



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Дом детства и юношества «Факел» г. Томска

Праздник в нашем Доме

СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ



ТОМСК-2016

Праздник в нашем Доме: Сборник сценариев. – МБОУ ДО ДДиЮ «Факел», 2016. – 45 с.

В сборнике представлены сценарии календарных праздников, организованных для детского досуга. Сценарии включают в себя театральные представления, творческие и игровые моменты. Предлагаемые сценарии календарных праздников предназначены для проведения в УДО с участием детей, посещающих различные кружки и творческие объединения, где развиваются их таланты. Организация праздников, в связи с этим, становится для детей возможностью продемонстрировать свои умения. В сценарии мероприятий, представленных в этом сборнике, включены вокальные и хореографические номера в исполнении кружковцев.

Сборник сценариев «Праздник в нашем Доме» предназначен для педагогов дополнительного образования, педагогов организаторов и всех желающих организовать яркий и незабываемый праздник для детей.

Авторы-составители:

Тренина Л.В., старший методист
Галкина И.А., педагог-организатор
высшей квалификационной категории

ПРАЗДНИК В НАШЕМ ДОМЕ

Сборник сценариев

Редактор Л.В.Тренина

Содержание:

Введение	4
Сценарий праздника «День знаний. День новых начинаний»	6
Сценарий посвящения в кружковцы.....	9
Сценарий мероприятия «Золотая осень»	12
Сценарий мероприятия «День матери».....	15
Сценарий новогодней сказки «Новогодний переполох».....	18
Сценарий праздничного концерта, посвященного	25
Дню защитника Отечества.....	25
Сценарий праздничного тематического концерта, посвященного Международному женскому дню «Говорите, вы в эфире».....	28
Сценарий праздничного концерта, посвященного	32
70-летию Победы в Великой Отечественной войне	32
Сценарий концертной программы посвященной Дню семьи	39
«Счастливое детство – это семья»	39
Сценарий праздника, посвященного Дню Защиты детей.....	41
«Праздник детства - праздник лета».....	41
Список литературы:.....	44

Введение

*Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки,
музыки, рисунка, фантазии, творчества.*

*Нравственный облик личности зависит, в конечном счете,
от того, из каких источников черпал человек
свои радости в годы детства.*

В.А. Сухомлинский

В истории человечества феномену праздника принадлежит особая роль. Попытки понять его роль в обществе предпринимались уже в Античную эпоху (Геродот, Платон, Аристотель). Праздник является предметом исследования учёных в новое и новейшее время. В наши дни к изучению теории праздников, в том числе и календарных, обращаются этнографы, социологи, философы, историки, фольклористы, литературоведы многих стран. В России изучение календарных праздников имеет не только теоретическую, но и практическую значимость. Празднование россиянами календарных дат является традиционным и определяющим менталитет общества. Привитие культуры праздника – является важной задачей государства в воспитании будущего поколения. Реализуется данная задача не только на федеральном и региональном уровне, но и непосредственно благодаря работе учреждений культуры и образования.

Так, государственный запрос на организацию и проведение календарных праздников в рамках учреждения дополнительного образования становится актуальным в разрешении проблем современной семьи и общества, способствует сплочению детского коллектива и решает задачи развития и воспитания детей и подростков, учитывая современные тенденции развития.

В рамках учреждения дополнительного образования решаются основные задачи воспитания и развития детей через организацию досуговой деятельности. Участие в организованных праздниках становится возможностью для демонстрации результатов детей, что повышает уверенность и поднимает настроение. Праздники несут в себе не только огромную эмоциональную нагрузку, но и играют воспитательную роль – воспитывают патриотические чувства, так как календарный праздник — это часть нашей истории.

Культура праздника способствует воспитанию, как каждой личности, так и всего коллектива участников, не только расширяет их кругозор, но и создает условия для самовыражения, самореализации. Праздничные мероприятия способствуют творческому проявлению, позитивному эмоциональному всплеску у детей. Праздник позволяет раскрыть истинные творческие устремления, ведь здесь каждый человек и исполнитель, и творец, и участник, и судья всего увиденного и услышанного.

В нашем учреждении ежегодно проводятся календарные праздники для детей, подростков, родителей и жителей микрорайона с целью организации

семейного досуга, развития творческих способностей и воспитания положительного отношения к традициям. Все мероприятия, проводимые на базе УДО, сопровождаются тщательной подготовкой, написанием сценария в соответствии с возрастными особенностями аудитории, участием творческих коллективов с отобранными организаторами номерами, приглашением гостей и зрителей, пошивом костюмов, разработкой и изготовлением реквизита, созданием яркой и содержательной слайд-презентации. Всё это способствует не только созданию настроения у участников праздника, но и положительной оценке со стороны приглашённых гостей. Огромный опыт проведения мероприятий и организации досуговой деятельности для детей и подростков позволил специалистам ДДиЮ «Факел» создать сборник сценариев «Праздники нашего Дома», в который были включены сценарии и методические разработки мероприятий и календарных праздников, проводимых в УДО. Данный сборник предназначен для педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, воспитателей детских садов и всех, перед кем стоит задача подарить себе и другим праздник. Для эффективного проведения мероприятия и достижения поставленных целей, авторы-составители сборника советуют брать предложенные сценарии за основу, включая в них свои задумки и наработки. Удачи в организаторских начинаниях и весёлых, ярких праздников!

Сценарий праздника «День знаний. День новых начинаний»

Цель: привлечение интереса детей к учебной деятельности по средствам театрально-игровой программы.

Задачи:

- активизировать познавательный интерес участников мероприятия;
- мотивировать к учебной деятельности;
- создавать у детей радостное праздничное настроение;
- вовлечь в игровой процесс всех участников мероприятия;

Оборудование:

1. Музыкальное сопровождение, фонограммы песен.
2. Костюмы для персонажей.

Методические советы при подготовке к мероприятию:

1. Подобрать музыку, соответствующую конкурсам и возрасту детей.
2. Оборудовать место для проведения праздника, учитывая физические возможности участников.

Действующие лица:

Переменка

Клякса

Пятёрка

Ход мероприятия:

Звучат позывные (фонограмма школьного звонка).

Выбегают участники акробатического рок-н-ролла, исполняют танец «Перемена».

Выход Переменки.

Переменка: Добрый день, дорогие ребята! Будем знакомы - я Переменка! А переменка, как известно, для того и создана, чтобы играть, отдыхать и веселиться. А чтобы нам с вами по-настоящему повеселиться всем вместе дружно и отметить начало учебного года, я предлагаю вам отправиться в праздничное путешествие, где нас ждёт много радости, смеха и веселья и сюрпризов.

Выход Пятёрки.

Переменка: Очень хорошо! А теперь нам пора отправляемся в путь.

Клякса: Стойте!

Переменка: Вы кто?

Клякса: Кто, Кто? Какая невоспитанная! Ни «здрате» тебе, ни «извините»

Переменка: Извините, пожалуйста. Здравствуйте.

Клякса: Ну, здравствуй веселая Переменка!

Переменка: Вы меня знаете? А я вас нет...

Клякса: Конечно! Ну, как ты меня можешь знать, если ты все время веселишься, отдыхаешь. А я, в это время тружусь как пчелка. То в тетрадке



кляксочку поставлю, то страничку учебничка запачкаю, то шариковой ручкой парты разрисую. И так целыми днями кручусь, верчусь.

Переменка: Рисуешь значит? Но мы и сами рисовать умеем! Только мы не проказничаем, как ты, и школьные парты не портим. Вот полюбуйся.

Солистка вокальной студии исполняет песню «Я рисую на окне».

Клякса: Как здорово! Решено! Теперь, я точно буду с вами путешествовать.

Переменка: А можно ты здесь останешься?

Клякса: Что значит можно? Я ловушек кругом понаставила хитрых. *(Хвастливо)*. Это часть моего плана. Вы в них попадете, и непременно заблудитесь, потому что не выполните мои задания.

Переменка: Ты ошибаешься, Клякса. Ребята умные и находчивые. Есть много отличников и хорошистов. Так, что не пропадем.

Клякса: Ну-ну.... Да они за лето уже всё забыли. Сейчас узнаем - какие они отличники! Сначала отгадайте названия кабинетов в вашей школе. Итак:

Интересный кабинет,
У него есть свой секрет:

Звуков целая страна.

Музыкальная она

Кабинет музыки.

В этом месте очень вкусно,
Забегайте, если грустно.

Есть компоты, вафли и печенье.

Котлеты и булочки с вареньем.

Столовая.

Здесь, ребята, книжный дом.

Интересно очень в нем.

Есть тут книжки и журналы.

Знаний новых в них не мало.

Библиотека.

Гантели, мяч, скакалка, шест-

Здесь все всегда для порта есть.

Приходи и занимайся

И рекордов добивайся!

Спортивный зал.

Выход Пятёрки.

Пятёрка: Молодцы ребята!

Клякса: А это ещё кто?

Пятёрка: Здесь нет ни одного ребёнка, кто бы меня не знал!

Переменка: Ребята кто из вас знаком с Пятёркой поднимайте руки вверх.

Клякса: Подумаешь, пятё-ё-ёрашники и с заданием моим справились - отгадали простые загадки. Ладно, отличники, хорошисты, а с физкультурой вы дружите?

Клякса: Так покажите, на что вы способны.

Переменка: Ребята, давайте, вообразим, что мы на уроке физкультуры, и проводим разминку. Все повторяют за мной движения, а ты клякса не отставай!

Звучит фонограмма. Дети выполняют упражнения под мелодию песни-разминки.

Переменка: Молодцы ребята! А теперь пора продолжить наше путешествие в страну Знаний.

Клякса: Никуда вы не отправитесь. Не сможете!

Пятёрка: Почему? Мне бы очень хотелось с вами в путешествие отправиться.

Клякса: Не получится. Потому что я сейчас погоду испорчу и никакого путешествия вам не видать.

Переменка: А нам дождь не страшен! Мы даже танцевать под дождём любим.

Солистка вокальной студии исполняет песню «Танец под дождём».

Клякса: Всё равно! Никакое путешествие вам не светит! Вы мои препятствия не преодолели. Вот выполните еще несколько моих заданий, тогда может вам и повезет.

Переменка: Ну, что ребята выполним задания Кляксы, чтобы как можно скорей попасть в страну Знаний?

Клякса: Сейчас я проверю, собрали вы свои портфели или нет. Я буду называть различные предметы и если их в школьный портфель нужно положить, то вы хлопайте, а если я буду называть предметы, к школе никак не относятся, то вы возмущённо хлопайте.

Пятёрка: Какие молодцы все портфели собрали!

Клякса: Ну, что же вижу все вам по силам. И вы действительно очень дружные. А для того чтобы путешествие стало ярким и весёлым и всегда сопутствовала удача, давайте сейчас все вместе нарисуем солнышко яркое, лучистое, речку волнистую и отправимся в путь.

Танцевальная игра «Путешествие».

Переменка: Вот видишь, Клякса, какие ребята молодцы и с любимыми твоими заданиями легко справляются!

Клякса: Переменка, я ведь не просто так вредничала, а с пользой. Чтобы проверить все ли ребята готовы к школе.

