



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детства и юношества «Факел» г. Томска

Большая прогулка маленькой кошечки

Сценарий развивающего занятия для детей младшего возраста



Автор:
Красноперова Яна Николаевна
педагог дополнительного образования

Томск – 2019

БОЛЬШАЯ ПРОГУЛКА МАЛЕНЬКОЙ КОШЕЧКИ

Цель: способствовать развитию навыков работы по алгоритму посредством игры у детей младшего возраста.

Задачи:

1. Формировать интерес к окружающему миру
2. Обучать навыкам координации своего тела через игровые движения.
3. Развивать познавательные процессы: память, мышление, внимание, слуховое восприятие и навыки сравнения при выполнении различных задач в игре.

Актуальность связана со значением игровой деятельности для развития ребенка, познающего окружающий мир через игру.

Материал: куклы-перчатки, дерево (поделка из картона), на полу ковер зеленого цвета (имитация поляны).

Ход занятия:

I. Организационный момент



Дети сидят на стульчиках. Входит педагог и организует забаву «У меня пропали детки».

- У меня пропали детки.

Дети встают и отворачиваются.

-Где же, где же мои детки? Раз, два, три, четыре, пять - покажитесь-ка опять.

Отвернувшись дети быстро поворачиваются.

II. Основная часть

1. Развитие речи



- Ребята, сегодня к Вам в гости пришла Кошечка, но она - необыкновенная.

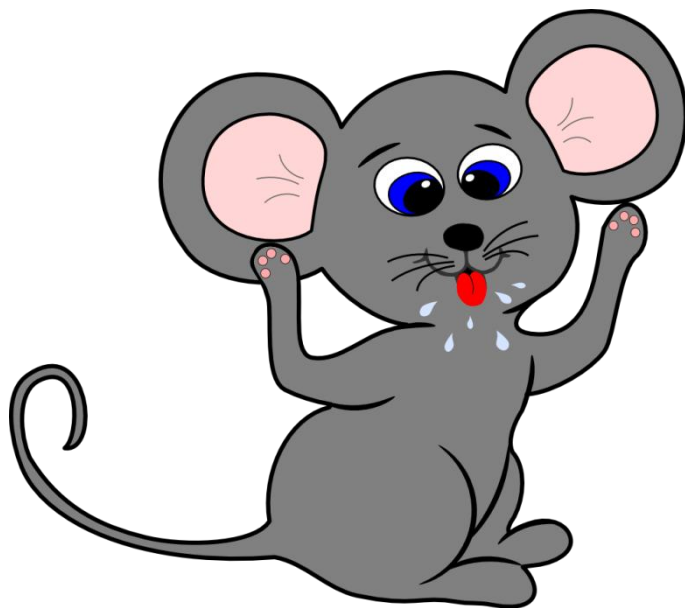
Показывает правую руку с куклой-перчаткой кошки.

- Сейчас она с вами поздоровается и та рука, которой она коснется, превратится в «руку-кошечку».

Педагог со словом «Здравствуй!» дотрагивается куклой-перчаткой до левой руки каждого ребенка.

-А вместе с Кошкой прибежала и Мышка.

Педагог показывает левую руку с куклой-перчаткой мышки и со словом «Привет» дотрагивается до правой руки каждого ребенка.



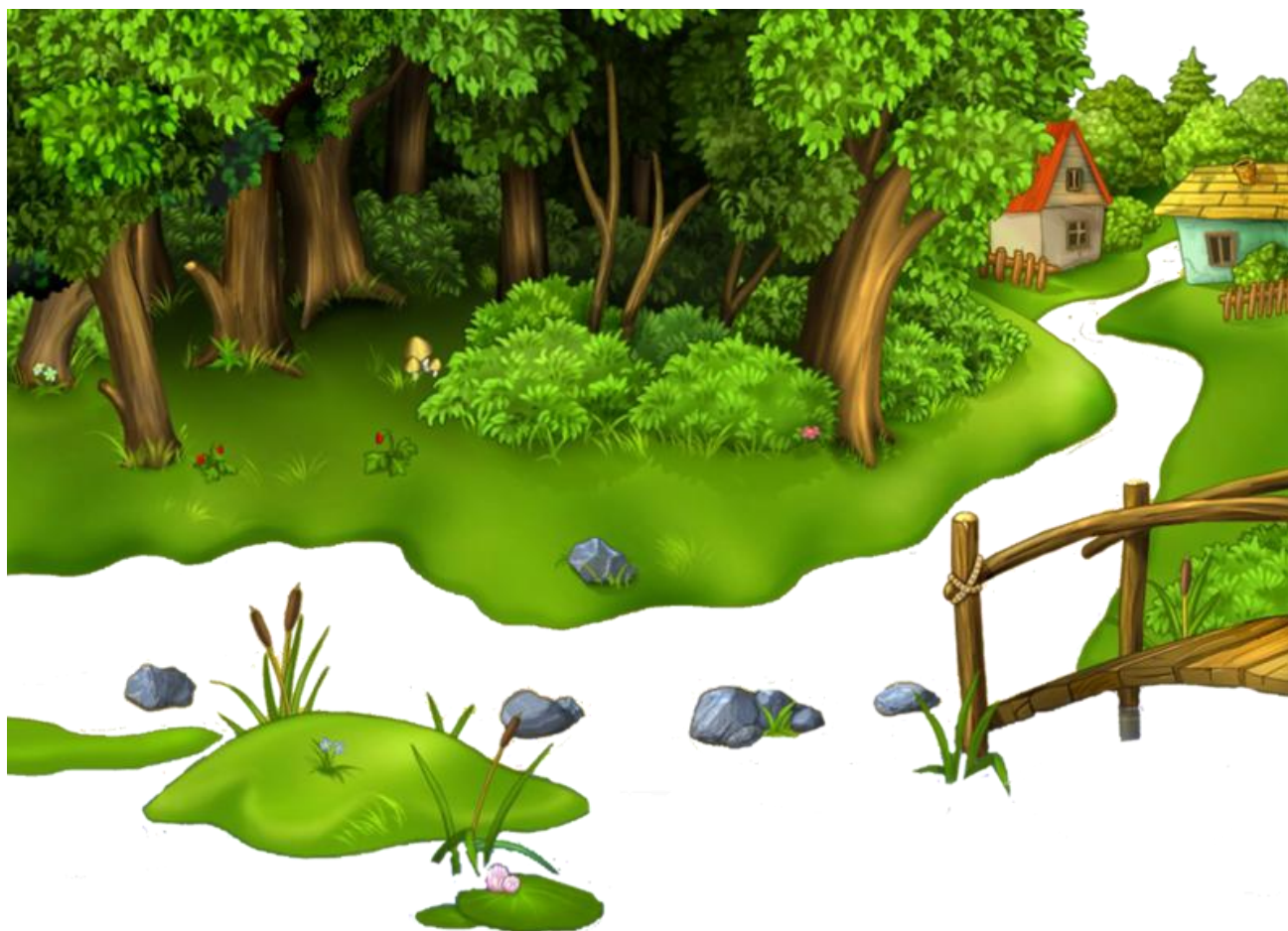
- Эта ручка - «мышка» (левая рука педагога и правая рука ребенка), эта ручка - «кошка» (правая рука педагога и левая рука ребенка).

