

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
Протокол № 1
от 31.08.2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
П.А.Адаскевич
от 01.09.2018



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИННОВАЦИОННО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дома детства и юношества «Факел» города Томска

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детства и юношества «Факел» города Томска (далее Учреждение), Положением департамента образования администрации города Томска «Об инновационной и экспериментальной деятельности муниципальной системы образования», «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. № 611).

1.2. Положение определяет:

- цели и задачи инновационно-экспериментальной деятельности Учреждения;
- основные приоритеты инновационно-экспериментальной деятельности Учреждения;
- основные формы инновационной деятельности;
- механизм управления инновационно-экспериментальной деятельностью Учреждения.

1.3. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность, направленная на освоение образцов новой образовательной практики и формирование культуры инноваций, развитие педагогической инициативы, создание и внедрение в практику нововведений, способствующих изменению содержания и качества образования в Учреждении.

1.4. Под экспериментальной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность Учреждения по разработке экспериментальных и авторских программ, соответствующих социальному, муниципальному заказу образовательным учреждениям дополнительного образования, их реализации, апробированию, доработке и подготовке к широкому распространению полученных результатов.

1.5. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития города Томска и Томской области, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере дополнительного образования.

1.6. Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов.

1.7. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации *инновационных проектов (программ)*.

2. ЗАДАЧИ ИННОВАЦИОННО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Обновление и развитие образовательной практики: освоение и внедрение новых форм, методов, образовательных технологий, направленных на удовлетворение запросов личности и общества.

2.2. Организация взаимодействия с различными образовательными учреждениями с целью интеграции педагогической науки и практики.

2.3. Организация инновационных процессов в управлении учреждением.

2.4. Привлечение педагогов-практиков к экспериментальной разработке направлений, отражающих приоритеты муниципальной образовательной политики.

2.5. Создание условий для существования разных педагогических школ, направлений, подходов к содержанию и технологиям образовательного процесса, что расширит возможность выбора для потребителя образовательных услуг.

2.6. Содействие распространению экспериментальных разработок.

3. ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ИННОВАЦИОННО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Разработка и опытная проверка нового содержания дополнительного образования, основных технологий дополнительного образования и воспитания, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно методического обеспечения процесса дополнительного образования и воспитания, учебно-методических комплексов, обеспечивающих формирование у детей компетентностей, востребованных в современном обществе.

3.2. Разработка и апробация новых механизмов управления образовательным учреждением, направленных на его модернизацию.

3.3. Разработка и опытная проверка системы оценки качества дополнительного образования, форм и процедур промежуточной аттестации детей, систем адресного сопровождения и поддержки образования различных категорий детей.

3.4. Разработка и апробация системы психолого-педагогического сопровождения процесса дополнительного образования и воспитания детей.

3.5. Разработка и опытная апробация мониторинга эффективности внедряемых образовательных и воспитательных программ или технологий.

3.6. Разработка и апробация новых форм общественного участия в управлении учреждением дополнительного образования детей.

4. СТРУКТУРА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ).

4.1. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (далее проект), (инновационной программы) (далее программа), обоснование его значимости для развития системы образования.

4.2. Программа реализации проекта (программы) (исходные теоретические положения; этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)).

4.3. Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов).

4.4. Обоснование возможности реализации проекта (программы) на основе нормативного правового акта.

4.5. Решение органа самоуправления организации на разработку и реализацию проекта (программы).

4.6. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику, включая предложения по внесению изменений в законодательство об образовании (при необходимости).

4.7. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

5. УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

5.1. В целях развития инновационной и экспериментальной деятельности в Учреждении создаются проблемно-творческие группы педагогических работников по решению актуальных профессиональных задач, деятельность которых регламентируется Положением о проблемно - творческой группе педагогических работников.

5.2. Общие вопросы управления инновационной и экспериментальной деятельностью осуществляются заместителем директора по учебной работе, либо руководителем проблемно-творческой группы педагогических работников во взаимодействии с методическим советом в рамках с их компетенцией, если иное не предусмотрено целями инновационной деятельности.

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
Протокол № _____
от _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
_____ Л.А.Адаскевич

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОБЛЕМНО-ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования Дома детства и юношества «Факел» города Томска

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Проблемно-творческая группа педагогических работников муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дома детства и юношества «Факел» города Томска (далее Учреждение) - это добровольное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве и коллективном сотрудничестве по изучению, разработке, обобщению материалов по заявленной тематике (поставленной проблеме).