Пятёрка: Теперь ты убедилась, какие ребята умные, находчивые, весёлые, трудолюбивые и дружные. Все они готовы к школе?

Клякса: Убедилась. И путешествовать с вами мне очень понравилось.

Переменка: Путешествие удалось! Но оно ещё не окончено! Теперь, ребята вам предстоит целый год путешествовать по стране знаний, узнавать много нового и интересного и конечно, мы с Кляксой желаем вам получать только пятёрки.

Клякса: А нам с вами, ребята, пора попрощаться!

Пятёрка: Увидимся на уроках!

Переменка: До свидания, ребята!

Звучит фонограмма «Скоро в школу».



Сценарий посвящения в кружковцы

Цель: сплочение детского коллектива посредством вовлечения в творческую деятельность.

Задачи:

- создать благоприятные условия и дружескую атмосферу для благоприятной адаптации детей в учреждении дополнительного образования;
- развить коммуникативные и творческие способности у детей;
- воспитать в детях чувство патриотизма и любви к учреждению;
- мотивировать родителей и детей к дальнейшему сотрудничеству и участию в мероприятиях учреждения.

Оборудование:

3. Музыкальное сопровождение.
4. Обручи, массажная дорожка, большие стулья, изолента.
5. Листы ватмана с изображением замка (в зависимости от кол-ва детей 1-2 шт.).
6. Восковые мелки.
7. Вырезанные из цветной бумаги человечки.
8. Карточки с названиями частей тела.
9. Большой контейнер или ведро.
10. Сок и щётка.
11. Предметы мусора.
12. Чистые листы ватмана в форме зеркала, 2 шт.
13. Цветной и белый картон, клей, скрепки.



Методические советы при подготовке к мероприятию:

1. Подобрать музыку, соответствующую конкурсам и возрасту детей.
2. Оборудовать место для «испытания»: приклеить на пол изоленту (канат над обрывом), разложить обручи, дорожку, расставить большие стулья, учитывая физические возможности дошкольников.
3. Нарисовать на листе ватмана контур замка, прикрепить лист к мольберту, разложить восковые мелки в удобные для пользования контейнеры, поставить на столик возле мольберта.
4. Вырезать из цветной бумаги человечков, разложить на разнос.
3. Изготовить из цветной бумаги части лица, ориентируясь на количество участников, поставить клей на столики возле мольбертов.
4. Склеить длинный свёрток из тонкой бумаги, перевязать лентой, на свёртке написать клятву.
5. Изготовить из белого и цветного картона короны, закрепить скрепками.

Действующие лица:

Королева

Ход мероприятия:



В зале звучит торжественная музыка, входят дети, их встречает Королева.

Королева: Здравствуйте, милые друзья! Видеть вас так рада я!

Все красивые, румяные и такие все нарядные!

Вам бы принцами всем быть, Да в принцессах бы ходить!

Что скажите, ребята, хотите стать принцами и принцессами, носить корону и жить во дворце?

Дети соглашаются.

Королева: Что ж, на то я власть имею, посвятить я вас сумею.

Только это нелегко, ведь мой замок далеко!

Готовы ли вы отправиться со мной в путешествие, до моего замка?

Дети соглашаются.

Королева: Ну что ж, за смелость вас хвалю! Вперёд, друзья мои, а я вас провожу!

Королева просит детей встать «змейкой» друг за другом, родители помогают, звучит музыка, дети и родители идут «змейкой» по залу за Королевой.

Дети с Королевой подходят к препятствиям, музыка затихает.

Королева: Испытания вас поджидают, и никак нам без них не пройти,

Но кто друга в беде не бросает, тот сумеет их с честью пройти.

Королева: Мы стоим с вами на берегу быстрой, горной и очень холодной реки. Чтобы нам попасть в мой замок, где я вас посвящу в настоящих принцев и принцесс, нам нужно перебраться на другой берег реки. Но у нас только одна лодка и в ней всего два места! Что же делать?

Королева выбирает паромщика, который переправит в лодке всех своих друзей. Паромщик и ещё один ребёнок встают в центр обруча и держат его двумя руками, таким образом переходят на другую сторону. Паромщик высаживает друга на другом берегу и возвращается за следующим.

Королева: Вы доказали, что очень дружны,

Такие принцы и принцессы мне очень нужны!

Отправляемся дальше, не отставайте друзья!

Дети идут за Королевой, звучит музыка, подходят к следующему испытанию.

Королева: Друзья мои, что же делать нам? Впереди обрыв, а над ним натянут канат. Замок мой на другой стороне. Сможем мы по канату пройти и в обрыв не упасть?

Дети по очереди аккуратно идут по наклеенной на полу полоске под музыку.

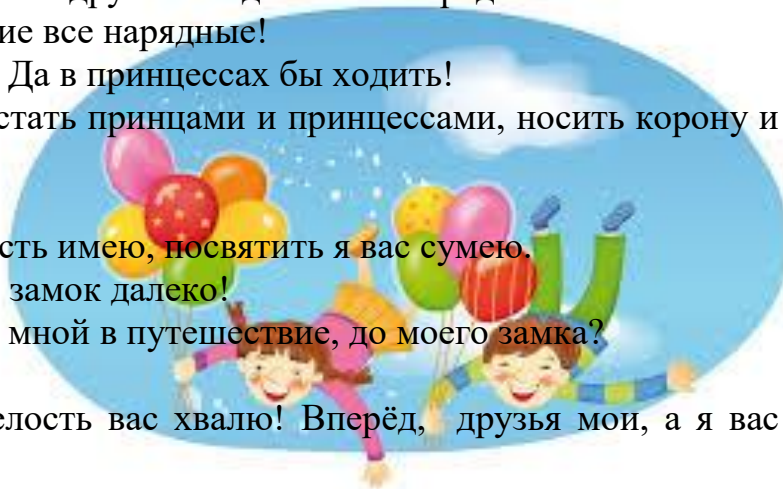
Королева: Все перебрались! Какие вы смелые! Вы точно достойны быть принцами и принцессами! Ну что ж пора в дорогу, наш путь не близок!

Дети встают «змейкой» и идут за Королевой, звучит музыка, подходят к большому стульям.

Королева: Снова препятствие на нашем пути

Нам нужно через пещеру эту пройти.

Дети по очереди пролазят под большим стулом, звучит музыка.



Королева: Наш путь был долгим и полным опасностей, но вы доказали, что вы очень смелые и дружные. И за это награда вас ждёт. А вот и мой замок!!!

Королева смотрит на мольберт с изображением замка, удивляется.

Королева: А что с ним случилось? Ах, разбойники! Наверное, они забрались в замок, когда меня не было и устроили в нём беспорядок. Да и краски на стенах совсем не осталось! Ребята, раскрасим наш замок в яркие цвета!

Дети подходят к мольбертам, раскрашивают замок цветными мелками.

Королева: Ах, какая красота! Вы не только дружные и смелые, вы ещё и очень талантливые! Наш замок такой красивый, давайте же в него заселяться.

Дети наклеивают фигурки человечков в замок.

Королева: Добро пожаловать, друзья! Теперь тут вы хозяева!

Ох, уж эти разбойники и тут побывали! Посмотрите, как всё разбросали!

Как же нам с вами теперь бал устроить, чтобы в принцы и принцессы вас посвятить? Наверное, нужно всё убрать! Вот щётка, савок, пора начинать!

Дети по очереди собирают «мусор» щёткой в савок и выбрасывают в ведро. Звучит музыка.

Королева: Снова вы справились! Вы молодцы.

Пора в порядок себя привести.

Вот зеркало моё волшебное, в нём отражение мы сделаем сами!

Дети по очереди приклеивают части лица на лист ватмана. Девочки и мальчики отдельно. Звучит музыка.

Королева: Ах, какие молодцы!

Снова убеждаюсь я, что вы отличные друзья-

Всегда друг другу помогаете, да и в беде никогда не бросаете!

Поэтому хочу всех вас сейчас же я короновать.

Но прежде чем корону надевать вам нужно клятву честно дать!

Выносят разнос с коронами и свитком. Королева берёт свиток, раскрывает его и читает:

Клянётесь ли вы друзьям помогать

И друга в беде никогда не бросать?

Да!

Клянётесь способности свои развивать

И впредь стараться хорошо танцевать/рисовать?

(Английский с усердием изучать)

Да!

Клянётесь ли труд педагога ценить

И *(И.О. педагога)* благодарить?

Да!

По праву корону вы заслужили!

Звучит торжественная музыка. Королева надевает на детей короны.

А теперь и пир горой! Всех приглашайте за стол!

Организовывается чаепитие.

Королева: Что ж, друзья мои, теперь вы по праву хозяева этого дома и в ваших силах следить за порядком в нём. Я желаю вам успехов и достижений! До свидания ребята, до новых встреч!



Сценарий мероприятия «Золотая осень»

Цель: формирование досуга детей в каникулярное время через игровую и познавательную деятельность.

Задачи:

- сплотить детский коллектив;
- активизировать познавательные функции участников;
- развить интерес к окружающему миру;
- воспитать любовь к труду.

Оборудование:

14. Музыкальное сопровождение (игровые моменты).
15. Мешочек.
16. Листья из бумаги жёлтого и оранжевого цвета.
17. Две корзины.
18. Искусственные овощи и фрукты.
19. Ободки на голову с изображением героев народной сказки «Репка» для двух команд.
20. Зонт.
21. Стулья.
22. Фартук и платок.
23. Карточки-рецепты.

Методические советы при подготовке к мероприятию:

6. Подобрать музыку, соответствующую конкурсам и возрасту детей.
7. Оборудовать место для игровых действий, учитывая физические возможности участников.

Действующие лица:

Осиночка

Петрушка

Ход мероприятия:

Осиночка: Здравствуйте, ребята!

Петрушка: Здравствуйте, здравствуйте! Наконец-то каникулы наступили! Я так долго их ждал! А вы ребята?

Осиночка: Ребята, мы поздравляем вас с наступлением осенних каникул.

Петрушка: Поздравляем и предлагаем вместе повеселиться! Вы согласны?

Осиночка: А я предлагаю, Петрушка, нам на команды разбиться и проверить кто лучше умеет веселиться и каникулам радоваться.

Петрушка: Согласен! Каждый из вас вытянет из этого красочного мешочка осенний листочек желтого или оранжевого цвета. Так мы и разделимся на команду жёлтых листочков и команду оранжевых листочков.

Осиночка проходит с мешочком по кругу и предлагает детям вытянуть свой листок.



Петрушка: Команды сформированы, пора начинать. Но сначала, я хочу проверить, насколько вы активны и готовы начать. Когда осенью моросит мелкий дождик, он звучит вот так. Одна капелька стучит. Давайте все вместе попробуем. Но вот дождик усиливается и уже две капельки стучат. И ещё больше капель становится и уже три капельки барабанят. А теперь четыре. И начинается настоящий ливень из пяти капелек. Вот так же громко ребята мы сегодня будем поддерживать друг друга аплодисментами.

Дети стучат по ладошке сначала одним пальцем, затем двумя, добавляя с каждым разом по одному пальцу и в конце хлопают в ладоши.

Осиночка: Осенью поспевают все овощи, фрукты, ягоды. Нельзя их на грядках и на земле оставлять, нужно их поскорее в корзинки собрать.

