



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детства и юношества «Факел» г. Томска**

Утверждаю
и.о. директора МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»



М.В. Першина

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Дом детства и юношества «Факел» г. Томска
на 2019 – 2020 учебный год**

Принята на заседании педагогического совета
« 30 » августа 2019 г. протокол № 1

г. Томск

ОГЛАВЛЕНИЕ

- I. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ**
- II. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- III. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- IV. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**
- V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
- VI. ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- VII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- VIII. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- IX. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
- X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**
- XI. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

I.

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Название образовательного учреждения - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества «Факел» г. Томска

Учредитель- департамент образования администрации Города Томска

Тип учреждения- бюджетное учреждение

Юридический адрес- 634012, город Томск, пр. Кирова, 60

Директор- Адаскевич Любовь Александровна

Лицензия – №1712, серия 70ЛО1 № 0000726 от 08.02.2016 года

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества «Факел» г. Томска организует работу с детьми в течение всего календарного года, в каникулярное время учреждение в установленном порядке организует и проводит лагерь с дневным пребыванием.

Деятельность МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска ориентирована на повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого. В этой связи, потенциал Учреждения, как развивающейся образовательной системы обеспечивается через:

- реализацию современных требований к доступности и качеству услуг дополнительного образования детей;
- усиление воспитательного потенциала дополнительного образования;
- организацию инновационной деятельности с учетом современных требований к психолого-педагогическим условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план ДДиЮ «Факел» на 2019-2020 учебный год разработан на основе **нормативно-правовых документов:**

Распоряжения Правительства Российской Федерации:

- Закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012.
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Национальный проект «Образование» *утверждён на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 3 сентября 2018 года, протоколом заседания Правительственной комиссии (от 5 сентября 2018 г. № 3).*
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию 30 ноября 2016 года),
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- План мероприятий на **2015-2020** годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р).

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период **до 2025 года**, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- План мероприятий по реализации в **2016 - 2020 годах** Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016 г. № 423-р).
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних на период **до 2020 года** (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р).
- План мероприятий на 2017 - 2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период **до 2020 года** (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р).
- "Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период **до 2025 года**" (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017)
- План мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период **до 2025 года** (утв. Минобрнауки России от 11 мая 2018 г.).
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1618-р г. Москва).
- План мероприятий на 2015-2018 годы по реализации первого этапа Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2015 года N 607-р).

Ведомственные приказы федерального уровня:

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение 5).
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4. 3172-14 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41).
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»). Зарегистрировано в Минюсте России 28 августа 2018 г. N 52016 (начало применения с 09.09.2018).
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831).

Нормативные документы регионального и муниципального уровня:

- Региональный проект «Образование» (утверждён на заседании Совета при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам 14 декабря 2018 г. № СЖ-Пр-2537).
- Региональный приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Томской области», (утвержден Советом при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 июля 2017 №СЖ-Пр-1665).
- Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Город Томск» до 2030 года (от 27 июня 2006 года N 224 (с изменениями на 1 марта 2016 г.).
- Муниципальная программа «Развитие образования» на 2015-2025 годы (от 29 сентября 2014 года № 976 (с изменениями на 29 декабря 2018 г)..
- Муниципальный проект национального проекта «Образование» «Успех каждого ребёнка».
- Устав учреждения дополнительного образования;
- Пакета дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ учреждения.

Дополнительное образование детей рассматривается как открытая социально-педагогическая и государственно-общественная система, развитие которой предусматривает реализацию конкретных мер в организационном, кадровом, программно-методическом и информационном аспектах.

На сегодняшний день муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества «Факел» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое дает возможность детям для разностороннего развития, укрепления здоровья и их самоопределения. Дом детства и юношества «Факел» является неотъемлемой частью образовательной системы города Томска, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей.

Образовательный процесс Дома детства и юношества «Факел» осуществляется с учетом возрастных особенностей детей, развития их способностей и возможностей. Отсутствие обязательного образовательного стандарта даёт возможность педагогам дифференцированно ставить акцент на результативной стороне учебного процесса, следовать природе познавательного развития ребёнка.

Зачисление в творческие объединения учреждения осуществляется на основании заключенных договоров с родителями(законными представителями) на обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

На основании Договора о сетевом взаимодействии дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы естественнонаучной и социально-педагогической направленности реализуются на базах общеобразовательных учреждений города.

Деятельность Дома детства и юношества «Факел» направлена на создание условий для успешной социализации ребенка, развитие его творческого потенциала средствами дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения.

Приоритетные задачи деятельности учреждения на 2019-2020 уч. год:

I. Системная работа по обновлению и усовершенствованию программно-методического обеспечения деятельности учреждения, в том числе:

- информационно-методическое сопровождение региональной инновационной площадки в рамках Программы «Модель раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы»;
- обеспечение работы на Портале персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- совершенствование работы подготовки педагогических кадров для участия в профессиональных конкурсах;
- активизация работы с педагогическими кадрами по трансляции педагогического опыта учреждения.

II. Развитие социально-педагогической системы учреждения (в том числе системы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних) являются:

1. Эффективная система деятельности педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования по апробации разработанного (обновленного) комплекса разноуровневых дополнительных образовательных программ социально-педагогической направленности (с усилением профилактического эффекта).
2. Обеспечение образовательной деятельности с учетом новых требований к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ (на примере Комплексной дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Навыки профилактики»).
3. Создание инфраструктуры безопасной психологической образовательной среды для учащихся, удовлетворяющей общественные потребности в решении психологических проблем позитивной социализации, воспитания, образования и оздоровления детей и молодежи, в том числе:
 - Эффективное использование оборудованного мобильного центра «Социально-психологическая профилактика», сенсорного уголка и кабинета психологической коррекции;
 - Инновационная практика применения социально-психологических диагностических и коррекционно-развивающих технологий в условиях учреждения, в том числе с

применением имеющегося программно-методического оборудования и диагностического инструментария.

4. Обновление и реализация проекта «Родительский всеобуч: навыки семейной профилактики», в том числе с применением материалов и документов, разработанных в рамках проекта Минобрнауки «Методическое обеспечение взаимодействия общеобразовательных организаций и родительской общественности в рамках урочной и внеурочной деятельности по вопросам формирования и популяризации семейных ценностей»¹.

III. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения вышеперечисленных задач и принципов, учитывая запросы родителей и индивидуальные запросы учащихся, учебный план направлен на реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по следующим направленностям:

- художественная;
- естественнонаучная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- техническая

Каждое направление предполагает участие детей в возрасте от 6 до 18 лет в детских объединениях одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам, рассчитанными на 1, 2, 3 и более лет обучения. Занятия проводятся по группам, подгруппам или всем составом объединения.

Художественное направление предполагает развитие музыкальных, артистических, художественных способностей, формирование умений публичных выступлений и создание живописных произведений, формирование умения понимать произведения искусства, получать удовлетворение от творчества. Оно представлено следующими детскими объединениями:

- Комплексная программа студии эстрадного вокала «Акцент»- Степанец К.В., Игнатова А.Е.
- Основы русского народного танца. Хореографический коллектив народного танца «Улыбка»-Борисова Н.В., Петровская И.А.
- Хореографический коллектив «Созвездие»- Морозова А.В., Петровская И.А.
- Творческое объединение «Театр + игра»-Галкина И.А., Шкуратова Ю.В., Ярославцева Л.Р., Игнатова А.Е.
- Комплексная программа «Театр моды «Амазонки»-Шпанская А.Ю., Перепелицына Е.В. Кулешова А.В.
- Имидж студия «Анфиса»-Шпанская А.Ю.
- Творческое объединение «Умелые пальчики»-Пушкарева Л.А.