1.2. Проблемно-творческие группы создаются с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы (проблемы), решение актуальных задач, направленных на повышение качества дополнительного образования и воспитания, повышение профессиональной компетентности, содействие педагогическому самообразованию.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОБЛЕМНО-ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

2.1. Создание условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков.

2.2. Разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, помощь друг другу в овладении инновационными процессами.

2.3. Формирование устойчивой мотивации к самообразованию.

2.4 Совершенствование опыта совместной деятельности.

2.4. Накопление практического опыта в исследовательской деятельности.

2.6 Практическая реализация инновационной деятельности.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОБЛЕМНО-ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

3.1. Проблемно - творческая группа формируется из числа педагогических работников Учреждения по одному или нескольким направлениям деятельности.

3.2. В своей работе проблемно-творческая группа руководствуется действующим законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом Учреждения, Положением об инновационной и экспериментальной деятельности и настоящим Положением.

3.3. Деятельность проблемно-творческой группы координирует заместитель директора по учебной работе.

3.4. Руководство проблемно-творческой группой осуществляет педагогический работник из числа членов педагогического коллектива, наиболее компетентный по тому или иному направлению деятельности и владеющий навыками организации продуктивных форм деятельности коллектива, либо научный консультант.

3.5. Руководитель группы предлагает стратегию разработки темы, методы и формы работы творческой группы, обобщает и систематизирует материалы, анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы, несет ответственность за организацию деятельности, предоставление отчета по результатам работы группы.

3.6. Вопросы функционирования проблемно-творческой группы решаются коллегиально, каждый участвует в разработке изучаемой темы. Педагоги члены проблемно-творческой группы представляют собственные практические материалы, выполняют творческие задания руководителя и коллектива группы, высказывают свое мнение по предложенным материалам.

3.7. Периодичность заседаний проблемно-творческой группы определяется ее членами, но не менее 1 раза в четверть.

3.8. Формы заседаний группы носят продуктивный характер деятельности: теоретические доклады, сообщения, семинары-практикумы, диспуты, дискуссии, открытый просмотр деятельности.

3.9. Проблемно-творческая группа действует до тех пор, пока не исчерпает необходимость взаимного профессионального общения.

3.10. Итоги работы проблемно-творческой группы заслушиваются на педагогическом совете.

4. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ ПРОБЛЕМНО-ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

4.1. План работы проблемно-творческой группы.

4.3. Справки, отчеты, выводы, конспекты занятий, рекомендации педагогам, разработки, пособия.

4.4. Итоговый анализ работы проблемно-творческой группы.

**Об организации
инновационной деятельности
МБОУ ДОД ДДиЮ «Факел»**

С целью обеспечения качественных изменений в дополнительном образовании и воспитании учащихся для предоставления им возможностей развиваться как духовной, творческой и здоровой личности в соответствии с возможностями, потребностями, требованиями современного гражданского общества и инновационной экономики города Томска и Томской области, а также во исполнение Программы развития МБОУ ДОД ДДиЮ «Факел» на 2014-2018 гг.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Положение об инновационной и экспериментальной деятельности МБОУ ДОД ДДиЮ «Факел» (приложение 1.).
3. Утвердить «Положение о проблемно-творческой группе педагогических работников МБОУ ДОД ДДиЮ «Факел» (приложение 2.).
4. Утвердить направления инновационно-экспериментальной деятельности на 2014-2018 гг:
 - 4.1. Усиление воспитательной компоненты Учреждения как направление интеграции общего и дополнительного образования через реализацию основных направлений воспитания, объединенных в воспитательные комплексы.
 - 4.2. Разработка авторских дополнительных общеразвивающих программ, инновационных методик, технологий, проектов, методической продукции.
 - 4.3. Организация нового направления деятельности Центра профилактики девиантного поведения детей и подростков «Альтернатива» - психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС.
 - 4.4. Развитие системы повышения квалификации педагогических кадров через организацию деятельности «Интенсивной школы» по освоению требований Профессионального стандарта».
5. Утвердить план инновационно-экспериментальной деятельности на 2014-2015 учебный год (Приложение 3).
6. Назначить ответственной за организацию инновационной деятельности в Учреждении заместителя директора по учебной работе Скирневскую И.В
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ДДиЮ «Факел»

Л.А. Адаскевич