Петрушка: У каждой команды своя корзина, куда вы по очереди будите собирать урожай по одному овощу или фрукту каждый. Задача состоит в том, чтобы быстрее всех добежать до овощей и фруктов, взять один и положить его в корзину. Очень быстро вернуться и передать эстафету следующему участнику. Кто соберёт овощи быстрее всех и больше всех, та команда и победила.

Музыкальная фонограмма на игру «Собираем урожай».

Осиночка: Молодцы ребята! Постарались! А команда соперников рано расстраивается. На нашем огороде выросла большущая репа и её тоже нужно сорвать.

Петрушка: Наверное, каждый из вас читал русскую народную сказку про репку, так? Какие вы начитанные! Так вот, нам с вами, как и героям этой народной сказки предстоит вытянуть репку.

Осиночка: Ребята, а вы помните какие герои были в сказке? (*дед, бабка, внучка, жучка, кошка, мышка; кто называет, тот и персонаж, который выбирает этого же персонажа из другой команды*).

Петрушка помогает детям облачиться в костюмы персонажей сказки.

Петрушка: Ну что ж, герои готовы, пора и репку тянуть. Сначала репку попробует вытянуть дед. Он один добежит до репки, оббежит вокруг и вернется за бабкой. Дальше дед с бабкой вместе побегут вокруг репки, потом с внучкой, затем с жучкой, после с кошкой и последней к команде присоединяется мышка, и они все вместе оббегают вокруг репки. Кто сделает это первым, тот и победил.

Звучит фонограмма для игры «Репка».

Осиночка: Молодцы, ребята! Весь урожай собран, можно и отдохнуть. Когда светит осеннее солнышко, так и хочется бегать и прыгать, а от осеннего дождя всегда можно спрятаться под зонтом. Но под нашим зонтом место найдётся только самым быстрым и внимательным.

Петрушка: Вставайте возле стульчиков и когда будет звучать музыка, бегайте вокруг зонтика, потому что светит солнышко, а как только музыка перестанет играть, поспешите занять стульчик под зонтиком и спрятаться от дождя. Кто не успел сесть на стульчик, а значит промок под дождем, тот выбывает. Готовы? Тогда музыка играет, а солнышко светит.

Звучит фонограмма для игры «Осенний дождь».

Осиночка: Вот он наш победитель! Самый активный, внимательный и быстрый.

Петрушка: Победителю и почетная роль в следующем конкурсе. Осиночка, отведи нашего победителя и подготовь к выполнению почётной миссии.

Осиночка: Хорошо, Петрушка.

Осиночка уводит победителя за дверь и переодевает в костюм бабушки.

Петрушка: Мы с вами собрали урожай, пора и соленья готовить к зиме. А кто как не бабушка знает самые лучшие рецепты. А бабушки, они ведь далеко всегда живут и пока до них дойдешь замерзнешь в такую осеннюю пору. Поэтому, чтобы нам с вами не простыть будем утепляться. Каждый из вас по очереди, надевает на себя теплые вещи, обувает сапоги и бегом отправляется к бабушке за рецептом. Берет у бабушки рецепт и быстро-быстро возвращается, снимает с себя теплую одежду и передаёт ее следующему участнику, который также быстро ее надевает и бежит до бабушки. И так все участники. Чья команда быстрее сбегает к бабушке за рецептами, тот и выиграл.

Осиночка: А вот и наша бабушка!

Переодетого в бабушку ребёнка усаживают на стул и дают в руки рецепты.

Петрушка: Ну что, ребята, готовы за рецептами отправиться? Тогда вперед!
Звучит фонограмма для игры «Бабушкины рецепты».

Осиночка: Молодцы!

Петрушка: Так, так, так! Посмотрим, что ж тут за рецепт передала нам бабушка? Ага, ну все понятно! Рецепт отличный, музыкально-танцевальный. Вы готовы закатывать банки и готовить соленья к зиме? Тогда повторяйте за нами.

Фонограмма для музыкально-танцевальной игры «Солим капусту».

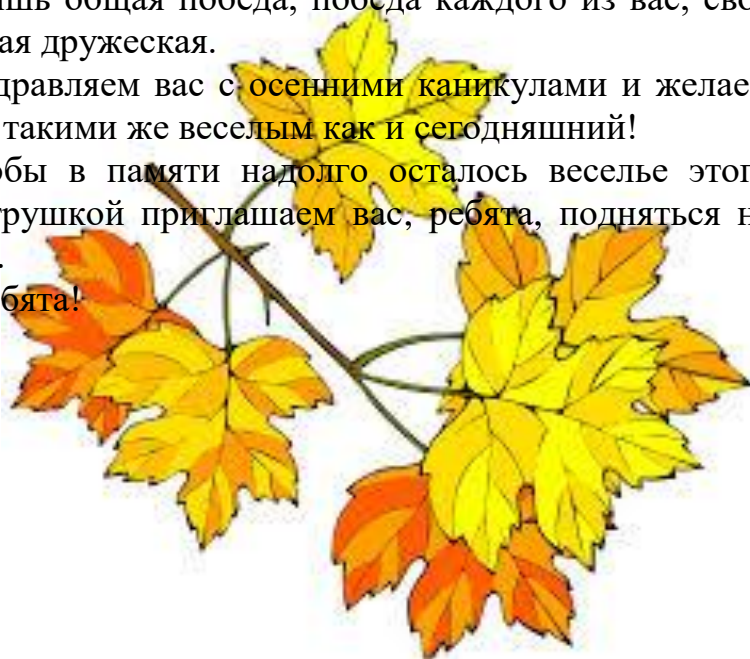
Осиночка: Ребята, какие вы молодцы! И как здорово у вас получается, когда вы делаете что-то все вместе, дружно! Я думаю, что итогом наших соревнований может быть лишь общая победа, победа каждого из вас, своя маленькая победа и одна общая дружеская.

Петрушка: Мы еще раз поздравляем вас с осенними каникулами и желаем вам, чтобы каждый день стал такими же веселым как и сегодняшний!

Осиночка: А для того, чтобы в памяти надолго осталось веселье этого праздничного дня, мы с Петрушкой приглашаем вас, ребята, подняться на сцену для общей фотографии.

Петрушка: С праздником, ребята!

Осиночка: До свидания!



Сценарий мероприятия «День матери»

Цель: повышение значимости семьи и материнства, формирование у детей ценности семьи через концертную деятельность.

Задачи:

- демонстрировать важность внимательных и заботливых отношений между членами семьи;
- организовать совместный досуг для детей и родителей;
- развивать творческие способности детей через концертную деятельность;
- воспитывать уважительное отношение к мамам, бабушкам.

Оборудование:

1. Подобрать музыку, соответствующую возрасту детей.
2. Оборудовать место для зрителей, учитывая физические и возрастные возможности.
3. Оформление зала (баннер «С праздником», воздушные шары).
4. Технические средства (проектор, музыкальная аппаратура, микрофоны, фото и видео сопровождение).

Методические советы при подготовке к мероприятию:

1. Работа с коллективами-участниками (просмотр номеров).
2. Создание слайд-презентации и фильма о маме.

Ход мероприятия:

Звучат позывные. Выходит ведущий 1.

Ведущий 1:

Мамино сердце не знает покоя,
Мамино сердце, как факел горит,
Мамино сердце от горя укроет,
Будет ему тяжело - промолчит.
Мамино сердце обид не хранит,
К детям любовь её не угасает,
Мамино сердце поймёт и простит,
Сердце границы тревогам не знает
Мамино сердце так много вмещает
Ласки, заботы любви и тепла,
Нас от невзгоды любой защищает,
И за нас молится до утра.

Ведущий 1: Здравствуйте дорогие наши мамы и все, кто их очень любит! Сегодня мы с удовольствием поздравляем с Днем матери наших милых мам, хранительниц домашнего очага и семейных традиций, нежных, сильных, ласковых, строгих, таких разных и родных. Сегодня мы дарим вам самое дорогое – любовь, нежность и заботу; все то, что вы дарите своей семье каждый день. А сейчас примите наш первый подарок.

Солистка вокальной студии исполняет песню «Моя семья».



На последнем припеве на сцену выбегает Ведущий 2 в костюме девочки.

Ведущий 2: Как же здорово танцевать и петь для мам. Я бы это делала хоть каждый день!!! И кажется, я слышу, как кто-то с удовольствием напевает песенку для любимой мамочки. Давайте послушаем и поддержим.

Солистка вокальной студии исполняет песню о маме.

Выключается свет, показ фильма о маме.

Ведущий 2: Как много правильных слов сегодня было сказано о наших мамах. А как много еще не сказано! А у меня ещё столько вопросов осталось. Ребята помогите мне на них ответить.

Ведущий проводит игру.

Кто нас крепко любит?

Мама.

Кто нас утром будит?

Мама.

Книжки нам читает

Мама.

Песни напевает

Мама.

Кто нас обнимает?

Мама.

Хвалит и ласкает

Мама.



Ведущий 2: Все верно! Молодцы!

Ведущий 1: Сегодня мы мам поздравляем! А на этом празднике нет места слезам, но если только от счастья.

Солистки вокальной студии исполняет песню «Мамочка моя».

Ведущий 1: Мама – это солнышко, а дети – цветы, согретые теплыми лучами. А у нас целая полянка цветов для наших мам.

На сцену выходят дошкольники, читают стихи, дарят мамам подарки – цветы-ладошки, сделанные своими руками.

На сцену выходит вед 2 с маленькой девочкой, читают стихи.

Девочка:

Моя мама тоже девочкой была,
Бегала и прыгала, мамой бабушку звала.

А теперь, смотрите, взрослая она.

Я уже большая! Как летят года!

Мама, поздравляю и цветок дарю.

Милая, родная, я тебя люблю!

Ведущий:

Как быстро вырастают дети,

Какими кажутся большими!

Они мудрее всех на свете,

И дерзкая удача с ними!

Ничьих не слушают советов.

Зачем? Они и так все знают!



Вопросов больше, чем ответов
В их юных головах мелькает.
А взрослым хочется быть рядом,
Помочь, спасти, и оградить.
И юность провожая взглядом,
Мы снова учимся любить.
Время всех безжалостней на свете!
Жаль, у жизни не возьмешь займы..
Вырастают незаметно наши дети.
Остаемся молодыми мы.

Ведущий 1:

Сверкает светом материнства
Ее простая красота.
Мать и дитя. В них душ единство,
Любовь, надежда, доброта.
Во время пламенной молитвы
Свечой одной озарена,
Стоит с мечом на поле битвы,
Укрыв свое дитя от зла.

Солистка вокальной студии исполняет песню «Мама»

Ведущий 1: Нет на свете ничего дороже и добрее, чем дарить мамам улыбки и радость.

Ведущий 2: Дорогие наши мамы, словами не выразить нашей Вам благодарности и любви.

Ведущий 1: Милые наши, мы поздравляем вас с Днем матери и желаем, чтобы каждый день для вас был праздником!

Ведущий 2: А этот день подходит к концу и нам пора попрощаться. До свидания!

Ведущий 1: До новых встреч!