¹ Материалы и документы разработаны Национальной родительской ассоциацией при поддержке Министерства просвещения в рамках проекта «Методическое обеспечение взаимодействия общеобразовательных организаций и родительской общественности в рамках урочной и внеурочной деятельности по вопросам формирования и популяризации семейных ценностей»

- Изостудия «Волшебная кисточка»-Шафигулина О.М.
- Студия современного маникюра -Камкина Т.А.
- Творческая мастерская «Teddy и компания»-Дирко Ю.В.
- Имидж студия. Основы парикмахерского искусства- Попушина Т.В.
- «Живем в традициях» - Красноперова Я.Н.
- «Листая народный календарь» - Пономарева Т.А.

0

Естественнонаучная направленность предполагает формирование устойчивого ответственного отношения воспитанников к здоровому образу жизни. Оно представлено детскими объединениями:

- «Разговор о правильном питании»-Кострыгина Е.Ю., Медведева К.Н.
- «Здоровье в твоих руках»-Кострыгина Е.Ю.
- Академия естественных наук-Дудко Е.А., Медведева К.Н.

Социально-педагогическое направление - целенаправленный процесс обучения, развития и социализации ребёнка в образовательном пространстве, его адаптации в детском социуме. Оно представлено детскими объединениями:

- Клуб английского языка-Межибор Т.И.
- Творческое объединение «Funny English»-Жукова Д.А.
- «Азбука безопасного дорожного движения»-Елкина Е.Ф.
- «Школа светофорных наук»-Елкина Е.Ф.
- «Дети в безопасности»-Елкина Е.Ф.
- «Ориентир-выбор профессии»-Бережная Н.Б.
- Мастерская эффективного общения-Бережная Н.Б., Лебедева О.А.
- «Учимся управлять собой»-Лебедева О.А.
- «Я и мир вокруг»-Бережная Н.Б., Лебедева О.А.
- «Говорим правильно»-Самойлова Л.И.
- Адаптированная программа «Говорим и пишем правильно»-Самойлова Л.И.
- «Я и ты»-Анашкина Е.Б.
- «Цвет настроения»-Анашкина Е.Б.
- «Нет конфликтам»-Медведева К.Н., Дудко Е.А., Богачков А.Д.
- «Школьник – это Я»-Дудко Е.А., Медведева К.Н.
- «Пятиклассник»-Дудко Е.А., Медведева К.Н.
- Адаптированная дополнительная образовательная программа «Жить на равных» - Богачков А.Д., Анашкина Е.Б.
- Клуб настольных и ролевых игр-Богачков А.Д.
- Клуб гитарной песни «Акустика»-Смирнов И.А.
- Вожатский отряд «Ярко!»-Смирнов И.А.
- Ивент-группа «PartyMaker»-Смирнов И.А.
- Мастерская народных традиций-Ласточкина Л.И., Дирко Ю.В.
- «Древо жизни»-Татуйко И.Н.
- «Инициатива»-Кострыгина Е.Ю.
- «Пресс – центр» - Шкуратова Ю.В.

Физкультурно-спортивное направление своими основными задачами ставит пропаганду здорового образа жизни, сохранение здоровья, формирование физической культуры учащихся. Оно представлено следующим объединением:

- Танцевальная аэробика-Семенова О.В.

Техническое направление направлено на формирование у детей основ компьютерной грамотности и инженерно-конструкторских способностей. Направление представлено:

- Программа компьютерного обучения «Childrens.com»- Лосева М.И.
- Класс образовательной робототехники -Лосева М.И.
- «Робот и Я» -Бойкова Е.А
- Медиациентр «Кодек»-Смирнов И.А.

В соответствии с Уставом учреждения учебный процесс осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, которые принимаются решением педагогического совета и утверждаются директором ДДиЮ «Факел».

Занятия проводятся по группам, подгруппам численный состав и продолжительность занятий устанавливается из психофизиологической и педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм и условий.

Образовательный процесс организуется и проводится в очной форме или в условиях сетевого взаимодействия со школами с различными категориями детей (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, «группа риска» и др.).

В ходе реализации программного содержания педагоги применяют разнообразные методы обучения (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

Учебные занятия организуются в разнообразных формах: акции, аукциона, бенефиса, беседы, вернисажа, встречи с интересными людьми, выставки, галереи, гостиной, диспута, защита проектов, игра, концерт, КВН, конкурс, конференция, круглый стол, круиз, лекции, мастер-класса, «мозгового штурма», наблюдения, олимпиады, открытого занятия, посиделки, похода, праздника, практического занятия, представления, презентации, рейд ринга, салона, семинара, соревнования, спектакля, студии, творческой мастерской, тренинга, турнира, фестиваля, чемпионата, шоу, экскурсии, экзамена, экспедиции, эксперимента, эстафеты, ярмарки и др.

В соответствии с образовательной программой педагоги планируют и проводят учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода с применением **современных образовательных технологий** (технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология программированного обучения, технология модульного обучения, технология блочно-модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология портфолио, технология педагогической мастерской, технология образа и мысли, технология решения изобретательских задач, здоровьесберегающая технология, технология-дебаты и др.)

Результаты освоения программы, достижения поставленных целей и задач дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется в

соответствии с учебным планом и учебно-календарным графиком, используя различные **формы аттестации** (зачет, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль и др.).

В процессе учебной деятельности **педагоги отслеживают и фиксируют образовательные результаты в форме:** аналитического материала, аудиозаписи, видеозаписи, грамоты, готовые работы, диплома, дневник наблюдений, журнала посещаемости, маршрутного листа, материал анкетирования и тестирования, методической разработки, портфолио, перечня готовых работ, протокола соревнований, фото, отзыва детей и родителей, статьи и др.

Предъявляются и демонстрируются образовательные результаты в форме: аналитического материала по итогам проведения психологической диагностики, аналитической справки, выставки, готового изделия, демонстрации моделей, диагностической карты, защиты творческих работ, конкурса, контрольной работы, концерта, научно-практической конференции, олимпиады, открытого занятия, итогового отчета, портфолио, поступления выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, праздники, слеты, соревнования, фестивали и др.

Организация образовательного процесса

Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, дети выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их многообразные интересы.

Ребенок выбирает творческое объединение по интересам и может заниматься одновременно в одном или нескольких творческих объединениях. В течение года ребенок имеет право перейти из одного творческого объединения в другое по его желанию.

Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

В творческих объединениях занимаются дети преимущественно от 6 до 18 лет, в соответствии с Уставом учреждения.

Для приема в Учреждение поступающие и (или) их родители (законные представители) оформляют следующие документы:

- письменное заявление;
- согласие родителей (законных представителей) обучающегося в МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска на обработку персональных данных, фото- и видеоматериалов;
- соглашение между МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска и родителем (законным представителем) учащегося в возрасте до 12 лет;
- договор об образовании на обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
- медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка с заключением о возможности заниматься в объединениях художественной направленности (хореография), физкультурно-спортивной направленности. При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья родителям (законным представителям) необходимо представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

При приеме детей в детские творческие объединения педагоги дополнительного образования знакомят детей и их родителей (законных представителей) с Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, Правилами внутреннего распорядка обучающихся в учреждении.

Режим работы

Дом детства и юношества «Факел» работает в режиме 7-дневной недели с 08.00 до 20.00.

Занятия ведутся в 6 смен. Количество обучающихся 65 человек в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Распределение часовой нагрузки в учебном году:

- 1 час в неделю- 36 учебных часов в год;
- 2 часа в неделю- 72 учебных часа в год;
- 4 часа в неделю- 144 учебных часов в год;
- 6 часов в неделю- 216 учебных часов в год;
- 8 часов в неделю- 288 учебных часов в год;
- 9 часов в неделю- 324 учебных часов в год.

Специфика некоторых детских объединений предусматривает организацию учебного процесса по подгруппам:

- комплексная программа «Театр моды «Амазонки» (использование в учебном процессе колюще-режущих материалов).

В исследовательских группах углубленного обучения творческого объединения «Древо жизни» образовательный процесс осуществляется малочисленным составом – до 10 человек.

Продолжительность занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска.

Расписание занятий составляется в целях установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором учреждения.

