***Анашкина Елена Брониславовна***



**Должность:** педагог-психолог, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории.

**Образование**:

высшее профессиональное,НИ ТГУ факультет психологии г. Томска, специальность: психолог (2000г.)

**Дополнительное образование** – Магистр «Психолого-педагогическое образование», 508ч., №.300, 2015г. ФГБОУ высшего профессионального образования ТГПУ, г. Томск

**Повышение квалификации:**

* «Программно-методическое обеспечение регулярных занятий по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни», 80ч., уд.4237, 2014г. ТОИПК РО
* «Современное подходы к организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования», 72ч., уд.2720, 2012г. ТОИПК РО
* «Супервизия в психологической практике», 72ч., уд.1268, 2012г. ТГУ

г. Томск

«Особенности профилактики суицидального поведения детей и подростков в ОУ», 16ч., 2012г. ТОИПК РО

* «Технология лечебно-реабилитационного биоуправления», 72ч., уд. №141/2, 2010г. СОР УРА МН НИИ молекулярной биологии и биофизики

**Направление работы (профессиональная деятельность)**

-Индивидуальное психологическое консультирование в области межличностных и детско–родительских взаимоотношений.

- Психологическое сопровождение участников образовательного процесса.

- Первичная профилактика девиантного поведения.

- Интеграция детей «группы риска» в творческую среду дополнительного образования.

-Психологическое сопровождение методической и инновационной деятельности.

**Реализация дополнительных общеразвивающих программ:**

- **«Каляки-Маляки»**, программа направлена на решение вопросов по эмоциональной депривации детей через предоставление ребенку возможности эффективно общаться со сверстниками и взрослыми, Распознавание эмоций и чувств окружающих и правильности выражать свои повышает социальную компетентность детей.

- **«Я и Ты»** - усвоение социально ценных поведенческих норм, формирование неспецифических знаний о себе, понимание своих чувств и эмоций, а также формирование активной жизненной позиции и на формирование навыков познания себя и управления собственным эмоциональным состоянием.

- **«Мастерская эффективного общения» -**  создание условий и среды для благоприятного проживания конкретного возрастного периода и эффективной адаптации в социуме.