Галкина И.А., педагог-организатор

Сценарий новогодней сказки «Новогодний переполох»

Цель: организация детского досуга в каникулярное время с целью удовлетворения детей в общении со сверстниками.

Задачи:

- познакомить детей с традициями проведения новогоднего праздника;
- способствовать воспитанию у учащихся чувства уважения к истории своей страны, её традициям;
- содействовать формированию дружного коллектива.

Оборудование:

1. Костюмы персонажей, сундук со снежками.
2. Новогодняя ёлка.
3. Технические средства (проектор, музыкальная аппаратура, микрофоны, фото и видео сопровождение).

Методические советы при подготовке к мероприятию:

1. Подобрать музыку, соответствующую возрасту детей.
2. Оборудовать место для игровых действий, учитывая физические возможности участников.
3. Создание слайд-презентации по сценарию мероприятия.

Действующие лица:

Королева

Принцесса

Баба Яга

Кикимора

Новый год

Дед Мороз

Снегурочка

Ход мероприятия:

Голос за кадром:

Как за морем – океаном.
За тайгою, за урманом
Жили в особняке крутом-
Мраморном и расписном
Королева вместе с дочкой.
Королева без аврала
Королевством управляла.
Королеву все хвалили.
Справедлива говорили.

Выход Королевы. Она поет песню.



Королева: Конечно, это совсем нелегко править государством, и заниматься воспитанием дочери. Хочу сказать, что она очень прилежна, и послушна. Трудюлюбива, и талантлива. Любит музыку, балет. Спортом увлекается. Не по возрасту умна. Весела, добра, игрива, без умолку говорлива. Никогда не унывает. Этим всех и удивляет.

Выходит принцесса. Она расстроена.

Королева: Принцесса, дочь моя, ты чем - то опечалена? Вздыхаешь, и грустишь... Ты, почему молчишь? Тебя, обидели? Я тебя такой никогда не видела.

Принцесса: Ваше Величество,
Всю неделю я сама не своя,
Не спала, не ела
А все на улицу смотрела.

Королева: Что же ты увидела такое, что так могло тебя расстроить?

Принцесса: Было всё белым-бело
Снегом чистым замело
Наш дворец и всё вокруг
Красота! А утром вдруг
Снег исчез. Вот так! Пропал!
Серым мир вокруг вмиг стал.
От того я и молчу. От того я и грущу.

Королева: Ах, да совсем забыла!

Вчера в интернет я заходила.
Там пишут, что в связи
С аномальными явлениями
В погоде будут изменения:
Снега не ждать,
А Новый год надо встречать...

Принцесса: Не будет снега, значит, не будет и Нового года. Неужели во Всемирной сети не догадывались, не знали, что снег возможно украли? ...

Королева: Я думаю, что его похитили! И сделали это не из добрых помыслов.

Принцесса: Кто же такое мог натворить? Разве зиму можно не любить?

Королева: Это проделки Бабы Яги.

Всем известно, любого спроси-
Она давно за снегом охотится.
Зиму не любит, в тепле жить ей хочется.

Принцесса: Надо срочно Бабу Ягу разыскать и попросить её снег нам отдать.

Королева: Принцесса, дочь моя

Неужели на поиски.

Пойдешь ты одна?

Ведь я не могу

Здесь в замке дела.

Принцесса: Конечно! Конечно! А я поспешу

И снег весь-весь-весь непременно найду.



Тогда лишь к нам праздника радость придёт,
Когда снежинок закружит хоровод!
Прощайте, Ваше Величество.

Уходит.

Королева: Какую смелую и добрую дочку я воспитала! Когда Принцесса вернётся, её будет ждать сюрприз!

Уходит.

Выход Принцессы. Она поет песню.

Принцесса: В лесу оказалось намного страшней, и нет здесь по близости верных друзей.

Выходит Новый год.

Принцесса: Ой, здравствуй! А я знаю, кто ты! Ты Новый год!

Новый год: (*говорит грустно*) Здравствуй Принцесса, Здравствуйте, ребята... Честные и трудолюбивые, умные и симпатичные, веселые и необычные.

Принцесса: Новый год,
Но почему ты здесь в лесу?
И невеселый, почему?

Новый год: Ну, какое тут веселье? Представляешь, Принцесса, на листке календаря было первое декабря, Дед Мороз, Снегурочка и я, ребятам подарки собирали и совсем не подозревали, что случится такая беда. Мы обнаружили, что пропал сундук со снегом!!! Ну, и как мне теперь прикажите идти к ребятам? Ну, какой я Новый год без снега? Вот теперь я хожу и ищу похищенный снег.

Принцесса: Новый год, так я тоже его ищу. И очень хочу поскорее его найти, чтобы праздник наступил. Новый год, я знаю, что сундук со снегом у Бабы Яги. Она его украла, чтобы зима никогда не настала. Бойтся замёрзнуть или простыть. Считает, что лето всегда должно быть.

Новый год: Да-а-а !? Вот это дела!

Ну, бабуся, вот дает,
Ведь, нигде не пропадет.
Что я хочу сказать:
Кикимору надо искать
Яга с Кикиморой подруги
Дружат давно.
Сейчас три поля пройдем
На болото попадем
Это и есть хоромы ее.

Принцесса: Так мы теперь вдвоем пойдем на поиски снега?

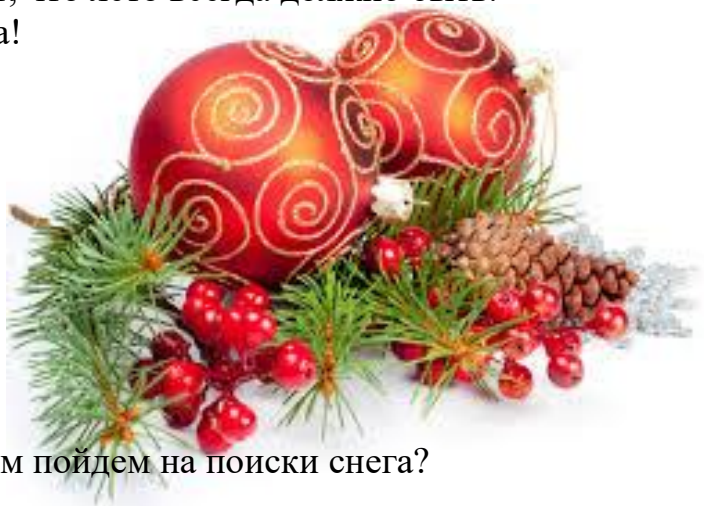
Новый год: Ну конечно!

Принцесса: Замечательно! Вдвоем веселее!

Новый год поёт песню.

Принцесса: Вот ты и повеселел немного, Новый год!

Новый год: А мне станет ещё веселее, если за сундуком со снегом с нами отправятся ребята.



Принцесса: Ну что, ребята, будите нам помогать, сундук со снегом искать? Тогда скорей, вперед, отправляемся в поход.

Принцесса и Новый год проводит с ребятами игру «Поход».

Принцесса: Молодцы ребята!

С вами мы легко сундук со снегом найдем.

А теперь присядем отдохнём.

Новый год: Ой, кажется, мы кого-то разбудили в этом дремучем лесу.

Принцесса: Сюда кто-то идёт. Новый год, давай спрячемся, а то ещё и тебя украдут как снег.

Новый год: Украденным Новым годом я быть совсем не хочу!

Уходят за кулисы.

Выход Кикиморы. Она поет песню.

Выходят Принцесса и Новый год.

Кикимора: Кто, такие? Назовитесь!

Что, Кикимору боитесь?

Что вам нужно в поздний час?

На болоте здесь у нас?

Принцесса: Извините, не шумите. Вы нам лучше помогите!

Новый год: Представляешь Кикимора, Снег похитила Баба Яга.

Принцесса: *(показывая на Новый год)* И теперь Новый год не наступит никогда.

Кикимора: Как это не наступит?

Ну, нет, я веселиться люблю.

Новый год, я подарки жду.

Наряды модные себе я шью.

Хожу в солярий,

Тренажерный зал.

И выгляжу так,

Что, увидев меня

Все просто - наповал.

Поэтому, я вам ребятки помогу.

Только просьба у меня такая.

Как снег найдете-

Меня на праздник позовете.

Новый год: А у нас есть выбор?

Принцесса: Обязательно госпожа Кикимора!

Кикимора: А пока идите, на пенечке отдохните. Как только решится проблема - я позову вас непременно.

Принцесса и Новый год уходят.

Кикимора: Это же надо такое придумать: лишить меня праздника новогоднего. Ну, Яга держись.

Уходит. Выходит Баба Яга с метлой. Поет песню. Танцуют участницы студии эстрадного танца «Карамельки», на последнем куплете песни они выносят на сцену сундук. Появляется Кикимора.

Кикимора: Здорово, подружка, чего в небо оставилась?



Баба Яга: Молодость вспомнила!

Кикимора: Вспоминай, не вспоминай, что было то прошло.

Баба Яга: Нет, не скажи, я до сих пор помню, как вскакивала в ступу, и летела, едва успевала метлой звёзды разгонять. Эти дурёхи, таращатся, в стайки сбиваются, на дороге путаются, ругаю их, на чём свет стоит, ветер свистит, гонится за мной, а я несусь, дух захватывает! Не поверишь, один раз в месяц врезалась, даже с места его немного сдвинула, ступа вдребезги, от метлы опилки...

Кикимора: *(перебивая)* Ладно, хватит ностальгию тут мне изображать. Говори, зачем сундук со снегом умыкнула? Жить скучно стало? Или неприятностей захотела? Кто тебе право дал хороших людей, я имею в виду себя, Нового года лишать.

Баба Яга: *(заслоня сундук)* Не хочу этого Нового года! Не хочу, чтобы снег был и зима, потому что зимой холодно. А я хочу тепло, в море хочу купаться, и бесснежьем наслаждаться.

И вообще, не здоровится мне с утра.

Все и колит, и болит,

И в груди огнем горит.

Я давно подозреваю

У себя радикулит.

Ой, чего-то худо мне!

Слышишь, как хрумкает в спине?

Словом, раз такое дело,

Я вообще на бюллетне.

Уходи не тревожь больную.

Кикимора: Ну, что ты, как я могу оставить тебя такую? Лечить тебя буду. Зная, что ты такая хворая, я отвар целебный принесла для лечения.

Достает из кармана флакон с целебным зельем.

Кикимора: Сейчас выпьешь, сразу полегчает.

Баба Яга: *Рассматривая флакон.* А из чего ты набодяжила этот отвар?

Кикимора: Насыпала Ариэля,

Тайда добавила немного, хмеля.

Ложку дегтя, каплю меда

Чернозема с огорода.

Комет - это смерть микробам.

Вроде все... теперь попробуй.

Баба Яга пьет настой.

Баба Яга: Потеплело, полегчало... Жалко только маловато.

Кикимора: Сейчас станет жарковато.

Баба Яга: Ой, что такое – я горю!

Я вся горю, не пойму почему...

Жарко! Душно! Спасу нет!

Кикимора: Ты вернешь, сундук аль нет?

Баба Яга: Я верну его, верну.

Погаси внутри жару!

Хочу стужу и мороз.

Кикимора: Неожиданный прогноз...

Свистит в свисток. На сцену выходит: Новый год, принцесса. Кикимора продолжает свистеть, не замечая их.