Расписание занятий составляется с учетом санитарных правил и норм, организационно-технических возможностей учреждения.

Продолжительность одного занятия - 45 минут для детей школьного возраста.

Продолжительность занятий, на базе общеобразовательных учреждений составляет 40 минут.

Продолжительность занятий в группах дошкольного возраста:

- * 5-6 лет – 25 минут (творческое объединение «Funny English» (Жукова Д.В.)
- * 6-7 лет – 30 минут (хореографический коллектив народного танца «Улыбка» (Борисова Н.В.), хореографический коллектив «Созвездие» (Морозова А.В.), «Академия естественных наук» (Дудко Е.А., Медведева К.Н.), вокальная студия «Акцент» (Игнатова А.Е.)

После каждого учебного часа обязательный 10 минутный перерыв.

Перерыв между учебными часами – 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещения.

IV. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность учебного года МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска

Начало учебного года - 02.09.2019 года.

Комплектование групп первого года обучения – с 02.09.2019 по 15.09.2019 года

Начало учебных занятий групп первого года обучения – 02.09.2019 года

Начало учебных занятий групп второго и последующих годов обучения – 02.09.2019 года

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Работа с оздоровительными лагерями:

Осенний период – с 27.10.19-04.11.19 года

Весенний период – 21.03.20-29.03.20 года

Летний период – с 01.06.20 -21.06.20 года

Подготовка к организации образовательного процесса – с 01.08.19 по 31.08.19 года.

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

I год обучения – 1-4 академических часа в неделю (4 часа в неделю: 2 раза по 2 часа)

II год обучения – 2-6 академических часов в неделю (6 часов в неделю: 3 раза по 2 часа или 2 раза по 3 часа)

III и последующие годы обучения – 6 академических часов в неделю (6 часов в неделю: 3 раза по 2 часа или 2 раза по 3 часа).

-8 академических часов в неделю (8 часов в неделю: 4 раза по 2 часа)

-9 академических часов в неделю (9 часов в неделю: 3 раза по 3 часа)

Количество учебных смен:

6. смен в день. Количество детей - 65 человек в смену.

Режим работы учреждения в период школьных каникул

Занятия учащихся в творческих объединениях МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» проводятся по расписанию занятий и плану работы учреждения, составленному на период каникул в форме досуговых мероприятий (экскурсий, мастер-классов, конкурсов, викторин, фестивалей и др.).

Родительские собрания

Родительские собрания проводятся в творческих объединениях МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» 2 раза в год (на начало и конец учебного года).

Регламент административных совещаний

- Педагогический совет – 4 раза в год.
- Общие собрания трудового коллектива – 4 раза в год.
- Совещание при директоре – 1 раз в неделю (понедельник).
- Отчет по деятельности – 1 раз в месяц.

V.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/ п	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Индивидуальные занятия	Групповые занятия		Количество часов (на одну группу в неделю)
			(кол- во	Количество	Количество	

			часов в недел ю)	учебных часов (на всю програм му в неделю)	учебн ых групп	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Художественная направленность										
1	Комплексная программа студии эстрадного вокала «Акцент» Комплексная программа студии эстрадного вокала «Акцент»	Степанец К.В. (вокал)		20	5		4	4 4 4 4		
		Анашкина Е.Б. (психологи сское сопровожден ие)		2	2		1	1		
		Шкуратова Ю.В. (сценическое движение)		2			1	1		
		Шкуратова Ю.В. Степанец К. В. (постановка номера)		2	1		1	1		
		Шкуратова Ю.В. Игнатова А. Е. (постановка номера)		2	1		1	1		
		Игнатова А.Е.		16	4	4	4 4 4			
2	Основы русского народного танца. Хореографич еский коллектив народного танца «Улыбка»	Борисова Н.В. Петровская И.А.		12	2	6		6		
3	Хореографич еский коллектив «Созвездие»	Морозова А.В. Петровская И.А.		12	2	6	6			
4	Комплексная программа творческого объединения «Театр + игра»	Галкина И.А. (актерское мастерство и режиссура)		6	1					6

		Шкуратова Ю.В. (сценическое движение)		2	2				1	1
		Ярославцева Л.Р. (психологическое сопровождение)		2					1	1
		Игнатова А.Е. (вокал)		2					1	1
5	Комплексная программа «Театр моды «Амазонки»	Шпанская А.Ю. (дизайн костюма)		8	4	2		2	2	2
		Перепелицына Е.В. (моделирование одежды)		8	2	2		6		
		Кулешова А.В. (сценическое движение)		6	3	2			2	2
6	Имидж студия «Анфиса»	Шпанская А.Ю.		10	2	4		6		
7	Творческое объединение «Умелые пальчики»	Пушкарева Л.А.		18	3			6 6	6	
8	Изостудия «Волшебная кисточка»	Шафигулина О.М.		18	4	4	4	6	4	
9	Студия современного маникюра	Камкина Т.А.		18	3	6 6	6			
10	Творческая мастерская «Teddy и компания»	Дирко Ю.В.		4	1	4				
11	«Листая народный календарь»	Пономарева Т.А.		1	1	1				
Социально-педагогическое направление										
1	Клуб английского языка	Межибор Т.И.		18	9		2	2 2 2	2 2 2	2 2

2	Творческое объединение «Funny English»	Жукова Д.А.		4	1	4				
3	«Азбука безопасного дорожного движения»	Елкина Е.Ф.		15	15	1	1 1 1	1 1 1 1 1 1	1 1 1 1	
4	«Школа светофорных наук»	Елкина Е.Ф.		8	2	4 4				
5	«Дети в безопасности»	Елкина Е.Ф.		4	4	1				
6	«Ориентир-выбор профессии»	Бережная Н.Б.		10	10	1				
		Лебедева О.А.		4	4	1				
7	Мастерская эффективного общения	Бережная Н.Б. Лебедева О.А.		6 6	3	2 2 2				
8	«Учимся управлять собой»	Лебедева О.А.		4	4	1				
9	«Говорим правильно»	Самойлова Л.И.		10	10	1				
10	«Говорим и пишем правильно»	Самойлова Л.И.		8	4	2 2 2 2				
11	«Я и ты»	Анашкина Е.Б.		5	5	1				
12	«Цвет настроения»	Анашкина Е.Б.		3	3	1				
13	«Нет конфликтам»	Медведева К.Н.		2	2	1				
		Дудко Е.А.		1	1	1				
		Богачков А.Д.		10	10	1				
14	«Школьник – это Я»	Дудко Е.А.		8	8	1				
		Медведева К.Н.		2	2	1				
15	«Пятиклассник»	Дудко Е.А.		1	1	1				
		Медведева К.Н.		2	2	1				

16	«Жить на равных»	Богачков А.Д.		2	2	1				
		Анашкина Е.Б.		4	4	1				
17	Клуб настольных и ролевых игр	Богачков А.Д.		6	2	3 3				
18	К л у б г и т а р н о й п е с н и «Акустика»	С м и р н о в И.А.		4	2	2 2				
19	Вожатский отряд «Ярко!»	С м и р н о в И.А.		6	2	3 3				
20	Ивент-группа «PartyMaker»	С м и р н о в И.А.		4	1	4				
21	Мастерская народных традиций	Ласточкина Л.И.		4	2	2 2				
		Дирко Ю.В.		2		1 1				
22	« Д р е в о жизни»	Т а т у й к о И.Н.		18	6	2 4 2	2 4	4		
23	«Инициатива»	Кострыгина Е.Ю.		4	1	4				
Естественнонаучное направление										
1	«Разговор о правильном питании»	Кострыгина Е.Ю.		9	9	1				
		Медведева К.Н.		4	4	1				
2	«Здоровье в твоих руках»	Кострыгина Е.Ю.		2	2	1				
3	А к а д е м и я естественных наук	Дудко Е.А. Медведева К.Н.		8 8	2	4 4				
Физкультурно-спортивное направление										
1	Танцевальная аэробика	Семенова О.В.		6	1	6				
Техническая направленность										
1	Программа компьютерного обучения «Childrens.com»	Лосева М.И.		10	4	2 2 2	4			
2	Класс образовательной робототехники	Лосева М.И.		8	3	2 2	4			

