



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Дом детства и юношества «Факел» г. Томска**

**КЛАССИФИКАТОР ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
в 2019-2020 учебном году**

В текущем учебном году Учреждение реализует 45 дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на разностороннее личностное развитие и социализацию детей.

В 2019-2020 учебном году педагоги работают по программам, приведенным в соответствии с действующими законодательными и нормативно-правовыми документами, в т.ч. статьей 12 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и ПИСЬМОМ Минобрнауки от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В учреждении сформирована база программно-методического обеспечения образовательного процесса:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование общеобразовательной программы</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Срок обучения</b>	<b>Возраст обучающихся</b>	<b>Аннотация программы</b>
<b>Художественная направленность</b>					
1	Комплексная программа студии эстрадного вокала «Акцент»	Степанец К.В., Игнатова А.Е. (вокал) Анашкина Е.Б. (психологическое сопровождение) Шкуратова Ю.В. (хореография, сценическое движение)	3 года	6-18	Программа направлена на формирование артистической смелости, самостоятельности, взаимодействия обучающихся друг с другом. В вокальной студии ребенок учится исполнять любимые песни «правильно», используя природные вокальные данные, развивает артикуляционный аппарат и мелодический слух. Целью программы является воспитание чувства ритма, музыкального слуха, развитие гармонического слуха. На занятиях, предусмотренных программой, обучающиеся раскрывают вокальные данные, учатся работать с микрофоном под фонограмму «минус».

2	Хореографический коллектив народного танца «Улыбка»	Борисова Н.В. (хореограф) Петровская И.А. (концертмейстер)	4 года	6-9	Программа направлена на приобщение обучающихся к классическому танцу как основе танцевального искусства; к народному танцу как содержательному изложению и трансляции национального характера; к историческому танцу как инструменту воспитания изящных манер.
3	Хореографический коллектив «Созвездие»	Морозова А.В. (хореограф) Петровская И.А. (концертмейстер)	3 года	6-10	Обучающиеся по данной программе получают возможность реализации своего таланта в творческой сфере, формирования правильной самооценки, получения знаний, которые заложены в искусстве.
4	Комплексная программа творческого объединения «Театр+игра»	Галкина И.А. (актерское мастерство) Ярославцева Л.Р. (психологическое сопровождение) Игнатова А.Е. (вокал)	5 лет	7-12	Программа предусматривает получение системы знаний о театре, освоение сценического движения и речи, что позволяет выработать красоту движения и пластики. Обучающиеся учатся владеть своим телом и словом, слушать и понимать партнера, развивают чувство ритма, память, волю, воображение, внимание, фантазию, память и знакомятся с работой театральных технических служб (музыкального и костюмерного цеха по изготовлению декораций и реквизита).
5	Комплексная программа «Амазонки»	Шпанская А.Ю. (дизайн костюма) Перепелицына Е.В. (моделирование одежды)	5 лет	7-18	Программа театра моды предполагает изучение основ по моделированию и конструированию одежды, эскизной деятельности, истории костюма и дефиле. В ходе занятий обучающиеся учатся определять фасон в соответствии с силуэтом фигуры, осваивают основные методы и приемы моделирования и конструирования одежды. Обучение технологии пошива одежды позволяет научиться легко и быстро шить одежду для себя, своих родных и близких. Занятия различными видами рукоделия в рамках программы максимально раскрывают творческие способности детей.
6	Имидж студия «Анфиса»	Шпанская А.Ю. (дизайн костюма)	3 года	7-10	На занятиях в имидж-студии «Анфиса» обучающиеся овладевают техниками декоративно-прикладного творчества, учатся делать бижутерию, шить мягкие игрушки, работать с нетрадиционными материалами и создают свой первый авторский костюм.
7	Творческое объединение «Умелые пальчики»	Пушкарева Л.А.	4 года	7-11	Программа направлена на раскрытие творческого потенциала, обучение детей выполнять сувенирную продукцию, панно, открытки, игрушки, украшения, предметы интерьера и многое другое; знакомство детей с такими декоративно-прикладными техниками как бисероплетение, лепка, бумагопластика, изонить, коллаж, аппликация и многое другое, в результате чего дети не только приобретают навыки выполнения изделий декоративно-прикладного творчества, но и учатся оформлять и презентовать свои работы.
8	ИЗО студия «Волшебная кисточка»	Шафигулина О.М.	4 года	6-11	Посредством программы дети знакомятся с творчеством русских художников, а также современных томских художников, с основными жанрами и средствами выразительности изобразительного искусства, с основными законами цветоведения, композиции и рисунка, основными художественными техниками; учатся основным приемам работы с красками, кистью, карандашом, приобретают навыки подготовки работ к экспозиции.