Новый год: Кикимора, мы уже здесь!

Кикимора: Пришли! Тут такие события, такие события!!

Новый год: (*подбегает к сундуку*) Сундук, мой сундук!!!

Кикимора: Ну, что следопыты-искатели, вот и нашелся сундук со снегом Баба Яга его любезно возвращает.

Баба Яга: Возвращаю, забирайте свой сундук. Не хотела я зимы, думала, замерзну. А теперь пусть зима приходит, пусть снег идет. Простите меня и на праздник возьмите, пожалуйста.

Принцесса: Ладно, Бабушка Яга, мы тебя прощаем.

Только ты пообещай нам.

Снег больше не воровать

И ребят не обижать.

Вести себя прилично.

И играть с нами отлично.

Баба Яга: Играть говоришь?! *Подходит к сундуку со снегом. Играть – это я могу. Улыбается и бросает в принцессу снежок. Все персонажи начинают смеяться.*

Новый год: А давайте вместе с ребятами в снежки поиграем.

Кикимора: Но для начала нужно хорошенько размяться. Поднимайтесь со своих мест, вставайте на ноги.

Персонажи играют в снежки с детьми.

Принцесса: Как же здорово играть в снежки, но нам на праздник во дворец пора.

Новый год: А мне ещё надо землю снегом посыпать. На деревьях и домах сугробы мягкие укладывать.

И пусть летят снежинки первые

Пушистые смелые,

Такие легкие, такие белые.

Уходят. Выходит Королева.

Королева: Снежинки кружатся!

Принцесса снег нашла!

Звучит новогодняя музыка.

А вот идет сама, да не одна!

На сцену выходят: Принцесса, Новый год, Кикимора, Баба Яга.

Принцесса: Вот я домой и пришла. И гостей с собой привела. Будем праздник встречать. Деда Мороза и Снегурочку в гости ждать.

Звон бубенцов.

Новый год: Вы слышите, бубенцы звенят - это Дед Мороз и Снегурочка на праздник к нам спешат.

Баба Яга: А если вдруг, они мимо нас проедут?

Кикимора: Чего гадать, надо громко всем вместе позвать
И так три-четыре: Дед Мороз, Снегурочка! *Зовут три раза.*
Выход Деда Мороза, Снегурочки.

Дед Мороз: Здравствуйте мои друзья!
Ничего нет интересней,
Чем в такой вот день чудесный
Зимней, праздничной порой
Повстречаться с детворой.
С Новым годом всех поздравить
Вместе с вами праздник справить!

Снегурочка: С Новым годом поздравляем
Всех детей и всех гостей!
Сколько лиц кругом знакомых,
Сколько здесь наших друзей!

Новый год: С Новым годом, с новым счастьем
С новой радостью для всех,
Пусть звучат у нас сегодня
Песни, музыка и смех.

Сказочные персонажи исполняют финальную новогоднюю песню.

Дед Мороз: А сейчас я весь народ приглашаю в хоровод.
Сказочные герои организуют хоровод и вместе с ребятами поют песню про Ёлочку.

Снегурочка: Встречаем праздник мы сегодня
И пусть сегодня для ребят
На нашей ёлке новогодней
Гирлянды, лампочки горят.

Дед Мороз: Зажгись волшебными огнями,
Ребятам радость подари!
И все, кто в зале вместе с нами
Считают дружно...

Раз, два, три.

Ёлка зажигается огнями. Проводится игровой блок. Парад костюмов.

Дед Мороз: Дорогие мои друзья!
Веселиться вам, развлекаться
Только вас покидаю я.

Снегурочка: Через год мы придем к вам снова
Встретить радостно нас будьте готовы
Мы придем поздравить всех вас!

Дед Мороз: Прощайте, друзья, прощайте.
Удачи, веселый народ!
На будущий год приглашайте,
На праздничный ваш хоровод.



Сценарий праздничного концерта, посвященного Дню защитника Отечества

Цель: формирование знаний об истории праздника День защитников Отечества.

Задачи:

- формировать активную жизненную позицию;
- воспитывать духовно-нравственные и патриотические качества личности;
- способствовать формированию у детей чувства любви к Родине.

Оборудование:

1. Музыкальное сопровождение.
2. Костюмы для персонажей.

Методические советы при подготовке к мероприятию:

1. Подобрать музыку, соответствующую возрасту детей.
2. Оборудовать место для проведения праздника, учитывая физические возможности участников.

Действующие лица:

Сержант

Петрова

Ход мероприятия:

Сцена празднично оформлена. Звучат позывные. Хореографический ансамбль исполняет «Вальс». Вальсируя на сцену выходит девушка в военной форме.

Сержант: Как красиво танцуют, а я в форме. Ох, тяжело служить в армии! Особенно если ты девушка. (Достает зеркальце, смотрится.) И непросто девушка, а очень даже симпатичная. (Прячет зеркальце, оглядывается, кричит.) Рядовой Петрова!

Петрова: *(выходит строевым шагом)* Товарищ сержант! Рядовая Петрова...

Сержант: *(прерывает)* Не «рядовая», а «рядовой»! В армии различия полов стираются. Ты, Петрова, кем до армии служила, кхм, работала?

Петрова: Актрисой, товарищ сержант! В театре!

Сержант: Да ну? А чего в армию пошла?

Петрова: Так закрыли театр – то. Вот всю труппу и сократили. Кто в продавцы пошел, кто на биржу... *(Вздыхает)*. А я вот в солдаты.

Сержант: Да не горюй ты, в армии хорошо и весело тем более скоро праздник.

Петрова: Какой такой праздник?

Сержант: Отставить! Что за вопросы? Вот и зритель уже собрался, и гости официальные пожаловали, а ты все в неведении! 23 февраля в России празднуется День защитника Отечества! Добрый день дорогие друзья, поздравляем всех мужчин в этом зале!

Петрова: И в этот прекрасный и радостный день

Нам тысячи раз пожелать вам не лень:

Сержант: Пусть будет достаток на вашем столе!

Пусть мир укрепится на нашей земле!

Солистка вокальной студии исполняет песню «Дай вам Боже!». На сцене, активно перешептываясь с «болтушками», появляется Петрова.

Сержант: Отставить! Что за разговорчики? («болтушки» разбегаются, Петрова остается).

Петрова: Товарищ сержант, разведка доложила: начало празднику положило сражение под Нарвой и Псковом в феврале 1918 года.

Сержант: Правильно Петрова, но сначала этот праздник назывался Днем Красной армии, потом – Днем Советской армии и Военно-морского флота и, наконец – Днем защитника Отечества!

Петрова: *(мечтательно)* Военно-морского флота, я так люблю моряков, сколько песен об этих романтиках.

Солистка вокальной студии исполняет песню «На побывку едет молодой моряк».

Петрова: Товарищ сержант, товарищ сержант, там такой мужчина! Настоящий подполковник!

Сержант: Отставить Петрова! Вы на службе! На сцену для поздравления приглашается подполковник Областного военкомата.

Солистка вокальной студии исполняет песню «Ты же выжил солдат».

Петрова: Какая трогательная песня...

Сержант: Да Петрова, ты знаешь, что уже прошло 20 лет с тех пор, как закончилась война в Афганистане. Эта война показала, что дети солдат победителей 45 года очень похожи на своих отцов, отвага и смелость вошла в их сердца с рождения. Я хочу пригласить на сцену сержанта ВДВ, члена правления Томской региональной организации, Общероссийской областной организации, Российского союза ветеранов Афганистана.

Солистка вокальной студии исполняет песню «Тучи в голубом».

Хореографический ансамбль исполняет молдавский танец «Сырба».

Петрова пытается повторить молдавский танец, появляется сержант.

Сержант: Отставить Петрова! Что с вами?

Петрова: Я готовлюсь к выполнению важного боевого задания, изучаю боевые искусства.

Сержант: Кто так готовится, не умеешь – научим! (каратистам) Ну что, товарищи бойцы, покажем рядовому Петровой, какие нужны хватка и ловкость солдату.

Творческий номер от секции Карате.

Сержант: Молодцы, бойцы! Ваши родители, гордятся вами, а особенно папы.

Петрова: Вот бы в честь праздника подарить папам песню.

Сержант: Легко!

Солистка вокальной студии исполняет песню «Папа».

Сержант: Рядовой Петрова, поздравляю Вас!

Петрова: С чем товарищ сержант?

Сержант: Вас приглашают в ансамбль песни и пляски! Краснознаменный!

Петрова: Ура – а! Вот спасибо! Я опять актриса!

Сержант: Отставить Петрова. Наш праздничный концерт завершается, и я еще раз хочу поздравить наших мужчин.

Петрова: Пусть будет жизнь безоблачней и краше.

Сержант: Пусть голоса и смех детей звенят,

Петрова: И пусть надежно этот мир хранят

Сержант: Защитники родной отчизны нашей.

Хореографический ансамбль исполняет танец.

Сержант: До свидания!

Петрова: И, до новых встреч!



Сценарий праздничного тематического концерта, посвященного Международному женскому дню «Говорите, вы в эфире»

Цель: укрепление и возрождения семейных нравственных ценностей, повышение социального статуса женщины.

Задачи:

- способствовать развитию творческих способностей;
- формировать чувства прекрасного;
- способствовать самореализации детей;
- воспитывать чувство бережного отношения к самым близким людям – мамам.

Оборудование:

1. Костюмы для персонажей.
2. Музыкальное сопровождение.
3. Микрофоны.
4. Слад-презентация по сценарию мероприятия.

Методические советы при подготовке к мероприятию:

1. Подобрать музыку, соответствующую возрасту детей.
2. Оборудовать место для проведения праздника, учитывая физические возможности участников.
3. Подготовить слайд-презентацию.

Ход мероприятия:

В зале звучит праздничная музыка. Звучат позывные Телеканала «ТВ-Весна, ТВ-Капель». Ведущие исполняют песню на мотив песни «Березы».

Отчего так румянятся лица девчат?

Отчего так сияют сегодня мужчины?

А виной женский день и улыбчивый март,

И еще есть другие причины.

Пусть веселые тосты и песни звучат,

Женский смех пусть звенит непременно счастливый

Пусть веселью не будет сегодня преград

Этот день будет самым красивым.

Привет: А в сердцах от любви горячо – горячо.

От весеннего яркого солнца.

Счастье, радость и свет пусть наполнят ваш дом

И капель пусть звенит звонко, звонко.

Ведущий 1: Добрый день милые, добрые, красивые!

Ведущий 2: Добрый день хорошие, любимые!

Ведущий 1: Мы рады приветствовать всех вас на нашем телеканале «ТВ-Весна, ТВ - Капель».

Ведущий 2: Когда вся страна готовится встретить праздник весны, когда все поздравляют мам, бабушек, сестер и подруг наш канал дарит вам дорогие телезрители и зрители студии праздничную программу.

Вокальная группа исполняет песню «Что так сердце растревожилось» .

Ведущий 1: А наша праздничная программа на телеканале «ТВ - Весна, ТВ-Капель» продолжается. Уважаемые телезрители, ждем ваших звонков в студию.

Фонограмма телефонного звонка.

Ведущий 1: А вот и первый звонок в студию. Алло слушаем вас, говорите вы в эфире.