3	«Я и Робот»	Бойкова Е.А.		20	5	4 4 4	4 4			
4	Медиацентр «Кодек»	Смирнов И.А.		4	1	4				

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ПФО)

№ п/ п	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Индивидуальные занятия	Групповые занятия		Количество часов (на одну группу в неделю)				
			(кол-во часов в неделю)	Количество учебных часов (на всю программу в неделю)	Количество учебных групп					
						1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Художественная направленность										
1	Комплексная программа студии эстрадного вокала «Акцент»	Степанец К.В.		12	3		4	4	4	
		Игнатова А.А.		4	1	4				
2	Изостудия «Волшебная кисточка»	Шафигулина О.М.		4	1	4				
3	Основы русского народного танца. Хореографический коллектив народного танца «Улыбка»	Борисова Н.В.		6	1		6			
4	Хореографический коллектив «Созвездие»	Морозова А.В.		6	1			6		
5	«Театр+игра»	Галкина И.А. (актерское мастерство и режиссура)		6	1				6	
6	Имидж студия «Анфиса»	Шпанская А.Ю.		6	1		6			

7	Творческое объединение «Умелые пальчики»	Пушкарева Л.А.		12	2	6	6			
8	Имидж студия. Основы парикмахерского искусства.	Попушина Т.В.		6	1	6				
9	Студия современного маникюра	Камкина Т.А.		6	1		6			
10	«Живем в традициях»	Красноперова Я.Н.		4	1		4			
11	«Листая народный календарь»	Пономарева Т.А.		1	1		1			
12	Творческая мастерская «Teddy и компания»	Дирко Ю.В.		4	1	4				
физкультурно-спортивная направленность										
1	Танцевальная аэробика	Семенова О.		6	1	6				
техническая направленность										
1	"Робот и Я"	Бойкова Е.А.		4	1	4				
2	Программа компьютерного обучения «Childrens.com»	Лосева М.И.		4	1			4		
3	Класс образовательной робототехники	Лосева М.И.		4	1			4		
социально-педагогическая направленность										
1	Творческое объединение «Funny English»	Жукова Д.В.		4	1		4			
2	Клуб английского языка	Межибор Т.И.		8	4		2 2	2		2
3	«Пресс-центр»	Шкуратова Ю.В.		8	2	4	4			
4	«Древо жизни»	Татуйко И.Н.		4	1			4		
5	Вожатский отряд «Ярко!»	Смирнов И.А.		3	1	3				

6	Клуб гитарной п е с н и «Акустика»	С м и р н о в И.А.		6	1		6			
---	--	-----------------------	--	---	---	--	---	--	--	--

V. ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным видом деятельности ДДиЮ «Факел» является реализация дополнительных общеразвивающих программы.

В текущем учебном году Учреждение реализует 46 образовательные программы для детей разных возрастных групп, которые главным образом ориентированы на разностороннее личностное развитие и социализацию ребенка.

В 2019-2020 учебном году педагоги работают по программам, приведенным в соответствии с действующими законодательными и нормативно-правовыми документами, в т.ч. статьей 12 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и ПИСЬМОМ Минобрнауки от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В учреждении сформирована база программно-методического обеспечения образовательного процесса:

№	Название образовательной программы	ФИО педагога	Сроки реализации	Возраст учащихся
художественная направленность				
1	Комплексная программа студии эстрадного вокала «Акцент»	С т е п а н е ц К.В., Игнатова А.Е. (вокал)	3	6-18
		Анашкина Е.Б. (психологическое сопровождение)	1	6-18
		Шкуратова Ю.В. (сценическое движение)	1	6-18
		Шкуратова Ю.В. (постановка номера)	1	6-18
2	Хореографический коллектив народного танца «Улыбка»	Борисова Н.В. Петровская И.А.	4	6-9
3	Хореографический коллектив «Созвездие»	Морозова А.В. Петровская И.А.	3	6-10
4	Комплексная программа творческого объединения «Театр + игра»	Галкина И.А. (актерское мастерство и режиссура)	5	7-12

		Шкуратова Ю.В. (сценическое движение)	1	7-12
		Ярославцева Л.Р. (психологическое сопровождение)	2	7-12
		Игнатова А.Е. (вокал)	1	7-12
5	Комплексная программа «Театр моды «Амазонки»	Шпанская А.Ю. (дизайн костюма)	5	10-17
		Перепелицына Е.В. (моделирование одежды)	5	10-17
		Кулешова А.В. (сценическое движение)	5	10-17
6	Имидж студия «Анфиса»	Шпанская А.Ю.	3	7-10
7	Творческое объединение «Умелые пальчики»	Пушкарева Л.А.	5	7-15
8	Изостудия «Волшебная кисточка»	Шафигулина О.М.	4	6-11
9	Студия современного маникюра	Камкина Т.А.	2	10-18
10	Творческая мастерская «Teddy и компания»	Дирко Ю.В.	2	6-11
11	«Живем в традициях»	Красноперова Я.Н.	3	6-14
12	«Листая народный календарь»	Пономарева Т.А.	1	7-11
13	«Основы парикмахерского искусства»	Попушина Т.В.	3	12-17
социально-педагогическая направленность				
1	Клуб английского языка	Межибор Т.И.	5	7-18
2	Творческое объединение «Funny English»	Жукова Д.В.	2	5-10
3	«Азбука безопасного дорожного движения»	Елкина Е.Ф.	4	7-11
4	«Школа светофорных наук»	Елкина Е.Ф.	1	10-11
5	«Дети в безопасности»	Елкина Е.Ф.	1	7-11
6	«Ориентир-выбор профессии»	Бережная Н.Б.	2	13-15
7	Мастерская эффективного общения	Бережная Н.Б. Лебедева О.А.	1	14-17
8	«Учимся управлять собой»	Лебедева О.А.	1	8-13
9	«Я и мир вокруг»	Бережная Н.Б. Лебедева О.А.	1	10-12
10	«Говорим правильно»	Самойлова Л.И.	1	5-11
11	Адаптированная программа «Говорим и пишем правильно»	Самойлова Л.И.	4	7-11

12	«Я и ты»	Анашкина Е.Б.	1	7-10
13	«Цвет настроения»	Анашкина Е.Б.	1	7-11
14	«Нет конфликтам»	Медведева К.Н.	1	12-17
		Дудко Е.А.	1	12-17
		Богачков А.Д.	1	12-17
15	«Школьник – это Я»	Дудко Е.А. Медведева К.Н.	1	6-10
16	«Пятиклассник»	Дудко Е.А. Медведева К.Н.	1	10-12
17	Адаптированная дополнительная образовательная программа «Жить на равных»	Богачков А.Д. Анашкина Е.Б.	1	7-18
18	Клуб настольных и ролевых игр	Богачков А.Д.	1	12-18
19	Клуб гитарной песни «Акустика»	Смирнов И.А.	4	10-17
20	Вожатский отряд «Ярко!»	Смирнов И.А.	1	13-17
21	Ивент-группа «PartyMaker»	Смирнов И.А.	1	10-17
22	Мастерская народных традиций	Ласточкина Л.И. Дирко Ю.В.	1	7-12
23	«Древо жизни»	Татуйко И.Н.	4	7-17
24	«Инициатива»	Кострыгина Е.Ю.	2	12-18
25	«Пресс-центр»	Шкуратова Ю.В.	2	10-15
естественнонаучная направленность				
1	«Разговор о правильном питании»	Кострыгина Е.Ю. Медведева К.Н.	1	7-10
2	«Здоровье в твоих руках»	Кострыгина Е.Ю.	1	11-15
3	Академия естественных наук	Дудко Е.А. Медведева К.Н.	1	5-8
физкультурно-спортивная направленность				
1	Танцевальная аэробика	Семенова О.В.	4	7-14
техническая направленность				
1	Программа компьютерного обучения «Childrens.com»	Лосева М.И.	4	7-14
2	Класс образовательной робототехники	Лосева М.И.	3	8-14
3	«Робот и Я»	Бойкова Е.А.	2	7-12
4	Медиацентр «Кодек»	Смирнов И.А.	1	14-17

VII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кадровые условия:

В 2019-2020 учебном году общее количество педагогических работников составляет 48 человек, из них 36 педагогов дополнительного образования. Штатными сотрудниками учреждения являются 45 человек, 3 человека - внешние совместители. В штате учреждения имеются специалисты: социальные педагоги, педагоги-психологи, методисты, педагоги-организаторы, концертмейстер.

