

# Методические рекомендации к выполнению заданий творческой викторины

## «Умею, потому что знаю»

Задания творческой викторины разработаны и составлены в соответствии с возрастными особенностями дошкольников 4-6 лет.

Задания для дошкольников читает педагог или родитель, выполняет задание дошкольник самостоятельно (считает, рисует, раскрашивает, отвечает на вопросы устно, записывает ответы, вписывает слова, рассказывает и т.п. в соответствии с заданием)

Содержание викторины делится на 3 раздела различной направленности, в каждом из которых по 3 задания:

**1 раздел «Укрепляй иммунитет».** Выполняется участником с помощью педагога или родителя.

**2 раздел «Занимайся спортом».** Выполняется участником самостоятельно, частично с помощью педагога или родителей.

**3 раздел «Питайся правильно».** Выполняется участником с помощью педагога или родителя.

**\*Рекомендуемый порядок выполнения задания:**

### I ЭТАП

Беседа на тему викторины, выявление знаний у ребёнка по средствам опроса:

Что такое здоровье?

Что нужно делать, чтобы быть здоровым и сильным?

Что такое иммунитет? Как и когда нужно помогать своему иммунитету?

*Выполнение 1-го задания 1-го раздела.*

Как ты думаешь витамины – это помощники иммунитета?

Много ли витаминов в ягоде и фруктах? А в варенье?

Когда кто-то простывает, мама и бабушка дают ему варенье. Почему?

### II ЭТАП

*Выполнение 2-го задания 1-го раздела.*

Правильный образ жизни – это режим, полезное питание и занятие спортом. А также отсутствие вредных привычек.

*Выполнение 3-го задания 1-го раздела.*

Далее, педагог или родитель зачитывает все стихотворения и предлагает ребёнку раскрасить картинки.

### **III ЭТАП**

Повторение и закрепление знаний посредством опроса:

Как ты думаешь для чего утром нужно делать зарядку?

Почему говорят: «В здоровом теле – здоровый дух»?

Как ты думаешь физические упражнения укрепляют тело?

*Выполнение 1-го и 2-го заданий 2-го раздела.*

*В процессе выполнения всех заданий викторины, 3-е задание 2-го раздела может выполняться несколько раз с целью снятия напряжения.*

### **III ЭТАП** выполнения.

*Выполнение 1-го и 2-го заданий 3-го раздела.*

*Выполнение 3-го задания 3-го раздела.*

Далее можно предложить раскрасить картинку, учитывая интерес и степень усталости.

### **IV ЭТАП** выполнения.

Беседа на тему викторины, систематизация знаний, посредством опроса:

Что укрепляет наш иммунитет?

Какие ягоды, фрукты и овощи полезные?

Почему важно чистить зубы утром и вечером?

Нужно делать зарядку с утра? Зачем?

Ты бы хотел (-а) закаляться?

Каким видом спорта ты хочешь заниматься?

Ты правильно питаешься? Сколько раз в день ты кушаешь?

Какие полезные продукты ты любишь?

Ты хочешь быть здоров (-ым, -ой)? Расскажи, пожалуйста, что ты для этого будешь делать?

### **ВАЖНО!**

*\*Порядок и время выполнения заданий определяется педагогом или родителем с учетом утомляемости ребёнка, его интереса и уровня знаний.*