Фонограмма голоса: «Алло, здравствуйте! Вопрос от телезрителей: Почему на вашем канале не выступают победители проекта «Стань звездой?»

Ведущий 1: Уважаемые телезрители, спешим ответить на ваш вопрос. В поисках талантливых детей мы объездили всю Россию. Побывали в 50 городах, 150 деревнях, 40 горных селах, в четырех тундрах и одной пустыне.

Мы прослушали 97 тысяч участников проекта, которые пели, кричали, пищали, танцевали, скакали на протяжении 75 часов. Но наши усилия не пропали даром. Мы смогли найти лучших из лучших! Встречайте.

Вокальная группа исполняет песню.

Ведущий 2: Милые наши женщины! Вы заметили, что сегодня по – особенному светит солнце, по-особенному вам улыбаются мужчины, и в эти праздничные весенние дни все хотят сделать для вас только, доброе, светлое, хорошее.

Вокальная группа исполняет песню на мотив песни «На Тихорецкую...».

Весна пришла, и светит солнце ясное,

И время года самое прекрасное.

Все улыбаются, все в настроении

И милым женщинам, и милым женщинам,

И милым женщинам шлют поздравления.

Для милых дам сегодня пожелания,

Шквал комплиментов, океан внимания,

Улыбки ясные, любовь безбрежная.

Подарки разные. Подарки разные,

Подарки разные, словечки нежные.

Для нас сегодня песни и букетики,

Цепочки, кольца, сладости, косметика

Мужчины носятся и улыбаются

И милым женщинам, и милым женщинам,

И милым женщинам за это нравятся.

Весна пришла, и светит солнце ясное,

И время года самое прекрасное.

Все улыбаются, все в настроении

И милым женщинам и милым женщинам

И милым женщинам шлют поздравления

Ах, если б чуд из чудес случилось



И это счастье завтра повторилось!
Пусть навсегда у нас вот так останется:
Мужчины бегают, мужчины бегают,
Мужчины бегают, чтоб нам понравиться.

Ведущий 1: Да! Песня, мелодия, музыка, муза – все эти слова женского рода. Все красивое связано с женщиной. А красота движет жизнь.

Ведущий 2: Все замечательно. Но, жизнь нашего канала «ТВ-Весна, ТВ-Капель» постепенно замирает. Нам не звонят наши телезрители.

Фонограмма телефонного звонка.

Ведущий 1: Вот слышите? А вы волновались. Алло, мы вас слушаем, говорите вы в эфире.

Фонограмма мужского голоса: «Алло, Здравствуйте! Уважаемые ведущие канала «ТВ-Весна, ТВ-Капель», не могли бы вы показать оригинальное выступление артистов для моей жены, как подарок в честь 8 марта».

Ведущий 1: Спасибо за звонок! Мы поздравляем вашу жену с Международным женским днем!

Ведущий 2: Желаем море удачи и дачу у моря! И примите праздничное поздравление.

Вокальная группа и акробатический рок-н-ролл исполняет номер «Морячка»

Ведущий 2: Дорогие наши дамы! Считается, что День 8-е Марта- праздник сугубо женский.

Ведущий 1: Но мы мужчины, в этот праздник волнуемся не меньше. Так как это праздник наших матерей, жен, дочерей, сестер.

Фонограмма телефонного звонка.

Ведущий 2: Алло, мы слушаем вас очень внимательно, говорите вы в эфире.

Фонограмма женского голоса: «Уважаемый канал «ТВ-Весна, ТВ-Капель», я очень люблю загадывать желания, когда падают звезды. Вчера с неба упала звезда. Я успела загадать желание. Как вы думаете, сбудется ли оно?».

Ведущий 1: Смотря, что пожелать. А что касается падающих звезд, то в нашей студии звезды не падают. Потому что они все время сияют на небосклоне талантов.

Ведущий 2: В этом легко убедится.

Вокальная группа исполняет песню.

Ведущий 1: Уважаемые телезрители в студии телевизионный канал «ТВ-Весна, ТВ-Капель» прощается с вами.

Ведущий 2: И от всего сердца вам говорим:

Милые женщины!

Вы постоянно вдохновляете поэтов.

Писателей, актеров и умы

Без вас бы Пушкин не писал куплетов

И не услышали б мы Лермонтовской строфы!

Ведущий 1: И приходит пора.... Не смотря на любую погоду,

Она ласковым солнцем и светлой надеждой полна.

Потому что, все по закону любви и природы,

Только с этого дня начинается в мире весна.

Вокальная группа исполняет песню о любви на мотив песни «Королева красоты».

Подарков дарим мы не мало
С января до декабря,
Но лишь, Восьмое марта стало
Днем особенным не зря.
Сегодня к вам идем на встречу,
Сегодня вам несем цветы-
Вам прекраснейшим на свете
Королевам красоты.

Припев: Для вас готовы достать Луну
Мы за улыбку всего одну!

И пусть вы пилите нас часто
И разбиваете сердца,
Но знаем точно: это счастье-
Сиянье милого лица
Тебе, о женщина, нет равных,
И о тебе писал Шекспир,
Ты главнее самых главных,
Ты в ладонях держишь мир.

Ведущий 2: С праздником Вас, дорогие женщины! С Международным женским днём!



Сценарий праздничного концерта, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне

Цель: формирование у участников знания о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 г, ее защитниках и подвигах.

Задачи:

- способствовать нравственно - патриотическому воспитанию;
- воспитывать патриотические чувства, историческую память, уважение к старшему поколению;
- развивать творческие способности, через театрализованное представление и вокально-хореографические номера.

Оборудование:

1. Музыкальное сопровождение.
2. Слайд-презентация к мероприятию.
3. Сценические костюмы.

Методические советы при подготовке к мероприятию:

1. Подобрать музыку, соответствующую возрасту детей.
2. Оборудовать место для проведения праздника, учитывая физические возможности участников.

Ход мероприятия:

Звучит фоновая музыка (фонограммы песен военных лет). Музыка стихает и на смену ей - Фанфары «День Победы». Занавес открывается.

Ведущий: И век, и два, и тысячу столетий-
Пусть бесконечный ряд времен пройдет,
Пока Россия есть на белом свете
Всегда с ней будет жить ее народ.

Ведущая: И значит, будет жить в народе память
О доблести и мужестве страны,
О том, как шли к Победе через пламя
Бесчеловечных ужасов войны.

Ведущий: О том, как в сердце мужество хранили,
Как верили, как ждали, как дрались,
Как бесконечно, до смерти любили
Единственную трепетную жизнь...

Ведущая: И память в поколениях не остынет,
И будет доблесть жить в душе народа,
И будут непреложными святыни –
Мир на земле, Россия и свобода!

Солоист исполняет песню «Мгновения».

Ведущий: Добрый день, уважаемые ветераны войны, труженики тыла, дети войны!

Ведущая: Здравствуйте, дорогие друзья!



Ведущий: Мы стоим на пороге самого светлого, самого святого праздника – 70-летия со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Проходят десятилетия, и каждое новое поколение, вступающее в жизнь, заново осмысляет эти трагические и героические страницы истории.

Ведущая: Минуло 70 лет с тех давних пор. Но мы помним: помнят все поколения, будут помнить наши дети и внуки вашу Победу.

Ведущий: Победу над фашизмом, добытую кровью, беспримерным героизмом, тяжелейшим трудом и огромными безвозвратными потерями советского народа, его неиссякаемой энергией и верой в неизбежную победу над врагом.

Ведущая: Именно вера в неизбежный крах замыслов вероломного агрессора стала решающей силой, обеспечившей победу Советского Союза в самой страшной и кровопролитной войне всех времен и народов.

Ведущий: Подвиг русского солдата поистине неоценим, и только благодаря вашему мужеству и храбрости сегодня мы отмечаем наш великий праздник – День Победы!

Ведущая: Вы подарили нам мир. Вы подарили нам жизнь, и нашей благодарности нет, и не будет границ! Низкий поклон и благодарность всем вам, кто выстрадал и заслужил эту Великую Победу!

Ведущий: Ценой невероятных усилий вы разгромили фашизм и принесли освобождение миллионам людей, а после Победы героическим трудом поднимали из руин города и села, строили мирную жизнь.

Ведущая: С праздником вас, дорогие нашему сердцу люди!

Ведущий: С праздником вас, поколение победителей!

Вместе: С Днем Победы!

Ведущий: Внимание! На вынос Знамени Победы прошу всех встать. Знамя Победы внести!

Выход знаменной группы на фонограмму «Встречный марш». Солисты вокального ансамбля исполняют песню «Смуглянка». На экране кадры из к/ф «В бой идут одни старики».

Ведущая: День Победы - поистине всенародный праздник. Праздник каждого человека, потому что победа над фашизмом означала победу жизни над смертью, разума над безумием, счастья над страданиями. Над страданиями, которые принесла эта война.

Ведущий: За годы Великой Отечественной войны с томской земли были отправлены на фронт четыре стрелковые дивизии, артиллерийский полк. Большинство мобилизованных уходило на фронт маршевыми ротами, отдельными батальонами и командами.

Ведущая: За военные подвиги в годы Великой Отечественной войны 183 воинам, чья судьба так или иначе была связана с Томской землей, было присвоено Звание Героя Советского Союза. 37 из них – уроженцы Томска и области. Среди награжденных – пехотинцы, артиллеристы, лётчики, танкисты, партизаны. В общей сложности, за весь период войны с томской земли на фронт 129 187 человек.

Ведущий: В первые месяцы Великой Отечественной войны в Западную Сибирь было перебазировано 210 предприятий. Томск принял и разместил у себя 32 крупных эвакуированных предприятия, 18 из которых влились в ранее действующие городские, а 14 наиболее крупных – развернули свою работу на новых площадях или реконструированных лучших заводах города. Были созданы новые отрасли производства: электротехническая, резиновая, оптико-механическая и др.

Ведущая: Бывают события, значимые не только для своего времени. Каждое прошедшее десятилетие с возрастающей силой подчеркивают их величие, их роль в истории. И эти уроки мы никогда не вправе забывать.

Ведущий: К таким событиям относится Великая Отечественная война, с ее славными и горькими страницами. Где запечатлены: подвиги борьбы, неумолимые потери.

Ведущая: Нам трудно представить, что довелось пережить Вашему поколению. Долгих 4 года длилась война. 1418 дней сражений, боли, голода, разрушений и человеческих потерь. Но Вы выстояли и победили. Эта победы стала поистине народной, потому что каждый человек внес в нее свой вклад. Мы всегда будем помнить ваш подвиг. Неугасима память поколений.

Хореографический ансамбль исполняет композицию «Журавли».

Ведущая: Нет в России семьи, которая не потеряла бы отца или брата, сына или мужа, сестру или дочь. Нет дома, которого не коснулось бы военное горе.

Ведущий: Из ушедших на фронт земляков с войны - не вернулся каждый второй. Списки не вернувшихся фронтовиков, опубликованы в многотомной Книге памяти, высечены на памятных досках и стелах, установленных в разных районах города.

Ведущая: Всего за годы Великой Отечественной войны погибло и умерло почти 27 миллионов советских людей.