Основными показателями оценки качества кадрового потенциала являются:

Уровень образования и наличие квалификационной категории педагогов:

- 23 человек (48 %) педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию.
- 42 человек (87 %) имеют высшее образование.

Стаж педагогической работы:

- до 5 лет – 12 человек (25%)
- 5-10 лет – 13 человек (27%)
- 10-20 лет – 8 человек (17%)
- 20 – 30 лет- 12 человека (25%)
- более 30 лет-3 человек (6%)

Возрастной диапазон педагогических работников:

- 20-30 лет – 13 человек (27%)
- 31-40 лет – 8 человек (17%)
- 41-50 лет – 10 человека (21%)
- 51-55 лет- 4 человек (8%)
- Старше 55 лет- 13 человек (27%)

Средний возраст педагогических и руководящих работников учреждения составляет 44 года.

Имеют статус «молодой специалист»

Кострыгина Е.Ю., социальный педагог;

Шкуратова Ю.В., педагог-организатор.

Шошок А.Е., социальный педагог

Характеристика кадрового состава на 2019-2020 уч. год

№	Название творческого объединения	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы	Педагогическая нагрузка	Курсы повышения квалификации
1	«Я и ты» «Жить на равных» «Цвет настроения»	Анашкина Елена Брониславовна	педагог доп. обр	высшее, ТГУ, 2000 год		15 л 7м	14 ч	с-8 к-36 с-16, 16, 16 у-16
2	Хореографический коллектив народного танца «Улыбка»	Борисова Наталья Владимировна	педагог доп.обр.	средне специальное, Красноярское краевое училище культуры, 1993 год		21л0м24д	12 ч 6 ч ПФДО	к-80
3	«Робот и Я»	Бойкова Евгения Александровна	педагог доп.обр.	высшее, ТГУ, 2010 год		7г 9м 21д	20 ч 4 ч ПФДО	к-108
4	«Ориентир-выбор профессии»	Бережная Наталья Александровна	педагог доп.обр.	высшее, ТГПУ, 2003 год		16л 7м4д	16 ч	к-16 у-16

	Мастерская эффективного общения	Наталья Борисовна					16 ч	
5	«Нет конфликтам»	Богачков Андрей Денисович	педагог доп.обр.	высшее, Сиб ГМУ, 2017 год		9м5 дн	18 ч	учеба в магистратуре ТГУ у-12
	«Жить на равных»							
	Клуб настольных и ролевых игр							
6	Творческая мастерская «Teddy и компания»	Дирко Юлия Викторовна	педагог доп.обр.	высшее, ТГПУ, 2003 год		1г2м5д	6 ч	
7	Мастерская народных традиций						4 ч ПФДО	
8	Творческое объединение «Театр + игра»	Галкина Ирина Анатольевна	педагог доп. обр.	Среднее специальное Том. обл. культ-просвет училище, 1974 год		16л 5м 18д	6 ч 6 ч ПФДО	к-36
9	«Нет конфликтам»	Дудко Екатерина Анатольевна	педагог доп.обр.	высшее, СибГМУ, 2012 год		7г 5м 16д	18 ч	у-16
	«Школьник – это Я»							
	«Пятиклассник»							
	Академия естественных наук							
10	«Азбука безопасного дорожного движения»	Елкина Елена Федоровна	педагог доп.обр	Среднее специальное, Том. Обл. культ-просвет училище, 1983 год	Первая, расп №313-р от 06.05.2013 г. ДОО	27г 0м 27д	27 ч	д-510
	«Школа светофорных наук»							
	«Дети в безопасности»							
11	Творческое объединение «Funny English»	Жукова Диана Валерьевна	педагог доп. обр.	высшее, ТГУ, 2014 год		1г6м27дн	4 ч 4 ч ПФДО	

12	С т у д и я эстрадного во к а л а «Акцент»	Игнатова Алеся Евгеньева	педагог доп.обр	высшее ТГПУ среднее специальное, Губернаторск ий колледж социально- культурных технологий и инноваций, 2016 год		8л9м26д	19 ч 4ч ПФДО	к-36
13	Студия современного маникюра	Камкина Татьяна Анатольевн а	педагог доп.обр	высшее, ТГУ, 2004 год		9г 6м 17д	18 ч 6 ч ПФДО	к-280 к-108
14	«Разговор о правильном питании»	Кострыгина Екатерина Юрьевна	педагог доп. обр	высшее, ТГУ, 2016 год	молодой специалис т	2г3м16д	15 ч	у-16
	«Инициатива »							
	«Здоровье в твоих руках»							
15	«Театр Моды «Амазонки»	Кулешова Айнура Викторовна	педагог доп.обр.	высшее, Кем гос институт культуры, 2013 год		4г10м20дн	6 ч	к-108
16	«Живем в традициях»	Красноперо ва Яна Николаевна	педагог доп.обр	высшее. Кем гос академия культ и искусств, 2001 год		12л3м22дн	4 ч ПФДО	к-120
17	Программа компьютерно го обучения «Childrens.co m»	Лосева Марина Ивановна	педагог доп.обр	высшее, ТПИ, 1988 год	Первая, расп №126-р от 05.03.2015 ДОО	25л 6м 27д	18 ч 8ч ПФДО	с-16 к-40
18	Класс образователь ной робототехник и							
19	Мастерская н а р о д н ы х традиций	Ласточкина Лариса Ивановна	педагог доп. обр.	высшее, кем гос академия культуры искусств, 2002 год		2г9м8дн	4 ч	к-40
20	«Ориентир- выбор профессии»	Лебедева Ольга Александро вна	педагог доп. обр	высшее, ТУСУР, 2004 год		13л 4м 7д		у-16
	Мастерская эффективног о общения						14 ч	

	«Учимся управлять собой»							
21	«Нет конфликтам»	Медведева Ксения Николаевна	педагог доп.обр.	высшее, ТГУ, 2012 год		6г3м27дн	18 ч	у-16
	«Школьник – это Я»							
	«Разговор о правильном питании»							
	«Пятиклассник»							
	Академия естественных наук							
22	Хореографический коллектив «Созвездие»	Морозова Алла Владимировна	педагог доп.обр	высшее, Восточно-сибирский гос институт культуры, 1985 год	Первая, расп №530-р от 31.05.2018	28л9м26д	12 ч 6 ч ПФДО	к-80
23	Клуб английского языка	Межибор Татьяна Ивановна	педагог доп. обр.	высшее, ТГПИ, 1985 год	Первая, Расп №400-р от 03.05.2018	22л 11м 1д	18 ч 8 ч ПФДО	к-108
24	Имидж студия. Основы парикмахерского искусства.	Попушина Татьяна Викторовна	педагог доп. обр.	начальное профессиональное, свидетельство о 10370, 2001 год			6ч ПФДО	к-36
25	«Театр моды «Амазонки»	Перепелицина Елена Владимировна	педагог доп. обр	средне-специальное, Томский фин-юрид техникум Среднее профессиональное, профессор «Молодежная мода» №13, 1999 год		8г 11м 1д	8 ч 6 ч ПФДО	студентка 5 курс
26	Творческое объединение «Умелые пальчики»	Пушкарева Любовь Алексеевна	педагог доп.обр.	Среднее специальное, ТОККИ, 2008 год Высшее, ТГПУ, 2013 год	Высшая, расп №247-р от 04.04.2016 ДОО	9г6м 6д	18 ч 12 ч ПФДО	к-24

