

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании педагогического совета  
Протокола № 2  
22.12.2018 г.



**Положение**  
**о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных**  
**(общеразвивающих) образовательных программ**  
**МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с ч.1 ст.13, ст.15 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. и регламентирует порядок сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различной направленности (в том числе адаптированных) (далее - «образовательные программы»).

1.2. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимися МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» (далее - Факел) образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.3. В Факеле в реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.4. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений с Факелом являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;
- возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) педагогов образовательных учреждений, входящих в сеть.

1.5. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия с Факелом осуществляют лица, которые выступают в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители (или законные представители), администрация Факела, представители департамента образования Администрации Города Томска, иные образовательные организации.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

2.1. Сетевое взаимодействие обеспечивает качественное образование, социализацию и адаптацию обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

2.2. Задачи сетевого взаимодействия:

- повышение качества реализации образовательных программ всех уровней общего образования;

- реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различной направленности;
- реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов);
- формирование индивидуальных образовательных маршрутов участников образовательных отношений на всех уровнях образования;
- расширение спектра реализуемых образовательных услуг и более полное удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей участников образовательных отношений;
- увеличение охвата контингента обучающихся программами дополнительного образования;
- обеспечение оптимальных условий для профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечение более полных возможностей для социализации обучающихся за счёт вовлечения в деятельность педагогов-психологов и социальных партнёров;
- обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации.

### **3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

3.1. Участники сетевого взаимодействия руководствуются в своей деятельности федеральным и региональным законодательством, настоящим Положением, Уставами и локальными актами образовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие.

3.2. Объединения при сетевом взаимодействии не имеют юридического лица, их работа строится на основе Положения и договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) образовательных программ (о совместной деятельности, о сетевом взаимодействии) между образовательными организациями.

3.3. Правовой основой сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ являются:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;

- договоры между образовательными учреждениями, участниками сетевого взаимодействия;

- Уставы и учредительные документы образовательных организаций;

3.4. В договоре о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (Приложение 1) указываются:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы, определенных уровней, вида, направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

- статус обучающихся в организации, правила приема на обучение по образовательной программе (части программы), реализуемой с использованием сетевой формы;

- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в п.1.3. настоящего Положения, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

- выдаваемые документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ФАКЕЛА**

4.1. Факел, входящий в сетевое взаимодействие, организует свою деятельность, реализуя дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

4.2. Деятельность Факела в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Договор о сетевом взаимодействии составляется сроком от 1 года до неопределенного срока с учетом кадровых и материальных возможностей сторон сетевого взаимодействия.

4.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает Факел и ее партнеры, муниципальная система образования в целом.

4.4. Реализация образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия осуществляется при формировании учебных групп. Список контингента обучающихся определяется в порядке, согласованном Сторонами, подписывается и утверждается Сторонами, зачисление на обучение производится по указанным спискам.

#### **5. ОСОБЕННОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ ПРИ СЕТЕВЫХ ФОРМАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

5.1. Нагрузка педагогических работников Факела при сетевых формах реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) образовательных программ при реализации образовательной деятельности на базе иной образовательной организации, определяется Факелом с учетом сложившейся нагрузки в случае приема обучающихся на обучение в Факел по образовательной программе, реализуемой в свободное от занятий время в предоставленных иной образовательной организацией помещениях (в разных помещениях (аудиториях)) с использованием имеющихся технических средств.

#### **6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ СЕТЕВЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

6.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, в рамках сетевого взаимодействия, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса, предусмотренных годовым календарным учебным графиком и контроль за его реализацией.

6.2. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

6.4. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) образовательных программ (а том числе адаптированных) осуществляется в соответствии с реализуемыми программами.

6.5. Срок действия настоящего положения не ограничен.