Ведущий: Проходят годы... Но не может быть забвения для тех, кто до последней капли крови своей защищал нашу землю, кто отдал свою жизнь за наши жизни. Они всегда с нами и в наших сердцах. Перед подвигом воинов победителей склоняет голову благодарное человечество.

Ведущая: Просим вас встать и почтить минутой молчания память всех погибших в Великой Отечественной войне.

Минута молчания.

Солисты вокальной студии исполняют песню «Пропавшим без вести». Кадры Мамаева кургана, могилы неизвестного солдата, пропавших без вести, кадры с высоты птичьего полета.

Ведущий: Внимание! Знамя Победы вынести!

Уход знаменной группы. Выход ведущих.

Ведущий:

Мать-Россия, мы полсвета
У твоих прошли колес,
Позади, оставив где-то
Рек твоих раздольный плес.



Мать-земля родная наша,
В дни беды и в дни побед
Нет, тебя светлей, и краше
И желанней сердцу нет.

*Солисты вокальной студии исполняют песню «Баллада о солдате» .
На экране слайд с изображением Василия Теркина (рисунок О.Г. Верейского)*

Ведущая:

По дороге фронтовой,
Запоя сан, как в строю,
Шел боец в шинели новой,
Догонял свой полк, стрелковый,
Роту первую свою.
С первых дней години горькой,
В тяжкий час земли родной.
Воевал - Василий Теркин
Вася Теркин – наш герой.

Ведущий:

Теркин - кто же он такой?
Скажем откровенно:
Просто парень сам собой
Он обыкновенный.
Впрочем, парень хоть куда
Парень в этом роде,
В каждой роте есть всегда
Да и в каждом взводе.

На сцену выходит Теркин.

Теркин:

Разрешите доложить
Коротко и просто:
Я большой охотник жить
Лет до девяноста.
А война – про все забудь
И, пенять не вправе.
Собирался в дальний путь,
Дан приказ: – Отставить! –
Грянул год, пришел черед,
Нынче мы в ответе,
За Россию, за народ!
И за все на свете.
Когда, нарушив забытье.
Орудия заголосили,
Никто не крикнул: «За Россию!..»
А шли и гибли за нее.
От Ивана до Фомы,
Мертвые ль, живые,



Все мы вместе – это мы,
Тот народ, Россия.

*Солисты вокальной студии исполняют песню «Разлучила нас война».
На экране репродукция картины Г.М. Коржева «Проводы».*

Ведущая:

Всех, кого взяла война,
Каждого солдата
Проводила хоть одна
Женщина когда-то...
И дороже этот час.
Памятный особый,
Взгляд последних этих глаз,
Что, забудь, попробуй.

Теркин:

Нет, друзья, любовь жены,-
Сотню раз проверьте,-
На войне сильнее войны
И, быть может смерти.
И не зря взываю я,
К женам настоящим:
-Жены милые друзья,
Вы пишите чаще.



Солистка вокальной студии исполняет песню «Я любила сокола». На экране слайд с рисунком О.Г. Верейского «На вечерке».

Ведущий:

На войне одной минутки
Не прожить без прибаутки...
Без хорошей поговорки
Или присказки, какой,-

Теркин: (с кисетом закручивает самокрутку)

Нет, ребята, я не гордый.
Не загадывая вдаль,
Так скажу: зачем мне орден?
Я согласен на медаль.
Вот пришел я с полустанка
В свой родимый сельсовет.
Я пришел, а тут гулянка.
Нет гулянки? Ладно, нет.
И девчонке на вечерке
Позабыли б всех ребят,
Только слушали б девчонки,
Как ремни на мне скрипят.
И шутил бы я со всеми,
И была б меж них одна
И медаль на это время



Мне, друзья, вот так нужна!

Солистка вокальной студии исполняет песню «Каким ты был». На экране фотография: «Боец пишет письмо с фронта» О.Г. Верейского.

Ведущая:

Спят бойцы, как сон застал,

Под сосною в покат.

Часовые на постах

Мокнут одиноко.

Зги не видно. Ночь вокруг.

И бойцу взгрустнется.

Только что-то вспомнит вдруг,

Вспомнит, усмехнется...

Солисты вокальной студии исполняют песню «В землянке» исп. В.Теркин (читая письмо)

Ведущие: (за кулисами)

На словах на сцену выходит вокальная группа и Теркин.

Ведущая: В короткие передышки между боями солдату так нужна была добрая шутка и хорошая песня. Героический труд концертных фронтовых бригад наполнял души бойцов любовью к Родине и волей к победе над фашизмом, провожая, их на правый, яростный бой.

Ведущий: Артисты сотни и тысячи раз выступали перед бойцами на передовой, а сами солдаты-фронтовики называли эти концерты «Живой водой». Давайте же вспомним эти дорогие сердцу мелодии вместе с нашими артистами.

Тёркин: Кто сказал, что нужно бросить песню на войне,

После боя сердце просит музыку вдвойне.

На экране кадры видео хроники военных лет (Шульженко, Утесов, Бернес).

Вокальная группа и Теркин исполняют попури из военных песен. Слова песен демонстрируются на боковом экране.

1. «Катюша»
2. «Три танкиста»
3. «Синий платочек»
4. «Давай закурим»
5. «Огонек»
6. «Песня бомбардировщиков»

Ведущий:

Без потерь нет ни роты, ни взвода

Ну а те, кто остался в живых,

Майский день сорок пятого года

Сохранили для внуков своих.

Солисты вокальной студии исполняют песню «Казачий бравый атаман».

Солисты вокальной студии исполняют песню «Уходил казак на войну».

Хореографический ансамбль исполняет танец «Чубатые ребята». На экране слайды с репродукциями картин Г.А. Савинова «День Победы», В.Г. Кожанова «Солдат-победитель».

Ведущий:

С первых дней години горькой,
В тяжкий час земли родной,
Не шутя, Василий Теркин,
Подружились мы с тобой.
Праздник близок, мать-Россия,
Оберни на запад взгляд:
Далеко ушел Василий,
Вася Теркин, твой солдат...:

Теркин:

Воин твой, слуга народа,
С честью может доложить:
Воевал четыре года,
Воротился из похода
И теперь желаю жить!

Хореографический ансамбль и солисты вокальной студии исполняют композицию «Вальс Победы».

Ведущий: День Победы 9 Мая –

Праздник мира в стране и весны.
В этот день мы солдат вспоминаем,
Не вернувшихся в семьи с войны.
В этот праздник мы чествуем дедов,
Защитивших родную страну,
Подарившим народам Победу.
И, вернувшим нам мир и весну!

Солисты вокальной студии исполняют песню «Спасибо дедам за Победу».

Ведущие говорят на вступлении песни «День Победы». На сцену выходят все участники концерта.

Ведущий:

Давно закончилась война.
Давно с войны пришли солдаты.
И на груди их ордена,
Горят, как памятные даты.

Ведущая:

Вам всем, кто вынес ту войну.
В тылу иль на полях сражений,
Принес победную весну,
Поклон и память поколений

Все участники концерта исполняют песню «День Победы».

Ведущий: С праздником Великой Победы, дорогие друзья! Здоровья вам, радости, счастья, долгих лет жизни и мирного неба!

Ведущая: Пусть вас всегда окружают заботой близкие и родные люди! И, конечно же, до новых встреч!



Сценарий концертной программы посвященной Дню семьи «Счастливое детство – это семья»

Цель: культивирование здоровых семейных ценностей – любви, верности, ответственности и особенно многодетности как важнейшей составляющей семейной политики государства.

Задачи:

- способствовать укреплению института семьи, нравственности, духовности, признанию важности ответственного супружества;
- развивать творческие способности, через театрализованное представление и вокально-хореографические номера;
- способствовать воспитанию навыков и привычек культуры поведения, чувств коллективности и товарищества.

Оборудование:

1. Музыкальное сопровождение.
2. Слайд-презентация к мероприятию.

Методические советы при подготовке к мероприятию:

1. Подобрать музыку, соответствующую возрасту детей.
2. Оборудовать место для проведения праздника, учитывая физические возможности участников.

Ход мероприятия:

Ведущий 1: Деньки стоят погожие, на праздники похожие,
А в небе солнце теплое, веселое и доброе.

Ведущий 2: Пришла пора весенняя, пришла пора цветения.
И, значит, настроение у всех людей – весеннее!

Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья!

Ведущий 2: Мы рады приветствовать вас на нашем празднике.

Ведущий 1: Сегодня мы празднуем День Семьи.

Ведущий 1: Международный День Семьи отмечается ежегодно 15 мая, вот и мы решили не оставить без внимания этот замечательный праздник.

Ведущий 2: Наш «Факел» всегда был одной дружной семьёй, он объединил людей творческих, умных смелых и умелых. Поэтому мы часто называем его своим вторым домом.

Ведущий 1: Но как бы нам не было хорошо в «Факеле» среди друзей, мы всегда стремимся в родной дом, к родным и близким, любимым людям.

Звучит музыкальная подложка «Родительский дом».

Ведущий 2: Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу мы с вами растем,

Пускаем в семье мы корни свои,

И в жизнь смело входим из дружной семьи.

Ведущий 1: С Днём Семьи вас, дорогие друзья!

Ведущий 2: С этим праздником вас спешат поздравить.

Хореографический коллектив исполняет танец.

Ведущий 2:

Семья – поистине высокое творенье, она – заслон надежный и причал.

Она дает признание и рождение, она для нас – основа всех начал.

Ведущий 1: Семья – это то, что удержит нас в шторм,

Ведь ей не страшны брызги жизненных волн,

Укроет от стужи и в дождь защитит.

Семья – наша крепость и верный наш щит.

Хореографический коллектив исполняет танец.

Ведущий 1: Если мы спросим у малыша, что такое семья, он ответит: «Семья – это я, это мама и папа». Для вас звучит следующий творческий подарок.

Солистка вокальной студии исполняет песню «Папа».

Ведущий 1: Почти вся наша жизнь строится на основе семьи.

Ведущий 2: Семья – это школа любви и школа нравственности. Семья – это источник зарождения ценностей.

Ведущий 1: А еще семья помогает творчеству и развитию. У нас в Факеле есть семьи, которые участвуют во всех наших мероприятиях, практически живут здесь.

Ведущие представляют семейные династия.

Ведущий 1: А о том, что девчонки постоянно радуют нас своими яркими номерами и достижениями и говорить не приходится.

Ведущий 2: Вот и сегодня они подарят нам очередной творческий подарок.

Солистки вокальной студии исполняют песню «Мама и дочка».

Ведущий 1: Для ребенка семья – это оберег, кладовая знаний и трамплин во взрослую жизнь. А для нас с вами, для взрослых – это маленький, тихий и уютный островок, где можно затаиться на время, набраться сил и зарядиться положительной энергией.

Ведущий 2: Давайте и мы с вами зарядимся положительной энергией в нашей большой, дружной семье, а поможет нам в этом солистка вокальной студии, она исполнит для нас веселую песенку.

Солистки вокальной студии исполняют песню.

Ведущий 2: В твоей семье тепло и свет – вот лучшая душе отрада,

Иного счастья в мире нет, иного счастья и не надо.

Ведущий 1: Пусть в семьях веселый, звучит детский смех,

Добрый и радостный праздник для всех!