27	К л у б г и т а р н о й п е с н и «Акустика»	Смирнов Иван Андреевич	педагог доп.обр.	высшее, ТГУ, 2012 год	первая, расп №530-р от 31.05.2018	05л03л13д	18 ч 10 ч ПФДО	учеба в магис тратур е ТГПУ
	Вожатский о т р я д «Ярко!»							
	Ивент-группа «PartyMaker»							
	Медиационный центр «Кодекс»							
28	Танцевальная аэробика	Семенова Ольга Викторовна	педагог доп.обр.	высшее, ТГПУ, 2004 год		13 л1м 8д	6 ч 6 ч ПФДО	
29	«Говорим правильно»	Самойлова Людмила Ивановна	педагог доп.обр.	высшее, ТГПУ, 1996 год	первая, расп №489-р от 31.05.19	22л 3м 26д	18 ч	к-72
	Адаптирован ная программа «Говорим и пишем правильно»							
30	С т у д и я эстрадного вокала «Акцент»	Степанец Ксения Викторовна	педагог доп.обр.	Среднее специальное, Губернаторск ий колледж соц-культ технологий и инноваций, 2015 год		4г00м00д	21 ч 12чПФД О	студен тка 2 курса ТГПУ
31	« Д р е в о жизни»	Татуико Ирина Николаевна	педагог доп.обр	высшее, ТГУ, 1991 год	Высшая, Расп №400-р от 03. . 05.2018 ДОО	29г 10м 20д	18 ч 4 ч ПФДО	апира нтура в 2017 г
32	Изостудия «Волшебная кисточка»	Шафигулин а Ольга Мансуровна	педагог доп.обр.	высшее, ТГПУ, 2003 год	Первая, ДОО Расп №200-р от 02.04.2015 г	25л 5м 1д	18 ч 4 ч ПФДО	к-72
33	«Театр моды «Амазонки»	Шпанская Алена Юрьевна	педагог доп. обр	высшее, ТГУ, 1994 год	высшая, расп №489-р от 31.05.2019	22л 0м 1д	18 ч 6 ч ПФДО	к-108
	Имидж студия «Анфиса»							
34	С т у д и я эстрадного вокала «Акцент»	Шкуратова Юлия Викторовна	педагог доп.обр	высшее, ТГУ, 2017 год	молодой специалис т	2 г	6 ч 8 ч ПФДО	с-16
	«Театр+игра»							

	Пресс-центр							
35	«Листая народный календарь»	Пономарева Татьяна Александровна	педагог доп. обр	Высшее, Всесоюзный заочный институт текстильной и легкой промышленности, 1991 год		10л 10 м15д	1 ч	к-36 с-16
36	Творческое объединение «Театр + игра»	Ярославцева Любовь Рюриковна	педагог доп.обр.	высшее, ТГУ, 1998 год		35г 3м 24д	2 ч	к-72

Педагогические сотрудники

№	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы	Нагрузка	Курсы повышения квалификации
1	Адашкевич Любовь Александровна	директор	высшее, Гродненский гос. педагогический институт, 1976 год		44л10 м 21д	1 ст	к-80 к-40 ОТ с-28 ОТ
		методист		Высшая, расп №412-р от 08.05.2019 ДОО		0,5 ст	
2	Анашкина Елена Брониславовна	пед. психолог	высшее, ТГУ, 2000 год	Высшая, расп.№254 -р от 01.04.2019	15л 7м 0д	1 ст	с-8 к-36 с-16, 16, 16 у-16
3	Баскурян Амалия Карапетовна	пед. психолог	высшее, ТГПУ, 1997 год			0,5 50%	
4	Бережная Наталья Борисовна			Высшая, расп.№254 -р от 01.04.2019	16л 7м4д	1 ст	к-16 у-16
5	Бобяков Илья Вячеславович	методист	высшее, Том экономико - юридический институт, 2009 год		4м8дн	0,5 50%	

6	Богачков Андрей Денисович	педагог- психолог	высшее, Сиб ГМУ, 2017 год		9м5 дн	1 ст	учеба в магистратур е ТГУ
7	Галкина Ирина Анатолевна	пед- организатор	Среднее специальн ое, Том. обл. культ- просвет училище, 1974 год	Высшая, расп №929-р от 27.12.2016	17л5м18д	1 ст	к-36
8	Гармаев Владислав Игоревич	педагог- организатор	высшее, ТПУ, 2015 год		6м 27дн	1 ст	учеба на курсах переподготовк и в ТГПУ
9	Дудко Екатерина Анатолевна	пед. психолог	высшее, СибГМУ, 2012 год	Первая, расп № 941- р от 25.12.2015	6л 5м 16д	1 ст	у-16
10	Жукова Диана Валерьевна	педагог- организатор	высшее, ТГУ, 2014 год		1г6м 26 дн	1 ст	
11	Игнатова Алеся Евгеньева	педагог- организатор	высшее, ТГПУ, 2010 год среднее специальн ое, Губернато рский колледж социально - культурны х технологи й и инноваций , 2016 год		8л9м26д	0,5 ст	к-36
12	Колесникова Нина Владимировна	методист	высшее, ТГПИ, 1975 год		18л10м7дн	0,5 50%	к-72
13	Красноперова Яна Николаевна	методист	высшее. Кем гос академия культ и искусств, 2001 год		12л3м22дн	1 ст	к-120
14	Котова Елена Сергеевна	методист	высшее, Кем гос институт культуры, 1992 год		6м20дн	1 ст	к-72

15	Ласточкина Лариса Ивановна	педагог- организатор	высшее, Кемеровск ая государств енная академия культуры и искусств, 2002 год		2г11м08дн	1 ст.	к-40
16	Лосева Марина Ивановна	методист	высшее, ТПИ, 1988 год		25г 6м 27д	0,5 ст	к-40
17	Лебедева Ольга Александровна	соц. педагог	высшее, ТУСУР, 2004 год	высшая, расп № 170-р от 01.03.2019	14л 4м 7д	1 ст	у-16
18	Медведева Ксения Николаевна	педагог психолог	высшее, ТГУ, 2012 год	Первая, расп №320-р от 27.04.2016	6л3м27дн	1 ст	у-16
19	Кострыгина Екатерина Юрьевна	социальный педагог	высшее, ТГУ, 2016 год	молодой специалист	2г3м16д	1 ст	у-16
20	Петровская Ираида Анатольевна	концертмейсте р	Среднее специальн ое, Кзыл- Ординское муз. училище, 1985 год	Высшая, расп №737-р от 04.12.2014	33л 2м 8д	1 ст	к-108
21	Пастушкова Виктория Владимировна	зам директора по ОМР	высшее, ТПУ, 2018 год		5г5м 12 дн	1 ст	к-42
22	Петлин Андрей Васильевич	методист	высшее, ТГУ, 1994 год		10л3м22дн	1ст	аспирантура в 2018 г.
		педагог- организатор				50%	
23	Пономарева Татьяна Александровна	методист	Высшее, Всесоюзн ый заочный институт текстильн ой и легкой промышлен ности, 1991 год	Первая, расп №843-р от 04.12.2017	10л 10 м15д	1 ст	к-36 с-16
		педагог организатор				0,5 ст	
24	Суховецкая Галина Николаевна	методист	высшее, ТГУ, 1991 год	Первая, расп № 793-р от 25.12.2014	26г 2м 2д	1 ст	к-72
25	Скирневская Ирина	зам.дир. по УР	высшее, Омский		31л4м 26д	1 ст	к-40

