

Департамент образования администрации Города Томска



Утверждаю:

Начальник департамента образования  
администрации Города Томска

\_\_\_\_\_ О.В. Васильева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Программа воспитания и дополнительного образования  
волонтерского движения школьников г. Томска

«Фабрика добра»

Срок реализации: 1 год

Координаторы:

Шипилова Наталья Витальевна,  
заведующий отделом; педагог - психолог

Кострыгина Екатерина Юрьевна,  
социальный педагог

## I. Пояснительная записка

Добровольчество - это широкий круг возможностей саморазвития, демонстрации своей заботы о других, испытание себя в новых условиях и обстановке. Сегодня особенно популярным добровольчество становится среди молодого поколения, являясь важным способом получения новых знаний, развития навыков общественной деятельности и формирования активной гражданской позиции. Школьники начинают постепенно включаться в добровольческую деятельность, но зачастую не знают, куда направить свои силы. Общественно полезная деятельность не является обязательным компонентом воспитательного процесса, но следует учесть ее значимость для подростков, так как в ней реализуется потребность в самовыражении и признании.

Как показывает практика, волонтерская деятельность школьников не выходит за рамки классного или школьного коллектива, что ограничивает ее развивающее и воспитательное воздействие, и обуславливает «отчуждение» подростков от общественно полезной деятельности, так как не позволяет в полной мере ощутить ее продуктивность.

С помощью волонтерства у подростка формируется коммуникативная компетентность: он учится выстраивать коммуникацию с различными категориями населения, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать чужую, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтах.

Общение с людьми разного возраста дает школьнику колоссальный эффект, в плане восстановления межпоколенческих связей, культуры социально активного и здорового образа жизни, тем самым противодействуя проявлению ксенофобии и экстремизма в подростковой среде.

Реализация Программы «Фабрика добра» создает потенциальные условия для развития добровольческого движения среди школьников г. Томска через вовлечение молодых людей в многообразную общественную деятельность, направленную на улучшение качества жизни граждан, что является приоритетным направлением Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации.

**Целью программы является:** развитие волонтерского движения среди школьников г. Томска.

Исходя из цели выведены следующие **задачи:**

1. Организовать взаимодействие с педагогическими работниками, заинтересованными в развитии волонтерской деятельности в образовательном учреждении;
2. Создать систему подготовки волонтеров;

3. Познакомить с основными формами и технологиями работы волонтеров;
4. Реализовать командами школьников волонтерские мероприятия согласно плану.

Сфера деятельности волонтеров обширна, в процессе реализации Программы работа будет проводиться по следующим направлениям:

- социальное волонтерство (добровольческая деятельность, направленная на помощь взрослым и детям, нуждающиеся в особом внимании);
- профилактическое волонтерство (добровольческая деятельность, направленная на пропаганду здорового образа жизни, спорта, профилактику вредных привычек);
- патриотическое волонтерство (добровольческая деятельность, направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти);

Программа ориентирована на ознакомление с принципами и формами волонтерства, обучение основным технологиям работы с различными категориями нуждающихся, а также привлечение подростков к общественно полезной деятельности.

В течение года осуществляется обучение детей по 3 основным формам добровольческой деятельности, которое проходит в 2 этапа: **подготовительный и практический.**

**Подготовительный этап** включает в себя серию психологических тренингов и детальное изучение одной из форм волонтерской деятельности.

Психологические тренинги позволяют глубже осознать мотивы обращения к добровольческой деятельности, развить уже имеющиеся навыки работы с людьми, выработать свой стиль в общении.

\*«ИнтерАктив» (Коммуникативный тренинг);

\*«DreamTeam» (Тренинг на командообразование);

\*«Искусство быть волонтером» (Тренинг на отработку навыков публичного выступления и передачи информации).

**Основные формы работы волонтеров, используемые в рамках Программы:**

1. Информационная акция;
2. Интерактивная игровая программа;
3. Флешмоб.

**Практический этап** представляет собой организацию и проведение мероприятия на основе изученной формы работы. Практические мероприятия направлены преимущественно на отработку полученных знаний: выезды в центры помощи детям, социально-реабилитационные центры и пр.

Обучающий компонент подготовительного этапа не меняется в процессе реализации Программы. Практическая часть вариативна.

Срок реализации: 2019 - 2020 учебный год

**Ожидаемые результаты реализации Программы:**

Организовано взаимодействие с педагогическими работниками ОУ г. Томска; создана система подготовки волонтеров; сформированы компетенции, необходимые для осуществления волонтерской деятельности; проведены добровольческие мероприятия согласно плану; увеличено количество детей, вовлеченных в волонтерскую деятельность.

**Критерии оценки эффективности Программы:**

- Пролонгированное участие в программе;
- Высокий уровень организации и проведения волонтерских акций;
- Самостоятельное выполнение детьми не менее 50% подготовительной работы, не менее 75% работы по реализации мероприятия.

**Методика оценки эффективности Программы:**

Анализ проведенных мероприятий по следующим критериям:

- объем работы, выполненной детьми самостоятельно;
- целесообразность выбора форм и методов работы;
- новизна, оригинальность идей;
- охват целевой аудитории.

Количество детей, вовлеченных в волонтерскую деятельность, оценивается через:

- регистрацию в федеральной системе «Доброволец России»;
- выдачу Личных книжек волонтера.

**Целевые группы:**

- команды учащихся среднего и старшего звена (5-11 класс);
- педагогические работники, заинтересованные в развитии волонтерской деятельности в ОУ (классные руководители, педагоги-организаторы; социальные педагоги; педагоги-психологи и др.).

**Ресурсы, необходимые для реализации Программы:**

**Кадровое обеспечение:**

**Координатор Программы:** Кострыгина Екатерина Юрьевна, социальный педагог МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» т. 54-28-60, с.т. 8-952-808-76-36

**Координатор Программы:** Шипилова Наталья Витальевна, заведующий отделом МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» т. 54-28-60, с.т. 8-905-992-33-60

**Психолого-педагогическое сопровождение:**

На первом этапе обучения (сентябрь-октябрь) проводятся психологические тренинги для команд-участников. В течение учебного года осуществляется

психологическая подготовка к проведению акций и мероприятий, включающая в себя рекомендации по взаимодействию с целевой аудиторией (дети с особенностями развития, пожилые и престарелые люди, пациенты детских больниц и др.).

### **Информационное обеспечение:**

Информация по программе для образовательных учреждений (План мероприятий на учебный год, Положение по конкурсу, графики участия) будет осуществляться через рассылку ДО, и размещена на официальном сайте ДДиЮ «Факел»: <http://fakel.tom.ru/> в разделе городской программы «Фабрика добра», а также в социальной сети Вконтакте [vk.com/fabricadobra](http://vk.com/fabricadobra).

### **Социальные партнеры:**

- Департамент образования администрации Города Томска
- Управление молодежной политики администрации г. Томска;
- Национальный исследовательский Томский государственный университет;
- «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» «Росток»;
- ОГАУЗ «Детская больница №1»;
- ОГАУЗ «Детская больница №4»;
- Томское региональное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны;
- Томская региональная общественная зоозащитная организация «Благотворительность и милосердие», приют для собак «Dog house»;
- Кризисный центр для женщин «Маленькая мама».