Любовь процветает кругом по земле!

Мир вашему дому и в каждой семье!

Ведущий 1: Вот и подходит к завершению наш праздничный концерт.

Ведущий 2: Всех благ вам в жизни, и здоровья, богатства, доброго тепла,

Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка.

Ведущий 1: Желаем мира и добра, пусть будет светлую дорога,

Пусть будет дружною семья, и счастья будет много-много!!!

Ведущий 2: Еще раз с праздником вас, дорогие друзья!

Ведущий 1: Пусть в ваших семьях всегда будет добро и взаимопонимание!

Ведущий 2: До свидания! До новых встреч!

Сценарий праздника, посвященного Дню Защиты детей «Праздник детства - праздник лета»

Цель: организация досуга детей в летний период по средствам праздничного мероприятия.

Задачи:

- удовлетворить потребность общения со сверстниками в каникулярный период;
- развивать творческие способности, через театрализованное представление и вокально-хореографические номера;
- способствовать воспитанию навыков и привычек культуры поведения, чувств коллективности и товарищества.

Оборудование:

5. Музыкальное сопровождение.

6. Костюмы для персонажей.

Методические советы при подготовке к мероприятию:

8. Подобрать музыку, соответствующую конкурсам и возрасту детей.

9. Оборудовать место для проведения праздника, учитывая физические возможности участников.

Действующие лица:

Лето

Весельчак

Ветряная ведьма

Главная ведьма

Ведьма грозы.

Ход мероприятия:

Звучат позывные. Праздник открывает студия эстрадно-классического танца номером «Хип-хоп».

Лето: Здравствуйте, дорогие ребята! Поздравляю вас с Днем защиты детей, вашим славным праздником детства. Это самая замечательная пора в жизни каждого человека. Поэтому не спешите скорее вырасти, а успевайте радоваться тому счастью, которым вы сейчас обладаете! Во взрослой жизни вы встретите немало увлекательного и интересного, но детство останется в вашей памяти навсегда, ярким и волшебным воспоминанием!

Весельчак: Здравствуйте, дорогие дети и взрослые! Здравствуй, Лето...

Плачет. Нет, не могу! И не успокаивайте меня!

Лето: Что случилось, Весельчак? Говори, что с тобой?

Весельчак: Говорю. Так. Успокоились. Попробуем еще раз. Здравствуйте, наши замечательные девчонки и мальчишки и-и-и... *плачет.*

Лето: Что случилось, скажешь ты на конец?

Весельчак: *сквозь слезы.* Его нет.

Лето: Кого нет?

Весельчак: Его нет и все! У всех есть, а у нас нет!



Лето: Чего же у нас нет? Понять не могу!... А! Я знаю! У нас нет золота!!!

Весельчак: Нет, золото есть. Примерно 70 кг. Золото – это я сам. Мама мне каждое утро говорит «Вставай, золото мое».

Лето: Чего же у нас нет? О, я знаю! У нас нет пятерок!

Весельчак: Нет! Пятерка одна есть по пению...

Лето: Может, у нас нет мировой славы...

Весельчак: Есть. Вот он сидит Слава. Знаешь, какой мировой.

Лето: Так чего же у нас нет?

Весельчак: Праздника у нас нет!

Лето: Да ты что? Ты как раз и пришел на праздник.

Весельчак: Правда? Я пришел на праздник! И он будет обязательно веселым? Это так ребята? А веселиться мы начнем вместе с вами прямо сейчас!



Весельчак проводит игровой блок.

Лето: Молодец, Весельчак, ты всех ребят развеселил.

Весельчак: И поэтому настроение у всех хорошее.

Лето: А будет еще лучше. Если вы увидите, как танцуют наши девчонки для веселого настроения.

Хореографический ансамбль исполняют танец.

Лето: Лето-это самое любимое время года для вас ребята, потому что наступили самые длинные, и самые тёплые каникулы, когда можно веселиться, гулять с друзьями, купаться и кататься на роликах.

Солистки вокальной студии исполняют песню «Ролики».

Звучит тревожная фонограмма. На сцену вылетают Главная Ведьма, Ведьма Грозы и Ветряная Ведьма.

Главная ведьма: Ну, что все тихо? Слежки никто не заметил?

Ветряная ведьма: Нет, госпожа Главная Ведьма все тихо.

Ведьма Грозы: Ничего себе тихо. Ты как ураган промчалась над всем, что есть. Деревья к земле все пригнулись.

Ветряная ведьма: А ты как хотела? Я же ветряная ведьма. Не то, что ты-Ведьма Грозы. Можешь только гром и молнии метать, да дождем поливать.

Ведьма Грозы: А ты чего вдруг, зеленой стала?

Ветряная ведьма: А я маскируюсь под окружающую среду. Так колдуется лучше.

Главная Ведьма: Не ссорьтесь, девочки! Лучше скажите, что делать будем с Летом. Ишь, как развернулась. Вон, праздник, какой закатила.

Ведьма Грозы: А мы сейчас этот праздничек подпортим, то есть подмочим. Котлета-матлета, самовары-шаровары. Пусть прольется дождь!!!

Улетают.

Солистка вокальной студии исполняет песню «Танец под дождём».

Лето: Ребята, такое впечатление, что, кто - то, очень хочет испортить наш праздник погодными условиями. А мы все равно будем веселиться, и танцевать.

Студия акробатического рок-н-ролла исполняют зажигательный танец

Звучит тревожная фонограмма. На сцену вылетают Главная Ведьма, Ведьма Грозы и Ветряная Ведьма.

Ветряная Ведьма: Знаешь, как это называется? Не умеешь профессионально колдовать, не берись.

Ведьма Грозы: Кто бы говорил? Вот возьми и покажи, на что ты способна?

Главная Ведьма: Опять ругаетесь. Лучше давайте сделаем еще одну попытку праздник испортить.

Ветряная Ведьма: Теперь моя очередь показать свое мастерство.

Котлета –матлета , самовары –шаровары, ураган налети, все смети на пути.

Улетают

Хореографический ансамбль исполняет танец.

Звучит тревожная фонограмма. На сцену вылетают Главная Ведьма, Ведьма Грозы и Ветряная Ведьма.

Ведьма Грозы: Ну и что это было, коллега?

Ветряная Ведьма: Напутала. Опять напутала.

Главная Ведьма: Так. Мне все понятно. Разучились правильно колдовать. Я приняла решение: Отправляю вас на курсы повышения колдовской квалификации. А пока вы будете учиться уму-разуму, я полечу отдыхать на колдовские острова.

Улетают.

Лето: Ну, что ребята улетели не прошенные гости? Не получилось у них испортить наш праздник. Никакие колдовские чары не могут разрушить.

Студия акробатического рок-н-ролла исполняют танец.

Лето: Дорогие, ребята, я желаю вам, чтобы этот день был для вас сказочным. А для хорошего настроения, были открыты всюду двери. И пусть все на свете знают, что наше будущее – дети.

Как хорошо, что в детстве

Еще вам долго греться,

Прильнув к кому-то сердцем,

Забыв про все дела.

С утра скорей проснуться

И сразу улыбнуться.

К окошку потянуться...

И радость к вам пришла.

Весельчак: В наших детях- наша сила

Внеземных миров огни.

Лишь бы будущее было

Столь же светлым, как они!

Вокальная студия исполняет песню «Дети - главное на свете».

Лето: Дорогие ребята, желаем вам провести самые замечательные летние каникулы. Пусть яркое солнце, зеленая трава, друзья, поднимают вам хорошее настроение. До свидания!!!



Список литературы:

1. Бородина А. В. Культура и творчество в детском саду. Программа воспитания и образования детей дошкольного возраста. – Изд. 2-е – М., 2007.
2. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей, родителей.– М.: "Баласс", 2001.
3. В круге жизни: семейные праздники, обычаи, обряды. - Пермь: 1993.
4. Грушко, Е.А., Медведев, Ю.М. Словарь русских суеверий, заклинаний, примет и поверий / Е.А. Грушко, Ю.М. Медведев. - Н.Новгород: «Русский купец», «Братья славяне», 1995.
5. Гусев, В.Е. Русская народная художественная культура / В.Е.Гусев . - СПб.: 1993.
6. Журнал «Музыкальная палитра»
7. Иванькевич, Н.П. Пасхальный стол. Традиции. Обычаи. Кулинарные рецепты/ Н.П.Иванькевич. - Л.:Smart, 1990.
8. Каплунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день» (старшая группа). Санкт-Петербург, 2012.
9. Каргин, А.С. Народная художественная культура/А.С.Каргин. - М.: 1997.
10. Киселева, Т.Г. Теория досуга за рубежом/ Т.Г.Киселева: курс лекций. - М.: 1992.
11. Лотман, Ю.М. Беседы о русской культуре: быт и традиции русского дворянства(ХVIII- начало XIXвека) / Ю.М. Лотман. - СПб.: Искусство, 1994.
12. Мазаев, А.И. Праздник как социально-художественное явление/ А.И.Мазаев. - М.: 1978.
13. Мусульманские праздники/Авт. - сост. А.Князи. - М.: РИФ «Корона-принт», - 105 с.
14. Некрылова А. Ф. Русские народные городские праздники, увеселения и зрелища: конец XVIII – начало XIX в. СПб., 2004.
15. Панкеев И.А. Полная энциклопедия быта русского народа. Тт. 1, 2. М.: Олма-Пресс, 1998.
16. Пасха/ Сб. ст. - М.: Изд-во «Гудок- МП «Утро», 1991.
17. Периодические издания: «Домовой», «Наука и жизнь», «Наука и религия», «Работница»
18. Православные праздники. - М.: РИФ «Корона-принт», 1990.
19. Пропп В. Русские аграрные праздники. М., 2000.
20. Пушкина С. И. Мы играем и поем. – М. : Школьная Пресса, 2001.
21. Панкеев И. А. Русские праздники. – М. : Яуза, 1998.
22. Руднев, В.А. Древо жизни/ В.А.Руднев. - Л.: Лениздат, 1989.

23. Русский народ: его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия/ Собр. М. Забылиным. - СПб.: «Брайтлайт», 1994.
24. Русский праздник: Иллюстрированная энциклопедия. СПб., 2001.
25. Связующая нить. Праздники, обряды, традиции. – М.: Московский рабочий, 1984.
26. Составитель Н.А. Касаткина Биология. Нестандартные уроки и внеклассные мероприятия. – Волгоград: Учитель, 2007.
27. Степанов Н.П. Народные праздники на Святой Руси. М.: Российский раритет, 1992.
28. Стихи русских поэтов о природе. Времена года. – М., 1981.
29. Угринович. Д.М. Обряды: за и против/ Д.М. Угринович. - М.: Политиздат, 1975.
30. Шангина И. И. Русский народ: Будни и праздники: Энциклопедия. СПб., 2003.
31. Юдина Н. А. Русские обряды и обычаи: семейные обычаи, календарные обряды, подвижные праздники. – М.: «Вече» - 2005.
32. Чудо Рождественской ночи. - СПб.: Художественная литература, 1993.
33. Чудакова Н. В. Праздники для детей и взрослых. – М.: «Издательство АСТ - ЛТД», 1997.