25	Владимировна	методист	гос. педагогический институт, 1986 год	Высшая, расп № 200-р от 02.04.2015		0,5 ст	
26	Самойлова Людмила Ивановна	методист	высшее, ТГПУ, 1996 год		22л 3м 26д	0,5 ст	к-80 к-72
		педагог организатор				50%	
27	Смирнов Иван Андреевич	педагог - организатор	высшее, ТГУ, 2012 год		05л03л13д	50%	учеба в магистратуре ТГПУ
28	Татуйко Ирина Николаевна	методист	высшее, ТГУ, 1991 год		29г 10м 20д	1 ст	аспирантура в 2017
29	Тутов Иван Андреевич	методист	высшее, ТПУ, 2012 год		2г11м23д	0,25 ст 25%	
30	Шипилова Наталья Витальевна	педагог психолог	высшее, ТГПУ, 2002 год	Первая, Расп №443-р от 01.06.16	12л1м12 дн	1 ст	к-72
		зав. отделом				0,5 ст 50%	
31	Шкуратова Юлия Викторовна	педагог организатор	высшее, ТГУ, 2017 год	молодой специалист	2г0м24д	1 ст	с-16
32	Шашок Анжелика Евгеньевна	социальный педагог	высшее, ТГПУ, . 2019 год	молодой специалист	0 лет	1 ст	
33	Ярославцева Любовь Рюриковна	пед. психолог	высшее, ТГУ, 1998 год	Высшая, расп.№1135-р от 27.12.2018	35г 3м 24д	1 ст	к-72
		методист				100%	
34	Сакулин Александр Васильевич	концертмейстер	высшее, Кем гос академия культуры и искусств, 2991		07л08м03д н	0,5 ст 50%	

VIII. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании Федерального Закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Концепции развития на 2016-2020 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р, Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска от 21.12.2015 определены

приоритетные направления образования, при этом мониторинг рассматривается как один из важных составляющих деятельности учреждения.

В связи с этим, проблема мониторинга качества образования находится в центре внимания и требует действенного подхода в управлении образовательным процессом. В МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» разработано Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Данное Положение регулирует порядок организации контроля по освоению обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

Целью текущего и итогового контроля является выявление уровня развития способностей и личностных качеств, обучающихся и их соответствие ожидаемым результатам реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи текущего и итогового контроля:

- определение уровня теоретической и практической подготовки каждого обучающегося в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой;
- анализ полноты реализации отдельной части (предмета, модуля, темы) или всего объема дополнительной общеобразовательной программы, соотнесение ожидаемых и реальных результатов образовательного процесса;
- внесение необходимых корректив в содержание, методику, организацию образовательной деятельности.

Периодичность контроля:

- текущий – в течение учебного года по итогам каждого занятия, его этапа, после изучения темы, раздела, модуля;
- промежуточный – 1 раз в полугодие: по итогам первого полугодия и учебного года (промежуточная аттестация);
- итоговый (итоговая аттестация) – по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы в зависимости от сроков ее реализации.

Формы проведения контроля результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы должны соответствовать требованиям образовательной программы, возрастным особенностям учащегося.

Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации ежегодно утверждаются директором.

Текущий контроль обучающихся осуществляется педагогом по каждому изученному разделу и определяется педагогом на основании содержания программного материала.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, педагоги дополнительного образования.

Критерии оценки уровня теоретической, практической подготовки обучающихся, уровня развития метапредметных умений, конкретная форма оценки результатов освоения

обучающимися дополнительной общеобразовательной программы определяются педагогом в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

Результаты текущего контроля определяются с помощью протоколов соревнований, дипломов и грамот, портфолио и т.д.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Карте результативности».

Обучающимся, освоившим образовательную программу в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается Свидетельство.

План реализации мониторинга качества образования

Мероприятие	Содержание	Сроки	Ответственные	Результат
<u>Мониторинг качества освоения дополнительных общеразвивающих программ</u> <i>Цель: определение уровня освоенности дополнительных общеразвивающих программ ОУ</i>				
Методическое сопровождение	Инструктирующее совещание с методистами по организации проведения мониторинговых исследований	октябрь	Пономарева Т.А.	Рекомендации по работе с педагогами дополнительного образования
Проведение мониторинга	Подготовка приказа о проведении мониторинга	Сентябрь февраль	Пономарева Т.А.	Информирование о порядке и сроках проведения мониторинга
	Мониторинг в творческих объединениях	Декабрь, апрель	Педагоги ДОП	Карты результативности
	Обработка результатов мониторинга	январь Май	Пономарева Т.А.	Аналитическая справка
Подготовка информационн о-аналитического материала	Систематизация базы данных по мониторингу	январь Май	Пономарева Т.А.	Электронная база, папка результатов
	Информационные совещания	май	Пономарева Т.А.	Итоги мониторинговых исследований
<u>Мониторинг удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемые ОУ</u> <i>Цель: выявление удовлетворенности качеством предоставляемых услуг</i>				
Методическое сопровождение	Разработка анкет (утверждение)	Март	Пономарева Т.А.	Комплект раздаточного материала – анкеты
	Подготовка приказа о проведении анкетирования	Март	Пономарева Т.А.	Информирование о порядке и сроках проведения анкетирования
	Проведение информационного совещания с методистами	Март	Пономарева Т.А.	
Проведение анкетирования	Информационная работа с детьми и родителями по анкетированию	Апрель	Педагоги ДОП	Привлечение родителей и детей к анкетированию
	Сбор и обработка анкет	Апрель	Пономарева Т.А.	Результаты ответов
	Подготовка информационного материала	Май	Пономарева Т.А.	Электронная папка

Подготовка информационно-аналитического материала	Систематизация базы данных по анкетированию	Июнь	Пономарева Т.А.	Электронные папки
	Формирование списка объективных предложений по улучшению качества оказываемых услуг	Июнь	Пономарева Т.А.	Внесение корректировок в план работы
	Протоколы по результатам, переводы об отчислении обучающихся на основании результатов мониторинга	Июнь	Пономарева Т.А. Красноперова Я.Н.	Электронная база
<u>Мониторинг профессионального роста педагогов</u> Цель: формирование информационной базы данных профессионального роста педагогов				
Аттестация педагогов	Систематизация данных по аттестации педагогических работников. Сроки аттестации	Начала года	Пономарева Т.А.	Электронная база
Профессиональный рост педагогов	Формирование базы данных профессионального роста педагогов: участие в конкурсах, обобщение опыта, методические разработки....	В течение года	Пономарева Т.А.	Электронные папки Папка документов профессионального роста
Мониторинг профессиональных конкурсов, курсов, обобщение опыта для педагогов	Сбор информации профессиональных конкурсных площадок (сайты, письма...)	В течение года	Пономарева Т.А.	Информационная папка, Дневник.ru
<u>Мониторинг успешности учащихся</u> Цель: формирование базы данных результатов участия учащихся в конкурсах				
Методическое сопровождение	Сбор информации участия учащихся в конкурсах, выставках, конференциях...	В течение года	Скирневская И.В., Педагоги ДОП	Электронная база
	Оформление информационного стенда «Наши победы» в холле ОУ	Ежемесячно	Пономарева Т.А.	Презентация результатов творческих объединений
	Систематизация базы данных	Итоги года	Пономарева Т.А.	Электронная база

IX. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Психолого-педагогическое сопровождение является комплексной технологией, особой культурой психолого-педагогической поддержки и помощи в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации детей.

Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивается педагогами-психологами, социальными педагогами Центра профилактики девиантного поведения «Альтернатива» ДДиЮ «Факел» на основании установленного за специалистом кураторства творческого объединения.

Цели и задачи психолого-педагогического сопровождения творческих объединений (далее ППС):

Оказание комплексной социально-психологической помощи руководителям творческих объединений:

- по развитию у обучающихся самостоятельности в решении проблемных ситуаций;
- по профилактике дезадаптации;
- по созданию благоприятного социально-психологического климата в детском объединении.

Выявление и поддержка одаренных детей:

- формирование адекватной самооценки;
- охрана психологического здоровья;
- профилактика неврозов;
- развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей одаренных детей.