9	Студия современного маникюра	Камкина Т.А.	3 года	14-17	Программа преследует целью научить детей самостоятельно делать маникюр, наращивание ногтей и разрабатывать их дизайн. По окончании обучения выдается сертификат.
10	Творческая мастерская «Teddy и компания»	Дирко Ю.В.	2 года	6-11	Программа направлена на развитие познавательного интереса, творческих способностей детей в процессе освоения технологии изготовления мягкой игрушки.
11	«Живем в традициях»	Красноперова Я.Н.	3 года	6-14	Программа направлена на формирование умений певческой деятельности и совершенствование вокальных навыков: певческой установки, певческого дыхания, звукообразования, артикуляции, координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса (звонкостью, полетностью и т.п.); навыки следования дирижерским указаниям; слуховые навыки (навыки слухового контроля и самоконтроля за качеством своего вокального звучания).
12	«Основы парикмахерского искусства»	Попушина Т.В.	3 года	12-17	Программа направлена на создание условий для знакомства с профессией парикмахер как одним из видов искусства и содействует развитию творческих возможностей воспитанников.
<b>Социально-педагогическая направленность</b>					
1	Клуб английского языка	Межибор Т.И.	5 лет	7-18	Программа предусматривает обучение детей чтению, пониманию устной и письменной речи, переводу иностранного текста.
2	«Funny English»	Жукова Д.В.	2 года	5-7	Программа создает условия для формирования у обучающихся коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка, знакомящегося с языком через прикладное искусство, когда параллельно с изучением английского языка идет развитие его художественно-творческих способностей через обучение декоративно-прикладному искусству.
3	«Азбука безопасности дорожного движения»	Елкина Е.Ф.	4 года	7-11	Программа направлена на формирование навыков безопасного поведения на дороге.
4	«Школа светофорных наук»	Елкина Е.Ф.	1 год	10-11	Программа предусматривает формирование у обучающихся системы знаний о безопасном поведении на улице и в транспорте. На завершающей стадии обучения организуется деятельность профильного отряда ЮИД по профилактике детского травматизма и пропаганде ПДД.
5	«Дети в безопасности»	Елкина Е.Ф.	1 год	7-11	Обучение по программе позволяет детям систематизировать и углубить знания по безопасности в разных ситуациях на улице и дома, приобрести опыт поведения в экстремальных ситуациях, нести ответственность за свое здоровье и здоровье окружающих.
6	«Ориентир - выбор профессии»	Бережная Н.Б.	2 года	13-15	Программа позволяет ориентировать подростков на осознанный самостоятельный выбор профессии.
7	Мастерская эффективного общения	Бережная Н.Б. Лебедева О.А.	1 год	14-17	Программа направлена на приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола, формирование более независимых отношений с родителями, когда происходит уменьшение эмоциональной зависимости при сохранении потребности в психологической и материальной поддержке.

8	«Учимся управлять собой»	Лебедева О.А.	1 год	8-13	Программа направлена на формирование у детей стремления преодолевать жизненные трудности, справляться со стрессом без применения отклоняющихся форм поведения.
9	«Я и мир вокруг»	Бережная Н.Б. Лебедева О.А.	1 год	10-12	Программа направлена на создание условий для успешной социальной адаптации подростка через развитие его адаптивных возможностей.
10	«Говорим правильно»	Самойлова Л.И.	1 год	5-8	Обучение по программе способствует формированию школьно-значимых функций, способствующих успешной адаптации учащихся в учебной деятельности, устранению недостатков устной и предупреждение нарушений письменной речи.
11	Адаптированная программа «Говорим и пишем правильно»	Самойлова Л.И.	4 года	7-11	Программа направлена на развитие фонетико-фонематических процессов, внимания, памяти, мышления, устранение недостатков устной и предупреждение нарушения письменной речи, формирование школьно-значимых функций, способствующих успешной адаптации учащихся в учебной деятельности.
12	«Я и ты»	Анашкина Е.Б.	1 год	7-10	Программа направлена на формирование навыков вербального и невербального общения обучающихся, развитие их творческого потенциала.
13	«Цвет настроения»	Анашкина Е.Б.	1 год	7-11	Программа, реализуемая через занятия в традиционных и нетрадиционных формах: арт-искусство, сказкотерапия и арт-терапия способствует социализации и индивидуальному развитию детей через выстраивание гармоничных отношений между детьми, родителями, педагогами.
14	«Нет конфликтам»	Дудко Е.А. Медведева К.Н.	1 год	12-17	Программа направлена на формирование навыков социально-приемлемого, бесконфликтного взаимодействия с окружающими людьми.
15	«Школьник – это Я»	Дудко Е.А. Медведева К.Н.	1 год	6-10	Обучение по программе позволяет первоклассникам успешно адаптироваться к условиям школьного обучения.
16	«Пятиклассник»	Дудко Е.А. Медведева К.Н.	1 год	10-12	Обучение по программе позволяет пятиклассникам успешно адаптироваться к обучению в основной школе.
17	Адаптированная дополнительная образовательная программа «Жить на равных».	Богачков А.Д. Анашкина Е.Б.	1 год	7-18	Программа позволяет создать условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих качеств обучающихся на основе индивидуального подхода, развивать способности детей средствами искусства совместного взаимодействия и коррекции познавательных возможностей.
18	Клуб настольных и ролевых игр «Авантюрист»	Богачков А.Д.	1 год	12-18	Программа разработана с целью социализации обучающихся, привития им общечеловеческих ценностей, законов этики и морали в игровой форме, способствующей решению психолого-педагогических и социально-педагогических проблем.
19	Клуб гитарной песни «Акустика»	Смирнов И.А.	4 года	10-17	Посредством обучения по программе осуществляется развитие социально-коммуникативных навыков с помощью игры на гитаре.