- В кошки-мышки поиграть сможем мы немножко. Мышка лапками скребет (дети имитируют движение), мышка корочку грызет (поднесли пальцы ко рту). Кошка это слышит и крадется к Мыши (левая рука ребенка приближается к правой). Мышка, цапнув Кошку (пальцы левой руки ребенка зажимают пальцы правой руки и «рука-мышка» прячется за спину), убежала в норку. Кошка все сидит и ждет: «Что же Мышка не идет?»

Скучно Кошечке сидеть и ждать Мышку, решила она пойти в лес на прогулку и приглашает вас с собой, ребята.



2. Основная часть: «Прогулка в лесу». Звучит музыка (щебет птиц)



- Ребята, мы пришли с вами в лес. Ой, начинается дождик, нам нужно спрятаться под кустик (*поднимают над головой руку в виде воронки*). «Словно шарики живые пляшут капли дождевые; пляшут, хороводятся - капля с каплей водится».



Закончился дождик. Посмотрите, под деревом спрятался зайчик, он промок под дождем, давайте его пожалеем (*имитируют движение-поглаживание*).



Идем дальше. После дождя выглянуло яркое солнышко (*дети смотрят вверх и прикрывают глаза руками*).



Посмотрите, под деревом сидит лисичка и машет своим большим рыжим хвостом (*дети за педагогом повторяют движение*), пошлем лисичке «воздушный поцелуй» (*повторяют за педагогом*).



Пойдемте дальше по лесу. Вдруг подул ветер. «Дует ветер нам в лицо, закачалось деревцо. Ветерок все тише, тише (*приседают*), деревцо все выше, выше» (*подпрыгивают с поднятыми вверх руками*).



Посмотрите, ребята. Под деревом притаился волк и щелкает зубами (*повторяют за педагогом*). «День и ночь по лесу рыщет, день и ночь добычу ищет. Ходит-бродит волк молчком, уши серые торчком». Погрозим волку пальцем (*повторяют за педагогом*). Пойдемте дальше.



- Ой, а из-за дерева на нас смотрит медведь.

Дети разводят руки в стороны, показывая какой медведь большой.

- Он в берлоге спит зимой под большущею сосной, а когда придет весна - просыпается от сна.

Убегаем от него.



Дети возвращаются на свои места. Важно, чтобы каждый занял свой стульчик.



- Ребята, мы с вами бежали и очень устали, давайте отдохнем.

Проводится дыхательная гимнастика: вдох носом и медленный выдох через рот - повторить 3 раза.

III. Подведение итогов

- Замечательная прогулка. Где мы гуляли? А с кем мы сегодня гуляли?

Дети отвечают.

-Наша Кошечка больше не будет сидеть без дела и поджидать Мышку, потому что это скучно. Лучше всего гулять с вами, ребята, по лесу. Кто сегодня ходил на большую прогулку с маленькой кошечкой?

Каждый ребенок, назвав свое имя, встает со стульчика. Поклонились. Спасибо вам, ребята. Хлопают в ладоши.



Используемая литература:

1. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 2013.
2. Болотина Л.Р. Дошкольная педагогика / Л.Р. Болотина. - М.: Просвещение, 2015.
3. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста: Пособие для воспитателя детского сада / Е.В. Заворыгина, Н.С. Карпинская, И.М. Кононова и др.; Под ред. С.Л. Новоселовой. - М.: Просвещение, 2015.