактических средств и т. п. новаторского типа по образовательным областям и направлениям педагогической деятельности.
- 3.6. Обобщение и распространение педагогического опыта коллектива по данной проблеме.
- 3.7. Участие в проведении семинаров, педсоветов для распространения и внедрения собственного опыта работы по проблеме в практику работы педагогов учреждения.
- 3.8. Обобщение и распространение практического опыта педагогов – участников проблемно-творческой группы.
- 3.9. Создание банка методических материалов по проблематике работы группы.

4. Организация деятельности проблемно-творческих групп

- 4.2. Работа проблемно-творческих групп проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План утверждается на заседании методического совета.
- 4.3. Заседания проблемно-творческих групп проводятся не реже 1 раза в четверть. По итогам заседаний составляется справка.
- 4.4. Между заседаниями работа осуществляется в индивидуальном и/или групповом режиме под непосредственным участием руководителя группы.
- 4.5. Отчеты по работе проблемно-творческих групп представляются в конце учебного года на заседании методического совета.
- 4.6. Контроль за деятельностью групп осуществляется председателем методического совета.
- 4.7. Этапы организации деятельности группы
I этап. Подготовительный.
Содержание деятельности: диагностика профессиональных потребностей педагогов и их готовности к инновационной творческой деятельности.
II этап. Мотивационный.
Содержание деятельности: формирование устойчивых мотивов профессиональной деятельности, интереса к совместной деятельности, выделение лидера, распределение обязанностей.
III этап. Формирующий.
Содержание деятельности: определение режима внутригрупповой и межгрупповой деятельности. Согласование коллективных действий с учетом индивидуальных потребностей и профессиональных возможностей каждого педагога.
IV этап. Функционирующий.
Содержание деятельности: наработка нетрадиционных путей решения проблемы, апробирование теоретических представлений и разработок в практике, разработка

определенной теоретико-практической инновационной модели решения поставленной проблемы, уточнение методических основ модели.

V этап. Обобщающий.

Содержание деятельности: подготовка рекомендаций по использованию разработанной модели, обеспечение условий для широкого практического ее применения. Представление модели через сеть учебных занятий и семинаров.

5. Права и обязанности участников проблемно-творческой группы

5.1. Участники группы имеют право:

- активно участвовать в заседаниях группы;
- вносить коррективы в план работы с учетом текущих результатов;
- обобщать и представлять опыт работы по проблематике группы на различных уровнях.

5.2. Участники группы обязаны:

- выполнять план работы группы в полном объеме;
- своевременно информировать руководителя о результатах своей работы;
- отслеживать качество представляемой информации и публикуемых материалов.

6. Компетенции руководителя проблемно-творческой группы.

6.1. Руководитель группы обязан:

- планировать и организовывать работу группы;
- обобщать, анализировать и представлять результаты работы группы;
- обеспечить поиск, изучение и апробацию новых технологий, методик, практик в соответствии с проблематикой работы группы.

6.2. Руководитель имеет право:

- включать план работы группы в план методической работы учреждения в соответствии с Программой развития;
- запросить администрацию учреждения об оказании помощи в научном, финансовом, материальном и другом обеспечении работы группы;
- участвовать в работе методического совета при решении вопросов, связанных с деятельностью группы.

6.3. Руководитель группы несёт ответственность:

- за выполнение плана работы группы;
- за качественную подготовку документов работы проблемной группы;
- за результативность работы группы;
- за объективное отслеживание результатов апробации и внедрения в практику опыта инновационной деятельности участников группы.