20	Вожатский отряд «Ярко!»	Смирнов И.А.	1 год	13-17	Программа направлена на социальную адаптацию, формирование знаний о деятельности вожатого, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков.
21	Ивент-группа «PartyMaker»	Смирнов И.А.	1 год	10-17	Программный материал способствует раскрытию творческих способностей обучающихся, стимулирует развитие коммуникативных способностей, знакомит с механикой проведения мероприятий (Этапы организации), позволяет приобрести опыт самостоятельной организации досугового мероприятия для сверстников, знакомит с такими профессиями как ведущий, аниматор, оформитель, звукорежиссер, фото- и видеограф, маркетолог и др.
22	Мастерская народных традиций	Ласточкина Л.И. Дирко Ю.В.	1 год	7-12	Программа направлена на получение обучающимися прочных знаний об истории своей родины, обычаях и традициях народов с практическими навыками в тех видах декоративно-прикладного творчества, которое получает постепенное возрождение через связь традиций и символических образов, используемых в оберегах.
23	«Древо жизни»	Татуйко И.Н.	4 года	7-17	Программа направлена на формирование у детей базовых-национальных ценностей. Обучение по программе дает возможность детям проявить себя в исследовательской деятельности посредством работы с первоисточниками, выполнять творческие работы и макеты, готовить презентации.
24	«Инициатива»	Кострыгина Е.Ю.	1 год	12-18	В процессе освоения программы формируются навыки социальной и личностной компетентности, навыки общения, понимания и уважения других людей, умение отстаивать свое мнение, противостоять внешнему давлению.
25	«Пресс-центр»	Шкуратова Ю.В.	2 года	10-15	Программа направлена на развитие творческих способностей детей посредством работы с медиа, формирование умения ориентироваться в потоке информации, расширение кругозора детей.
<b>Естественнонаучная направленность</b>					
1	«Разговор о правильном питании»	Кострыгина Е.Ю. Медведева К.Н.	1 год	7-10	Обучение по программе предполагает формирование у младших школьников основы рационального питания, осознанного отношения к своему здоровью как главной человеческой ценности.
2	«Здоровье в твоих руках»	Кострыгина Е.Ю.	1 год	11-15	Программа направлена на создание условий для формирования у подростков ответственного отношения к своему здоровью.
3	«Академия естественных наук»	Дудко Е.А. Медведева К.Н.	1 год	5-8	Программа предполагает проведение занятий в русле опытно-экспериментальной деятельности и направлена на рациональное сочетание заданий на расширение кругозора и развитие творческого потенциала, а также предоставление детям возможности самостоятельно добывать дополнительную информацию.
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
1	Танцевальная аэробика	Семенова О.В.	4 года	7-14	Программа направлена на совершенствование физического развития обучающихся; на мотивацию к здоровому образу жизни посредством освоения разных видов аэробики, умения снимать утомление, вызванное

					учебной деятельностью.
<b>Техническая направленность</b>					
1	Программа компьютерного обучения «Childrens.com»	Лосева М.И.	4 года	7-14	Программа предполагает ознакомление обучающихся с программами Microsoft Office: создание мультимедийных презентаций - Microsoft Power Point; создание визиток, календарей, фотоальбомов и проч.- Microsoft Publisher; визуальной средой программирования Scratch - создание собственных мультимедийных проектов (игры, мультфильмы, сценарии...); компьютерной растровой графикой - Adobe Photoshop, векторной графикой и анимацией - Flash MX; трехмерной графикой Googlesketchup; простейшим видеоредактором - Киностудия Windows Live (Windows Live Movie Maker); созданием сайтов на основе HTML и конструкторов сайтов.
2	Класс образовательной робототехники	Лосева М.И.	3 года	8-14	Программа направлена на формирование навыков конструирования и программирования роботов из различных конструкторов.
3	«Я и робот»	Бойкова Е.А.	2 года	7-12	Программа направлена на обучение проектированию и конструированию всевозможных интеллектуальных механизмов - роботов, имеющих модульную структуру и обладающих мощными микропроцессорами.
4	Медиацентр «Кодек»	Смирнов И.А.	1 год	14-17	Обучение по программе способствует формированию научного мировоззрения, освоению методов научного познания мира, развитию исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся с наклонностями в области точных наук и технического творчества (сфера деятельности - «человек-машина»), с упором на подбор моделей и их конструирование и выходом с продуктами собственного творчества на соревнования.