План работы
психолого - педагогического сопровождения творческих объединений МБОУ ДО ДДиЮ
«Факел» в 2019-2020 уч. году

№	Вид деятельности	Содержание деятельности	Срок проведения
I.	Организационный	✓ Определение основных направлений и плана психолого-педагогического сопровождения в МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»; ✓ Определение и осуществление стратегий психологического сопровождения в каждом творческом объединении.	сентябрь сентябрь-октябрь
II.	Диагностический	✓ Определение социально - психологического типа личности воспитанников (во всех кружках) ✓ Диагностика безопасности образовательной среды для обучающихся и педагогов. ✓ Определение творческих возможностей обучающихся	сентябрь-январь март-май
III.	Консультативный	Индивидуальные консультации педагогов: ✓ Консультации педагогов по проблемам психофизиологического развития обучающихся. ✓ Консультирование педагогов по определению параметров психолого-педагогического статуса и выработка стратегий психолого-педагогической помощи обучающимся. Групповые консультации педагогического коллектива: ✓ Ознакомление с итогами психолого-педагогического исследования. ✓ Информирование о деятельности психологического сопровождения образовательного процесса МБОУ ДО ДДиЮ «Факел». Индивидуальные консультации обучающихся: ✓ Оказание помощи в решении психологических проблем. ✓ Информирование об итогах психолого-педагогического обследования.	сентябрь-октябрь в течение года в течение года в течение года ноябрь декабрь

IV.	Психопрофилактика	Индивидуальные консультации родителей и обучающихся: ✓ Консультирование по проблемам личностного развития их ребенка. ✓ Консультирование по проблемам родителско - детских отношений. ✓ Осуществление индивидуальной психологической поддержки педагогов и обучающихся на этапе первичной адаптации. ✓ Развитие творческого потенциала воспитанников ✓ Просветительские семинары с родителями воспитанников по проблемам родителско - детских отношений. ✓ Выступление, на родительских конференциях по обеспечению знаниями о современных концепциях развития и воспитания ребенка, о стилях семейного воспитания	в течение года (согласно отдельного плана)
-----	-------------------	--	--

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность осуществляется в помещениях по адресу проспект Кирова, 60 по программам дополнительного образования. Для этого используются 8 учебных кабинетов и Актовый зал.

Образовательный процесс происходит в учебных кабинетах, освещенных и оборудованных в соответствии с СанПиНом. Педагоги дополнительного образования используют современную технику, оборудование и музыкальную аппаратуру. Для занятий хореографией имеется два помещения: хореографический кабинет и Актовый зал. В них установлены «станки», и они оборудованы зеркалами. В учебном кабинете, в котором проходят занятия по вокалу имеется звукозаписывающее оборудование, аудиотехника.

МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» располагает коллекцией концертных костюмов, которые были специально пошиты для обучающихся образовательной организации дополнительного образования, и используются в концертных выступлениях, культурно-массовых мероприятиях, социальных акциях.

МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» обладает библиотекой современной методической литературы, периодическими изданиями, которые используются в научно-методической работе.

При организации образовательного процесса, научно-методической и административной деятельности широко применяются компьютерная техника, видео- и аудио-оборудование.

Научно-методическое сопровождение, административная работа обеспечивается 5 персональными компьютерами и 2 ноутбуками. Имеется доступ в информационно-коммуникационную сеть.

В образовательном процессе используются 12 персональных компьютеров, 17 ноутбуков. Обучающиеся имеют возможность пользоваться информационно-коммуникационными сетями в целях выполнения учебных занятий. На персональных компьютерах, к которым имеют доступ обучающиеся установлены контент-фильтры SkyDNS.

Начиная с 2019 – 2020 учебного года созданы условия для доступа инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья в помещения МБОУ ДО ДДиЮ «Факел». Действует утверждённый паспорт доступности.

Питание детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, не предусмотрено.

Охрана здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» обучение здоровому и безопасному образу жизни происходит на основе принципов преемственности и непрерывности, начиная с дошкольного детского возраста и завершая обучающимися старших классов.

Организация мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся, в том числе инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья, во время пребывания в учреждении

Состояние прилегающей территории, помещений зданий, и оборудования соответствуют требованиям СанПиН, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

В учебных кабинетах МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» воздушно-тепловой режим, освещенность соответствует требованиям санитарно – гигиенических правил применительно к условиям, которые действуют в отношении реализации дополнительных общеразвивающих программ; имеются медицинские аптечки для оказания первой доврачебной помощи.

Все кабинеты оборудованы необходимой мебелью и инвентарем. В учреждении имеются в наличии стенды для размещения информации по противопожарной безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, охране труда, телефоны экстренных вызовов, предупреждающие и указательные знаки, схемы эвакуации.

В соответствие с требованиями СанПиН все работники Учреждения проходят медицинские осмотры и санитарно-гигиеническое обучение.

Проведение мероприятий по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда

МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» реализует на системной основе комплекс мероприятий с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни. В целях обеспечения безопасности обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- инструктажи с педагогами дополнительного образования по охране жизни и здоровья детей при проведении учебных занятий и мероприятий;
- учебные тренировки по эвакуации учащихся и работников учреждения;
- участие в Месячниках безопасности;
- инструктажи, беседы и мероприятия с учащимися, их родителями по основам безопасности жизнедеятельности.

Используются различные формы пропаганды здорового образа жизни (организация лекций, используются различные оздоровительные методики на занятиях) и наглядной агитации (буклеты, стенды, сайт учреждения)

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса:

Усилитель	2
Стол для песочной анимации	4
Интерактивная доска	1
3-Д комплекс «Сделай сам»	1
Электрическая гитара	1
Звукоусилительная аппаратура	8
Комплекс «Творческая мастерская»	8
Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников «Наураша в стране Наурандии»	6
Конструктор для робототехники	37
Синтезатор	1
Радиосистема для вокала	8
Оборудование для Имидж-студии, в том числе ногтевого дизайна	25
Сенсорный уголок	1
Оборудование для сенсорной комнаты	6
Комплект психологических тестов	15
Автомашина УАЗ 22069	1
Автомобиль ГАЗ - 32212	1

Электронные ресурсы:

Центральным хранилищем электронных образовательных ресурсов нового поколения является Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): <http://fcior.edu.ru/>
<http://eor.edu.ru/>

Кроме того, на уровне учреждения создан «КАТАЛОГ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ»:

- Федеральные информационные ресурсы государственных образовательных стандартов
- Информационные справочники и поисковые системы
- Печатные издания
- Каталог диагностических и психологических методик
- Каталог электронных журналов для педагогов
- Конкурсы для детей и педагогов

XI. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.Обновлено содержание дополнительного образования в рамках региональной инновационной площадки «Модель раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы» через разработку дополнительных общеразвивающих программ нового поколения, предполагающих разные уровни их освоения.

2. Апробирована комплексная дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Навыки профилактики».
3. Положительная динамика количества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на целевые группы: одаренные дети; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в т.ч. ОВЗ.
4. Увеличение численности детского контингента обучающихся и его сохранность.
5. Положительная динамика количества заключенных соглашений (договоров) о сотрудничестве в реализации дополнительных общеразвивающих программ со школами в сетевой форме.
6. Создана безопасная психологическая образовательная среда для учащихся, решающая психологические проблемы социализации, воспитания, образования и оздоровления детей и молодежи.
7. Эффективно используется оборудование мобильного центра «Социально-психологическая профилактика», сенсорный уголок и кабинет психологической коррекции.
8. Эффективно используются социально-психологические диагностики и коррекционно-развивающие технологии в учреждении.
9. Отработана система мониторинга качества реализации общеразвивающих программ.
10. Внедрен механизм психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
11. Увеличена доля результативного участия обучающихся в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях) регионального, федерального и международного уровней.
12. Рост количества родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг.
13. Обновлен и успешно реализован проект «Родительский всеобуч: навыки семейной профилактики».
14. Увеличена доля педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях (конкурсы, семинары, конференции) на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях.
15. Увеличение количества педагогических работников, своевременно прошедших курсы повышения квалификации.